

**ТИПОВОЕ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЧЕМПИОНАТОВ
ЧЕМПИОНАТНОГО ЦИКЛА 2021–2022 ГГ.
КОМПЕТЕНЦИИ
«БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СУДНЕ»
ДЛЯ ОСНОВНОЙ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ
16-22 ГОДА**

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия в конкурсе
2. Задание для конкурса
3. Модули задания и необходимое время
4. Критерии оценки

1. Форма участия в конкурсе: Командный конкурс., три человека, отражает специфику работы палубной команды.

2. Общее время на выполнение задания: 15 ч.

3. Задание для конкурса

Содержанием конкурсного задания являются практические навыки по выживанию в море в случае чрезвычайной ситуации рядовым составом экипажа морского и речного судна. Для формирования профессиональных умений в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломированию моряков и несении вахты 1978г. с поправками специалисты должны обладать навыками выживания в случае оставления судна, борьбы с огнем и тушении пожара, оказания неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне.

Конкурсное задание представляет собой серию из 5 модулей.

Модуль А: «Выживание в море в случае оставления судна».

Модуль В: «Борьба с огнем и тушение пожара».

Модуль С: «Борьба за непотопляемость».

Модуль D: «Принятие немедленных мер при несчастном случае или иной ситуации, требующей медицинской помощи».

Модуль E: «Швартовные операции».

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри. Оценка производится как в отношении работы модулей, так и в отношении процесса выполнения работ. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от конкурса.

Время и детали конкурсного задания в зависимости от конкурсных условий могут быть изменены членами жюри.

Конкурсное задание должно выполняться помодульно. Оценка также происходит от модуля к модулю.

4. Модули задания и необходимое время

Очередность выполнения модулей участниками определяется жеребьевкой в день С -1. Модули и время на его выполнение сведены в таблице 1.

Таблица 1.

	Наименование модуля	Соревновательный день (С1, С2, С3)	Время на задание
A	Модуль А: «Выживание в море в случае оставления судна»:	С2	3 часа
B	Модуль В: «Борьба с огнем и тушение пожара»	С1	3 часа
C	Модуль С: «Борьба за непотопляемость»	С3	6 часов
D	Модуль D: «Принятие немедленных мер при несчастном случае или иной ситуации, требующей медицинской помощи»	С1	2 часа
E	Модуль E: «Швартовные операции».	С2	1 час

Время на выполнение всего конкурсного задания (5 модулей) рассчитано на 15 часов на одного участника.

Модуль А – практическое задание «Выживание в море в случае оставления судна».

Конкурсанты в составе группы (в группе – 3 чел.) прибывают на обозначенное место сбора. Конкурсант должен продемонстрировать навыки использования индивидуальных (спасательный жилет и гидротермокостюм – ГТК), коллективных средств спасения (спасательный плот), установка комплекта арктической палатки.

Работая в составе группы каждый, конкурсант должен продемонстрировать знания и навыки при совместных действиях в работе со спасательным плотом на воде.

Контрольное задание по модулю А

Рабочие места:

1. Шлюпочная палуба.

Задание А1.

- 1.1. Провести подготовительные мероприятия перед надеванием гидротермокостюма.
- 1.2. За наименьший отрезок времени – надеть гидротермокостюм.
- 1.3. Провести подготовительные мероприятия перед надеванием спасательного жилета.
- 1.4. За наименьший отрезок времени – надеть спасательный жилет.

2.Бассейн.

Задание А2.

- 2.1. Установить в нормальное положение перевернувшийся спасательный плот.
- 2.2. Осуществить посадку на плот из воды.
- 2.3. Провести первоначальные действия после посадки на плот.

3.Плот.

Задание А3.

- 3.1. Посадка в плот группы;
- 3.2. Отход от судна;
- 3.3. Работа на плоту (ТЗС, якорь, губка, насос).
- 3.4. Перемещение на веслах к понтону.

Задание А4.

- 4.1. Установка арктической палатки;
- 4.2. Подготовка к использованию снаряжения арктической палатки.

