

Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ АДМИРАЛА Д.Н. СЕНЯВИНА»

Принято
протокол Совета колледжа
от «04» сентября 2018 г. № 6



ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Санкт-Петербургского государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина»
В СТАТУСЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Санкт-Петербург
2018

| | | |
|--------|------------------------------------|---|
| СПбМТК | СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА | Положение о деятельности СПбМТК в статусе федеральной инновационной площадки |
| | | Версия 04.09.2018 г. |

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина» (далее – Колледж, СПбМТК) в статусе федеральной инновационной площадки (далее – ФИП), являющейся частью инновационной структуры в системе образования Российской Федерации.
- 1.2. Инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учётом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.
- 1.3. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.
- 1.4. Федеральная инновационная площадка – это особая форма организации совместной деятельности педагогической науки и практики по реализации инновационных проектов, программ по важным направлениям инновационной политики в области образования на федеральном уровне, которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.
- 1.5. Инновационные проекты и программы федеральных инновационных площадок должны быть ориентированы на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.
- 1.6. Федеральные инновационные площадки осуществляют свою деятельность в соответствии с прилагаемой к заявке программой реализации проекта (программы) и заявленными целями и задачами проекта (программы).
- 1.7. Федеральные инновационные площадки в рамках проекта (программы):
 - планируют свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов;
 - осуществляют мониторинг реализуемого проекта (программы);
 - организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы), информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта (программы).
- 1.8. Колледж в своей деятельности в статусе ФИП руководствуется, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Морской доктриной Российской Федерации, утверждённой Президентом Российской Федерации от 26 июля 2015 г., Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»,

| | | |
|--------|------------------------------------|---|
| СПбМТК | СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА | Положение о деятельности СПбМТК в статусе федеральной инновационной площадки |
| | | Версия 04.09.2018 г. |

утверждённой Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 4 августа 2014 г. № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке», иным действующим законодательством Российской Федерации, иными локальными нормативными актами и настоящими Положением.

- 1.9. Для официального обозначения Колледжа как федеральной инновационной площадки могут быть использованы полное наименование: Федеральная инновационная площадка «Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина» и сокращенные наименования: Федеральная инновационная площадка «СПбМТК» и ФИП «СПбМТК». В публикациях, презентациях и иных материалах публицистического характера могут быть также использованы промежуточные формы указанных наименований, а также формулировки, синонимичные с терминами «деятельность Колледжа как федеральной инновационной площадке» и «работа Колледжа в статусе федеральной инновационной площадки».
- 1.10. Настоящее Положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2017 года № 1206 «О федеральных инновационных площадках», на основании которого Колледжу присвоен статус федеральной инновационной площадки на основании типовой модели Федеральной инновационной площадки (ФИП) с учетом целей и задач ФЦПРО на 2016-2010 гг, разработанной Институтом образовательной политики «Эврика».
- 1.11. Настоящее положение утверждается директором Колледжа.

2. Принципы формирования и функционирования Колледжа в статусе ФИП

- 2.1. Порядок формирования и функционирования Колледжа в статусе ФИП определяет правила формирования и функционирования инновационной инфраструктуры, в том числе ее состав, основные направления инновационной деятельности, а также порядок признания Колледжа федеральной инновационной площадкой.
- 2.2. Основными направлениями деятельности Колледжа в статусе ФИП являются:
- 1) разработка, апробация и (или) внедрение:
 - новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;
 - примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;
 - новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;

| | | |
|--------|------------------------------------|---|
| СПбМТК | СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА | Положение о деятельности СПбМТК в статусе федеральной инновационной площадки |
| | | Версия 04.09.2018 г. |

- методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;
- новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;
- новых институтов общественного участия в управлении образованием;
- новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

2) иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

2.3. В рамках иной инновационной деятельности в сфере образования, направленной на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования могут быть учтены следующие направления деятельности Колледжа:

