


Принято

протокол Совета колледжа
от «04» апреля 2020 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПбМТК
В.А. Никитин
приказ от «04» апреля 2020 г. №136



ПОЛОЖЕНИЕ
о практике обучающихся СПбМТК, осваивающих основные
профессиональные образовательные программы среднего
профессионального образования с использованием дистанционных
образовательных технологий, электронного обучения в условиях усиления
санитарно-эпидемиологических мероприятий

12.09.П

СПбМТК	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	12.09.П	Положение о практике обучающихся СПбМТК, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий
		Версия 04.04.2020г.	

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации учебной и производственной практики (преддипломной) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Указом президента РФ от 25.03.2020г.№ «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней»
- Указом Президента РФ от 02.04.2020 N 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ст.16 Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий »;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 18.08.2016 № 1061);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 "О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24 марта 2020 года № 156 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга» от 13.03.2020 № 121;
- Распоряжением Комитета по образованию от 24.03.2020 № 818-р «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга»
- Распоряжение Комитета по образованию от 6.04.2020 № 927 «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального, основного общего, среднего общего и образовательных программ среднего

СПбМТК	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	12.09.П	Положение о практике обучающихся СПбМТК, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий
		Версия 04.04.2020г.	

- профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Положение 12.03.П «О практике обучающихся СПбМТК, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
 - Уставом Колледжа.

1.3 Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.4. Программы практики разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП) СПО, самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. В соответствии с пунктом 12 Приказа № 291 сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП СПО.

1.5. При реализации ОПОП СПО по профессиям производственная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

1.6. В случае наступления обстоятельств, препятствующих последовательному освоению образовательной программы в условиях перехода на ограниченный доступ посещения образовательной организации разработан следующий алгоритм прохождения производственной практики в рамках учебного плана.

2.Порядок организации проведения учебной, производственной (в том числе преддипломной) практики в дистанционном формате

2.1. Для формирования компетенций обучающихся при прохождении учебной, производственной и преддипломной практики в дистанционном формате организации-базы практик согласовывают с Колледжем дополнительное соглашение к договору между образовательным учреждением и организацией на проведение практики обучающихся в дистанционном формате

2.2. Руководители практики и/или мастера производственного обучения от организаций, согласовывают программы практик, содержание и планируемые результаты, задания на практику, предоставляют обучающимся возможность, в том числе и дистанционного проведения производственной (преддипломной) практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивая удалённый доступ к имеющимся информационно-технологическим ресурсам организации, участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций

СПбМТК	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	12.09.П	Положение о практике обучающихся СПбМТК, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий
		Версия 04.04.2020г.	

2.3. Руководители практики и/или мастера производственного обучения со стороны колледжа и организации актуализируют индивидуальное задание по практике, определяя последовательность изучения тем и выполнения работ с учетом возможности выполнения работ самостоятельно и (или) в удаленном доступе, используя общедоступные материалы и документы организации.

2.4. Для формирования компетенций обучающихся при прохождении учебной/производственной/преддипломной практики в дистанционном формате с использованием ЭО и ДОТ руководитель практики и/или мастер производственного обучения размещает на выбранной электронной платформе учебно-методические материалы: задание на практику, методические рекомендации для прохождения практики, бланки отчетной документации по результатам прохождения практики.

2.5 Руководители практики вносят изменения в отчетную документацию: рабочие программы практик, календарно-тематическое планирование, задания на практику, дневник практики, ежедневно консультируют обучающихся по выполнению заданий по практике и оформлению отчетной документации с помощью проведения онлайн конференций/чатов с использованием платформы ZOOM и/или мессенджеров — Skype, WhatsApp, Viber, электронной почты обучающихся.

2.6. Обмен отчетной документацией между руководителем практики и обучающимися происходит по групповой или личной электронной почте.

2.7. При необходимости Колледж может выступать базой прохождения практики.

2.8. Отчетная документация обучающегося проверяется в электронном виде. Руководителем практики проставляются соответствующие отметки (например, «зачтено/не зачтено, 3(удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично)» на титульном листе отчетной документации, дневнике, аттестационном листе, характеристике обучающегося.

2.8. Руководитель практики сохраняет электронные версии отчетной документации обучающихся и протоколы, формируемые по результатам прохождения практики.