Модуль В – практическое задание «Борьба с огнем и тушение пожара».

Конкурсанты в составе группы (в группе – 3 чел.) прибывают на обозначенное место сбора, экипируются в снаряжение пожарного, производят боевую проверку дыхательных аппаратов с докладом, выдвигаются в район условного аварийного помещения (отсек «Борьба с огнем и тушение пожара»), открывают дверь в аварийное помещение безопасным способом и входят в помещение. Производят обследование помещения на предмет возгорания, определяют класс пожара и начинают тушить (огнетушители ручные и передвижные, пеногенератор, пожарные стволы, рукава). Последовательность пожаров: № 1 – тушение класса В; № 2 – класс Е; № 3 – класс А; № 4, 5 – класс Е. После тушения производят спасательную операцию в дыхательном аппарате в задымленном помещении (дымовой лабиринт) – поиск, обнаружение и транспортировка пострадавшего.

Работая в составе группы каждый, конкурсант должен продемонстрировать знания и навыки по использованию: снаряжения пожарного, огнетушителей, воздушно-дыхательных аппаратов, пожарных стволов, рукавов.

Контрольное задание по модулю В

Рабочие места:

1. Одевание боевой одежды пожарного.

Задание В1.

- 1.1. Надеть снаряжение пожарного.
- 1.2. Боевая проверка воздушно–дыхательного аппарата.
- 1.3. Выдвижение в район аварийного помещения.

2. Борьба с огнем и тушение пожара.

Задание В2.

- 2.1. Вооружение пожарного рукава для охлаждения двери.
- 2.2. Охлаждение двери – перевод гидранта в закрытое положение.
- 2.3. Включение в дыхательный аппарат.
- 2.4. Безопасное открытие двери.
- 2.5. Безопасный вход в аварийное помещение.
- 2.6. Осмотр помещения на предмет возгорания.
- 2.7. Тушение возгораний.

3. Дымовой лабиринт (поиск пострадавшего).

Задание В3.

- 3.1. Осмотр аварийного помещения на наличие пострадавшего.
- 3.2. Эвакуация (движение группы с пострадавшим).

4. Понтон (отогнать «условно горящее» нефтепродукты от судна).

Задание В4.

- 4.1. Запуск мотопомпы.
- 4.2. Отогнать горящие нефтепродукты компактной струёй от судна.
- 4.3. Остановка мотопомпы.

Модуль С – практическое задание «Борьба за непотопляемость»

Конкурсанты в составе группы (в группе – 3 чел.) прибывают на обозначенное место сбора, экипируются в защитный костюм, выдвигаются в район условного аварийного помещения (отсек «Борьба за непотопляемость») и входят в помещение. Производят обследование помещения на предмет течи.

Работая в составе группы каждый, конкурсант должен продемонстрировать знания и навыки борьбы за непотопляемость судна в различных ситуациях.

Контрольное задание по модулю С

Рабочие места:

1. Полигон (Подготовка аварийного снабжения для различных видов пробоин)

Задание С1.

- 1.1. Подготовка аварийного снабжения для пробоины № 1 «Днищевая пробоина».
- 1.2. Подготовка аварийного снабжения для пробоины № 2 «Бортовая пробоина Пр.Б.».
- 1.3. Подготовка аварийного снабжения для пробоины № 3 «Заглушить поврежденный трубопровод».
- 1.4. Подготовка аварийного снабжения для пробоины № 4 «Подкрепление конструкции (дверь)».
- 1.5. Подготовка аварийного снабжения для пробоины № 5 «Бортовая пробоина Л.Б.».
- 1.6. Подготовка аварийного снабжения для пробоины № 6 «Бортовая пробоина Л.Б.».
- 1.7. Подготовка аварийного снабжения для пробоины № 7 «Бортовая пробоина Пр.Б.».
- 1.8. Подготовка аварийного снабжения для изготовления жесткого пластика и с мягкими бортами.
- 1.9. Подготовка аварийного снабжения для изготовления цементного ящика с подкреплением.