- новые вариативные образовательные программы на основе индивидуализации образовательных траекторий, технологий и содержания образовательного процесса в среднем профессиональном и высшем образовании;
- современные востребованные образовательные программы дополнительного образования;
- механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы;
- новые механизмы системы оценки качества функционирования образовательных организаций, механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ;
- новые организационно-экономические и управленческие механизмы, формы и методы управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;
- новые механизмы вовлеченности родителей в образование, общественное участие в управлении образованием;
- создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования;
- в рамках создания условий для подготовки кадров цифровой экономики разработка, апробация и (или) внедрение:
 - новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс на уровнях основного общего и среднего общего образования по направлениям цифровой экономики;

| | | |
|--------|------------------------------------|---|
| СПбМТК | СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА | Положение о деятельности СПбМТК в статусе федеральной инновационной площадки |
| | | Версия 04.09.2018 г. |

- адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих его модернизацию, формирование кадрового и научного потенциала для цифровой экономики;

- программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса в формате онлайн курсов;

- новых механизмов, обеспечивающих:

- непрерывное обновление работающими гражданами своих профессиональных знаний, приобретение ими новых профессиональных навыков, развитие ключевых компетенций цифровой экономики;

- современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и на всех уровнях;

- образовательных условий и процессов, обеспечивающих: устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учет и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики;

- в рамках непрерывного развития и профессионального роста педагогических работников разработка, апробация и (или) внедрение:

- программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса;

- современной национальной системы профессионального роста педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе в сетевом взаимодействии с другими организациями общего, высшего, среднего профессионального образования.

2.4. Колледж в статусе ФИП осуществляет деятельность в сфере образования по заявленному направлению как в рамках инновационных проектов (программ), выполняемых по заказу Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Министерство), органов государственной власти субъектов Российской Федерации, так и по инициативно разработанным инновационным проектам (программам).

2.5. Формирование и функционирование инновационной деятельности, реализуемой Колледжем в статусе ФИП, управление этой деятельностью осуществляет координационный орган по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования, создаваемый Министерством.

2.6. Признание Колледжа федеральной инновационной площадкой осуществляется Министерством на основе предложений координационного органа.

2.7. Координационный орган формирует предложения по признанию Колледжа федеральной инновационной площадкой на основании результатов экспертизы проектов (программ).

2.8. Для признания СПбМТК федеральной инновационной площадкой Колледжем в координационный орган подается заявка, которая должна содержать:

- наименование и место нахождения, контактные телефоны Колледжа;
- цели, задачи и основную идею (идеи) предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования;
- программу реализации проекта (программы) (исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу,

| | | |
|--------|------------------------------------|---|
| СПбМТК | СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА | Положение о деятельности СПбМТК в статусе федеральной инновационной площадки |
| | | Версия 04.09.2018 г. |

необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы);

- календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов);
 - обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с [законодательством](#) об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы);
 - решение органа самоуправления Колледжа на участие в реализации проекта (программы);
 - предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в [законодательство](#) об образовании (при необходимости);
 - обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.
- 2.9. Повторное представление заявки на признание федеральной инновационной площадкой осуществляется не ранее чем через год.
- 2.10. Признание Колледжа федеральной инновационной площадкой осуществляется на период реализации проекта (программы).
- 2.11. Присвоение статуса ФИП не влечет за собой изменения статуса самого Колледжа.
- 2.12. Колледж как федеральная инновационная площадка:
- реализует утвержденный проект (программу) в установленные сроки;
 - обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;
 - своевременно информирует Министерство о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ.
- 2.13. По истечении срока реализации проекта (программы) по предложению координационного органа Министерством принимается одно из следующих решений:
- о прекращении деятельности федеральной инновационной площадки;
 - о продлении деятельности федеральной инновационной площадки.
- 2.14. Деятельность федеральной инновационной площадки прекращается досрочно в случаях:
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта (программы);
 - нарушения Колледжем законодательства Российской Федерации при реализации проекта (программы);
 - непредставления, а равно несвоевременного представления ежегодного отчета о реализации проекта (программы).
- 2.15. Вопрос о досрочном прекращении деятельности федеральной инновационной площадки рассматривается координационным органом. По результатам рассмотрения координационный орган представляет Министерству соответствующие предложения.

| | | |
|--------|------------------------------------|---|
| СПбМТК | СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА | Положение о деятельности СПбМТК в статусе федеральной инновационной площадки |
| | | Версия 04.09.2018 г. |

