

Аналитическая справка

по итогам формирования базы лучших практик реализации дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению

«морское дело»

за период 2019-2020 гг.

С целью создания информационно-методического пространства для обеспечения системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ морской направленности региональным ресурсным центром подготовки специалистов СПб ГАПОУ Морской техникий колледж им. адмирала Д.Н. Сенявина в период с 2019 по 2020 гг. проводился отбор лучших практик.

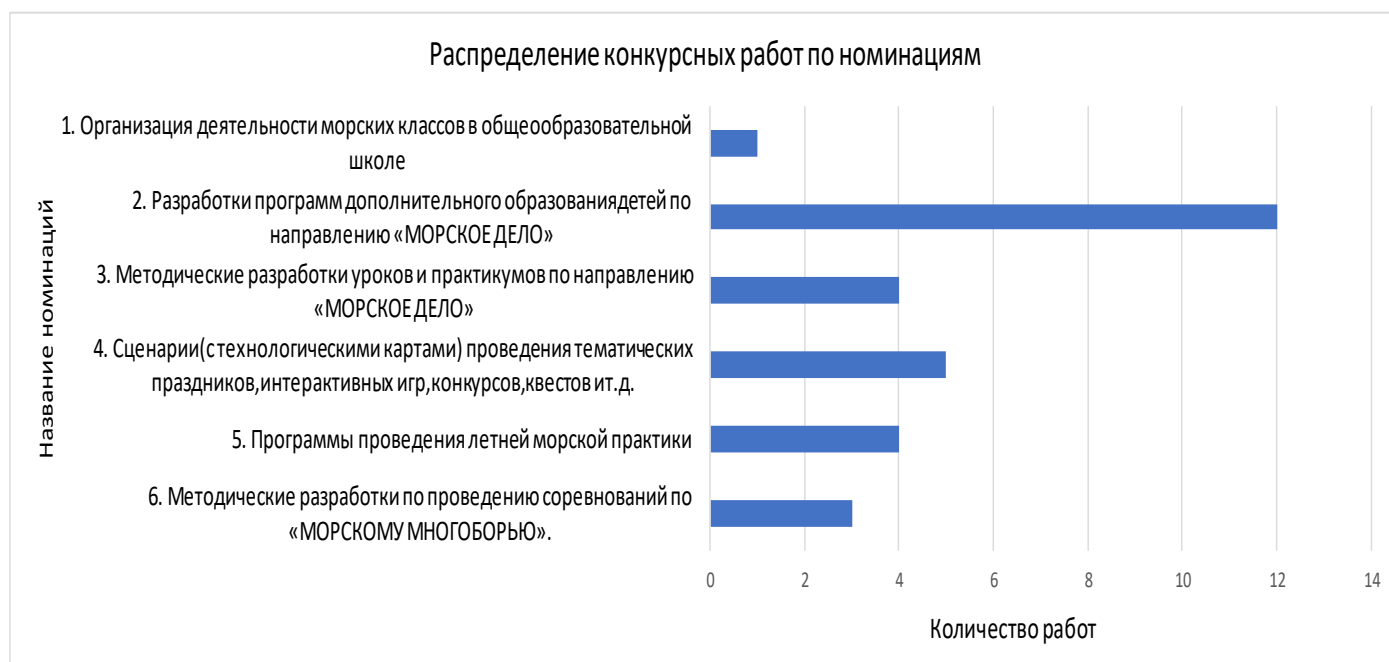
Основные задачи отбора:

- создание условий для выявления, продвижения и тиражирования лучших практик;
- поддержка лучших практик;
- повышение престижа морских профессий.
- вовлечение практикующих педагогических работников и других специалистов в решение актуальных задач по обучению детей
- предоставление возможности педагогам продемонстрировать свой опыт, учебно-методические идеи, направленные на популяризацию морского дела
- содействие профессиональному развитию, росту педагогов, повышению их общественного и профессионального статуса.

Для отбора было представлено 29 работ 23 педагогических и руководящих работников из 19 учреждений.



Отбор проводился по шести номинациям:



При оценивании материалов особое внимание обращалось на следующие критерии:

- **Актуальность практики:** практика обеспечивает подготовку кадров по направлению «морское дело»; практика показала успешность в современных условиях (не является устаревшей); соответствие квалификации выпускников требованиям работодателей и рынка труда; практика имеет демократичный характер (в процесс принятия решений

вовлечены различные заинтересованные стороны, минимизировано использование административных механизмов).

- **Результативность практики:** полученные результаты значимы для иных организаций, регионов, используемые показатели (критерии, индикаторы) результативности, включая методику их сбора и определения, валидны и надежны.

- **Тиражируемость практики:** инструментальность описания; возможность адаптации для применения в иных регионах, организациях; достаточность информации для внедрения; экономическая целесообразность (ресурсная доступность).

В экспертизе материалов приняли участие эксперты из числа сотрудников образовательных учреждений города: СПб АППО, СПб ГБПОУ «ПК №4, ФГКОУ Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны РФ, СПб ГАПОУ «Морской технический колледж им. адмирала Д.Н. Сенявина.