2. Борьба за непотопляемость.

Задание С2.

- 2.1. Заделка пробоины № 1 «Днищевая пробоина».
- 2.2. Заделка пробоины № 2 «Бортовая пробоина Пр.Б.» – брусья клинья.
- 2.3. Заделка пробоины № 3 «Заглушить поврежденный трубопровод».
- 2.4. Заделка пробоины № 4 «Подкрепление конструкции (дверь)».
- 2.5. Заделка пробоины № 5 «Бортовая пробоина Л.Б.» – струбцина аварийная.
- 2.6. Заделка пробоины № 6 «Бортовая пробоина Л.Б.» – брусья клинья.
- 2.7. Заделка пробоины № 7 «Бортовая пробоина Пр.Б.» – крючковый болт, цементный ящик.

Модуль D – практическое задание «Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи»

Конкурсант должен продемонстрировать навыки оказания первой медицинской помощи, индивидуально и в составе группы (в группе – 3 чел.).

Контрольное задание по модулю D

Рабочие места:

1. Отсеки и палубы судна (Оказание первой помощи пострадавшим при переломах).

Задание D1 (открытый перелом бедра с повреждением, в сознании): а) при наличии шин; б) подручными средствами.

- 1.1. Поиск пострадавшего на судне.
- 1.2. Оказание первой медицинской помощи на месте;
- 1.3. Транспортировка.

Задание D2 (общее переохлаждение с обморожением нижних конечностей): а) первичные действия при переохлаждении; б) обморожение нижних конечностей.

- 2.1. Поиск пострадавшего на судне.
- 2.2. Оказание первой медицинской помощи на месте;
- 2.3. Транспортировка.

2. Отсеки и палубы судна (Оказание первой помощи пострадавшим в случае отравлений, ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током).

Задание D3 (поражение электрическим током, в сознании).

- 3.1. Поиск пострадавшего на судне.
- 3.2. Выполнение мероприятий по нейтрализации поражающих факторов.
- 3.3. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.
- 3.4. Транспортировка.

Задание D4 (отравление при пожаре с ожогом верхних конечностей, чело-

век без сознания).

- 5.1. Оказание первой медицинской помощи на месте;
- 5.2. Транспортировка.

3. Лазарет (Применение материалов из аптечки первой помощи при ранении).

Задание D5.

- 5.1. Продемонстрировать временную остановку наружного кровотечения *путем наложения жгута.*
- 5.2. Продемонстрировать навыки первичной обработки ран *предплечья.*
- 5.3. Произвести наложение повязок: *«чепец», повязка на локоть фиксирующая, повязка на голеностоп.*

Модуль Е – практическое задание «Швартовные операции»

Конкурсант должен продемонстрировать навыки выполнения швартовных операций.

Контрольное задание по модулю Е

Рабочие места:

1. Выполнение швартовных операций.

Задание.

- 1.1. Одевание средств защиты (костюм, перчатки, ботинки, спас. жилет).
- 1.2. Раскладка швартовного каната на палубе.
- 1.3. Подготовка выброски для использования (индивидуально).
- 1.4. Подача выброски (индивидуально).
- 1.5. Подача швартовного каната на береговую тумбу при помощи выброски.
- 1.6. Крепление швартовного каната на судовом кнехте (с использованием стопора).

5. Критерии оценки.

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) таблица 2. Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Таблица 2.

	Критерий	Баллы		
		Судейские аспекты	Объективная оценка	Общая оценка
A	Организация и безопасность работ		8	8
B	Коммуникативные навыки		6	6
C	Проведение операций по выживанию в море в случае оставления судна		15	15
D	Проведение операций по борьбе с огнем и тушением пожара		17	17
E	Проведение операций по борьбе за непотопляемость		24	24
F	Принятие немедленных мер при несчастном случае или иной ситуации, требующей медицинской помощи		25	25
G	Проведение швартовных операций		5	5
	Итого		100	100