3. Деятельность Колледжа в статусе ФИП

- 3.1. Основная цель создаваемой федеральной инновационной площадки – развитие системы качественного дополнительного образования детей на базе создаваемого модельного центра дополнительного образования детей путем реализации образовательных программ дополнительного образования детей и мероприятий по их развитию, а также создание условий успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи в рамках общей цели обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.
- 3.2. Для достижения указанной цели на федеральном уровне создается модельный центр дополнительного образования детей, выполняющий функции ресурсного учебно-методического и организационного межрегионального центра по направлению «морское дело».
- 3.3. Задачами федеральной инновационной площадки, на решение которых направлен проект Колледжа являются:
- распространение успешного опыта реализации современных востребованных образовательных программ дополнительного образования по направлению «морское дело»;
 - поддержка институтов дополнительного образования детей, в том числе региональных систем дополнительного образования в проектах и программах, связанных с направлением «морское дело», распространение успешного опыта реализации таких современных востребованных образовательных программ дополнительного образования;
 - развитие и внедрение новых организационно-экономических и управленческих механизмов функционирования системы дополнительного образования.
- 3.4. В своей деятельности Колледж в статусе ФИП использует следующие механизмы реализации своей деятельности с учетом опыта работы Колледжа в режиме регионального ресурсного центра с использованием имеющейся учебно-методической и материально-технической базы Колледжа:
- подготовка нормативных актов, регламентирующих работу Колледжа в статусе ФИП и связанных с этим локальных нормативных актов, необходимых для реализации деятельности ФИП;
 - подготовка и реализация договоров и соглашений о сотрудничестве, о взаимодействии, по совместному использованию материально-технических, информационных и кадровых ресурсов и др. по направлению деятельности ФИП;
 - подготовка сборников методических пособий по направлению деятельности ФИП;
 - формирование комплекта примерных учебных программ дополнительного образования детей по направлению деятельности ФИП;
 - реализация типовых мероприятий, организуемых и проводимых в рамках деятельности ФИП;
 - формирование планов работы и отчетов по направлению деятельности ФИП;
 - разработка алгоритма оценки эффективности деятельности ФИП, результатов работы создаваемого модельного центра;

| | | |
|--------|------------------------------------|---|
| СПбМТК | СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА | Положение о деятельности СПбМТК в статусе федеральной инновационной площадки |
| | | Версия 04.09.2018 г. |

- определение критериев, показателей, методики оценки в рамках деятельности ФИП.

- 3.5. Присвоение Колледжу статуса ФИП не влечет за собой выделения дополнительных средств из федерального бюджета. При этом Уполномоченным органом государственной власти может быть рассмотрен вопрос о целевом финансировании приоритетных направлений инновационной деятельности в рамках размещения заказов для государственных нужд в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- 3.6. Органы государственной власти, осуществляющие управление в сфере образования, в рамках своей компетенции оказывают содействие деятельности ФИП, создают условия для реализации Колледжем инновационных образовательных проектов (программ) и использования их результатов в массовой практике, сетевом взаимодействии образовательных организаций, работающих по направлениям инновационной деятельности в сфере образования.
- 3.7. Информационное сопровождение проектов (программ), реализуемых колледжем в статусе ФИП осуществляется Экспертной организацией посредством публикаций на специальном сайте в сети интернет информации о событиях, проводимых ФИП, о новостях ФИП при условии предоставления Колледжем такой информации.
- 3.8. Экспертная организация, сопровождающая сеть федеральных инновационных площадок, размещает на специальном сайте в сети интернет методические рекомендации по разработке инновационных проектов и программ, по заполнению заявки на присуждение статуса ФИП, по заполнению отчетной документации о реализации проектов (программ), другие методические материалы, а также сами проекты (программы) и ежегодные отчеты о их реализации.
- 3.9. Колледж ежегодно в срок до 10 сентября года, следующего за отчетным периодом, представляет письменный отчет о реализации проекта (программы). Отчет направляется в Экспертную организацию на экспертизу, по результатам проведения которой в координационный совет представляется заключение о значимости полученных результатов проекта (программы) и возможных способах их использования в массовой практике.