Включение практики в базу лучших осуществлялось при условии положительной оценки по критериям актуальности, результативности и тиражируемости квалифицированным большинством голосов (2/3 экспертов).

В номинации **«Разработки программ дополнительного образования детей по направлению «морское дело»** лучшими практиками стали:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Навигатор»** (*Москаленко Надежда Алексеевна методист, педагог доп. образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района СПб и Филатов Сергей Георгиевич педагог-организатор, педагог доп. образования ГБОУ СОШ № 285*). Данная программа явилась итогом многолетнего педагогического поиска и целенаправленной творческой работы авторов. Целевые установки и содержание программы способствуют решению важнейших задач современного петербургского образования по воспитанию юных граждан на традициях флота России;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Паруса над океанами»** (*Порохин Виктор Игнатьевич, педагог дополнительного образования, Асмолов Анатолий Федорович, методист ГБУ ДО «Центр детско-юношеского технического творчества и информационных технологий Пушкинского района СПб*). Эксперты отметили модульность и разноуровневость содержания программы, возможность взаимозачёта результатов обучения (возможность освоения программы «Паруса над океанами» с любого уровня по результатам итоговой аттестации предшествующего уровня), интегративность, взаимосвязь данной программы с образовательными программами по школьным учебным дисциплинам «Технология», «Математика», «Физика» и др;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Парус и Крыло-едины!»** Первоначальное обучение лётно-теоретическим навыкам в гидроавиации с лётной и морской практикой (*СПб ГБУ ПМЦ «Петродворцового района Санкт-Петербурга» Плисов Сергей Александрович, заведующий ПМК «Галс», пилот-инструктор, капитан маломерного судна*). Представленная программа, основанная на освоении академической гребли, обеспечивает разносторонность оздоровления молодежи при занятиях спортом. К достоинствам программы нужно отнести четкость структуры, продуманность задач обучения в их взаимосвязи в соответствии с возрастом. В приложении представлены рекомендации и комплексы упражнений;

-дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **«Пятнадцатилетний капитан»** (*Фофашков Алексей Юрьевич, педагог дополнительного образования, Казадаева Елена Александровна заведующий ОДОД ГБОУ СОШ № 291*) и **«Морской Пехотинец»** (*Попов Юрий Васильевич, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 650*) . К достоинствам данных работ эксперты отнесли развернутое нормативно-правовое и методологическое обоснование программы, продуманность

учебного плана, разнообразие изучаемых тем, форм контроля и диагностики результатов.

В номинации **«Методические разработки уроков и практикумов по направлению «морское дело»** стали две работы.

- Урок мужества. **«Подвиг пятнадцатилетних: Соловецкая школа юнг»** (Фофашков Алексей Юрьевич, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 291).

Автором грамотно подобраны для рационального использования различные средства обучения, в том числе ТСО, ИКТ.

- Конспект занятия **«Морскому делу – учимся смело!»** (Романчук Алексей Андреевич, педагог дополнительного образования ГБУ ДО детский морской центр Кронштадтского района «Юный моряк»). Педагоги владеют современными образовательными технологиями и методиками. Учтены возрастные, социальные особенности участников образовательного процесса.

В номинации **«Сценарии (с технологическими картами) проведения тематических праздников, интерактивных игр, конкурсов, квестов, тематического ориентирования и т.д.»**:

-интерактивная познавательная игра для учащихся морских классов начальной школы **«Мы малыши, но мы в тельняшках»** (Стариков Сергей Александрович, педагог дополнительного образования, Ефанова Наталия Борисовна, учитель начальных классов, ГБОУ СОШ № 301 Фрунзенского района);

- познавательная викторина, посвященная российским флотоводцам **«Во славу России»** (Стариков Сергей Александрович, педагог дополнительного образования, Ефанова Наталия Борисовна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 301 Фрунзенского района).

Номинация **«Программы проведения летней морской практики»**:

- программа проведения летней морской практики **«Поход на яхте по местам боевой славы защитников Отечества»** (Фофашков Алексей

Юрьевич, педагог дополнительного образования. ГБОУ СОШ № 291).
Содержание данной работы соответствует заявленной номинации и нормативным документам согласно ФГОС. Подробно представлен план проведения похода на яхте и расписано материально-техническое, кадровое и методическое обеспечение, что делает возможным внедрение методического материала в работе других педагогов по направлению «морское дело».

В номинации **«Методические разработки по подготовке и проведению соревнований по «морскому многоборью»** две работы соответствовали требованиям к оформлению и содержанию материалов заявленной номинации и нормативным документам, в Пояснительной записке прописаны цель, задачи, материально-техническое, кадровое и методическое обеспечение.

- «организация и проведение соревнований по морскому многоборью на Переходящий кубок Победы» (*Фофашков Алексей Юрьевич, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 291*);

- программа **«Школа будущего моряка»** (*Крамарь Наталья Сергеевна, методист ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны РФ*).

База данных лучших практик размещена в открытом доступе на интернет-портале. Работа над базой будет продолжаться, практики, не прошедшие отбор совершенствуются, авторам даны рекомендации.