2.9. Руководитель практики ведет ведомость текущей успеваемости по практике. По результатам текущего контроля успеваемости обучающемуся выставляются оценки в ведомость успеваемости группы. Форма ведомости разрабатывается образовательной организацией самостоятельно. Оценки из ведомости в дальнейшем дублируются в журнал практического обучения.(Приложение1)

3.Порядок реализации производственной (в том числе преддипломной) на выпускных курсах

3.1.Образовательная организация актуализирует перечень организаций (предприятий), с которыми заключены соглашения на прохождение производственной практики (далее – Практика), исходя из новых требований пересмотра условий очного посещения организаций (предприятий).

3.2.Образовательная организация и организация (предприятие) заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики и об особенностях реализации практики.

3.3.В случае невозможности организации практики в установленные соглашением сроки, образовательная организация и организация (предприятие) заключают

СПбМТК	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	12.09.П	Положение о практике обучающихся СПбМТК, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий
		Версия 04.04.2020г.	

дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики, обосновывая новые условия ее реализации. Дополнительное соглашение может включать изменение периода прохождения производственной практики, форм прохождения практики, программы практики, индивидуальных практических заданий.

3.4. Руководители практики со стороны образовательной организации и организации (предприятия) формируют новое или актуализируют индивидуальное задание по производственной практике

3.5. При разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики и учебно-методические комплексы по практике образовательной организации, а также общедоступные материалы и документы организации (предприятия) (например, размещенные на сайте организации (предприятия)).

3.6. Совместно с руководителями практики от организации (предприятия) образовательная организация определяет процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также формируют оценочный материал для оценки результатов, полученных обучающимися в период прохождения практики.

3.7. При наличии у обучающегося технической возможности прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе руководители практики от образовательной организации и организации (предприятия) обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование обучающегося.

3.8. В процессе установления формы прохождения учебной и производственной практики обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, профессиональная образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.9. Для лиц, завершающих освоение образовательной программы СПО, допускается переход обучающегося на индивидуальный учебный план с последующей сдачей результатов, установленных программой практики. С этой целью в образовательной организации создается комиссия по приемке результатов освоения программы практики, в состав которой входят представители организаций (предприятий), являющихся (в соответствии с соглашением) базами прохождения практик. Регламент и условия работы данной комиссии утверждаются руководителем образовательной организации.

3.10. В образовательных организациях допускается рассматривать возможность зачета результатов освоения обучающимися учебной практики в качестве освоения отдельных разделов производственной практики при условии сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, предусмотренных соответствующими ФГОС СПО.

3.11. Решение руководителя образовательной организации, реализующей программы СПО, по вопросу прохождения производственной практики закрепляются локальным актом образовательной организации по каждой образовательной программе СПО и доводятся до обучающихся.

СПбМТК	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	12.09.П	Положение о практике обучающихся СПбМТК, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий
		Версия 04.04.2020г.	

4. Реализация производственной практики на не выпускных курсах образовательной организации, реализующих программы СПО в условиях перехода на ограниченный доступ посещения образовательных организаций

Пункты 3.1-3.7.,3.10.-3.11. раздела 3 используются аналогично.

4.1. В случае невозможности освоения программ практик в связи с прекращением деятельности образовательных организаций и предприятий (организаций), на которых функционируют базы практик, возможен перенос периода прохождения практики на следующий учебный год, заполнив освободившиеся часы календарного графика теоретическим обучением с применением дистанционных технологий. Решение образовательной организации по переносу практики оформляются совместно с представителями предприятий в рамках заключенных ранее соглашений.

4.2. Все соответствующие изменения по переносу практики на будущий учебный год вносятся в основные профессиональные образовательные программы (и/или адаптированные образовательные программы) и закрепляются локальным актом руководителя образовательной организации.

4.3. На основании решения органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего функции управления в сфере образования (или учредителя образовательной организации), в случае установления карантинных мер (или по иным основаниям ввиду обстоятельств непреодолимой силы) допускается прерывание на каникулярный период графика освоения образовательной программы с последующим перенесением сроков на дополнительный период.

4.4. Решение о переносе сроков в период, выходящий за рамки календарного учебного плана, принимается органом исполнительной власти, осуществляющим функции учредителя образовательной организации.

СПБМТК	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	12.09.П	Положение о практике обучающихся СПБМТК, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий
		Версия 04.04.2020г.	

Приложение 1

The screenshot shows a Google Sheets spreadsheet with the following structure:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1												
2												
3		№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Учебная практика	Учебная практика	Учебная практика	Производственная практика	Производственная практика	Производственная практика	
4		1										
5		2										
6		3										
7		4										
8		5										
9		6										
10		7										
11		8										
12		9										
13		10										
14		11										
15		12										
16		13										
17		14										
18		15										
19		16										
20		17										
21		18										
22		19										
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												