4. Механизмы планирования и контроля, ключевые показатели и индикаторы эффективности деятельности Колледжа в статусе ФИП

- 4.1. Для описания механизма планирования и контроля деятельности Колледжа в статусе ФИП используется инструмент «Цикл СПРУКАР», описывающий процесс управления как циклическое повторение следующих типовых этапов: сбор информации – планирование – реализация – учет – контроль – анализ – регулирование.
- 4.2. Объектами мониторинга внутренней системы оценки качества проекта (программы) являются основные бизнес-процессы:
- проведение прикладных исследований и разработка уникального продукта;
 - проектирование и предоставление образовательных услуг на основе разработанного продукта.
- 4.3. Основными показателями и индикаторами эффективности деятельности Колледжа в статусе ФИП являются
- 1) Показатели по процессу «Проведение прикладных исследований и разработка уникального продукта»:
- реализация графика проекта (программы) в полном объеме в соответствии с целями и задачами проекта (программы);
 - разработка полного перечня продуктов, анонсированных в заявке;
 - соответствие полученных результатов заявке;

| | | |
|--------|------------------------------------|---|
| СПбМТК | СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА | Положение о деятельности СПбМТК в статусе федеральной инновационной площадки |
| | | Версия 04.09.2018 г. |

- адекватность продуктов проекта (проекта) государственным приоритетам в сфере образования;
- актуальность продуктов на текущий момент;
- разработанность продуктов в достаточной степени;
- готовность разработанных продуктов к широкому применению;
- инновационность разработанных продуктов;
- наличие отчетной документации всех участников реализации проекта (программы);
- наличие прогноза дальнейшего развития проекта (программы);
- адекватность описания достигнутых результатов содержанию реализованной проектной деятельности;
- адекватность описания внешних эффектов содержанию проектной деятельности;
- экономическая устойчивость проекта (программы);
- наличие в системе распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Колледжа критериев, связанных с участием в реализации проекта (программы);
- наличие механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики;
- наличие системы информационного сопровождения программы (проекта) (наличие информации на сайте Колледжа, на других сайтах, в СМИ).

2) Показатели по процессу «Проектирование и представление образовательных услуг на основе разработанного продукта:

- наличие изменений в основной образовательной программе (ООП) по результатам реализации проекта (программы);
- наличие изменений в среде и инфраструктуре Колледжа по результатам реализации проекта (программы);
- совершенствование фондов оценочных средств и технологий оценивания;
- динамика квалификационного и компетентностного уровня педагогов, участвующих в реализации проекта (программы);
- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов).

5. Кадровое обеспечение деятельности Колледжа в статусе ФИП

- 5.1. Общее руководство Колледжем в статусе ФИП осуществляет директор Колледжа.
- 5.2. Непосредственную координацию деятельности Колледжа в статусе ФИП осуществляет ответственный за организацию деятельности Колледжа в статусе ФИП, которым является заместитель директора по инновационной деятельности и молодежной политике.
- 5.3. Методические функции деятельности ФИП Колледж выполняет в рамках своей деятельности в режиме регионального ресурсного центра подготовки специалистов с возложением соответствующих функциональных обязанностей на сотрудников подразделения Колледжа «Ресурсный центр».
- 5.4. Образовательные функции деятельности ФИП реализуются в Колледже через внеурочную деятельность, а также деятельность подразделений, реализующих программы дополнительного образования детей.

| | | |
|--------|------------------------------------|---|
| СПбМТК | СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА | Положение о деятельности СПбМТК в статусе федеральной инновационной площадки |
| | | Версия 04.09.2018 г. |

- 5.5. Информационные и маркетинговые функции деятельности ФИП реализуются в Колледже через подразделения, в функции которых входят связи с общественностью.
- 5.6. Организационная деятельность ФИП, а также создание условий успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи реализуются в Колледже через отдел культурно-массовой работы и молодежной политики, а также через отделения Колледжа и подразделения, задействованные в учебно-воспитательном процессе.
- 5.7. К деятельности в рамках ФИП могут быть также привлечены иные подразделения Колледжа, если их функции связаны со спецификой конкретных, решаемых ФИП задач.
- 5.8. Иные юридические лица и структуры без образования юридических лиц могут взаимодействовать с Колледжем в рамках реализации деятельности ФИП на основании соответствующих договоров или иных гражданско-правовых актов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 5.9. Колледж для реализации деятельности ФИП привлекает как своих сотрудников, так и сотрудников иных организаций и их объединений, а также (при необходимости) – научных консультантов из числа федеральных или региональных экспертов, преподавателей высшей школы и научных работников.
- 5.10. Участие в реализации инновационного образовательного проекта (программы) учитывается при установлении стимулирующих выплат к должностному окладу работников Колледжа.