

## УТВЕРЖДЕНО

Рабочей группой по вопросам  
разработки оценочных материалов  
в 2021 году для проведения  
Демонстрационного экзамена  
по стандартам Ворлдскиллс Россия  
по образовательным программам  
среднего профессионального  
образования

Протокол от 23.12.2021г.

№ Пр-23.12.2021-1

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ

<b>Номер компетенции</b>	<b>R10</b>
<b>Наименование компетенции</b>	<b>Спасательные работы</b>

## Оглавление

1. Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.....	5
Инструкция по охране труда для участников .....	6
1. Общие требования охраны труда .....	6
2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ .....	7
3. Требования охраны труда во время выполнения работ .....	8
4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях .....	8
5. Требование охраны труда по окончании работ .....	9
Инструкция по охране труда для экспертов.....	10
1. Общие требования охраны труда .....	10
2. Требования охраны труда перед началом работы .....	11
3. Требования охраны труда во время работы .....	12
4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях .....	14
5. Требование охраны труда по окончании выполнения работы.....	16
2. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.1-2022 .....	17
Паспорт комплекта оценочной документации .....	17
1. Описание .....	17
2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта.....	19
3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.....	23
4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную .....	24
5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке ...	24
6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.	25
7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена. ....	26
8. Необходимые приложения .....	52

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный).....	53
Образец задания .....	54
3. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.2-2022 .....	61
Паспорт комплекта оценочной документации .....	61
1. Описание .....	61
2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта.....	63
3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.....	67
4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную .....	68
5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии).....	68
6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.....	69
7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена. ....	70
8. Необходимые приложения .....	96
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный).....	97
Образец задания .....	98
4. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.3-2022 .....	105
Паспорт комплекта оценочной документации .....	105
1. Описание .....	105
2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта.....	107
3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.....	111
4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную .....	112
5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии).....	112

6.	Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.	113
7.	Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.	114
8.	Необходимые приложения	140
	План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный)	141
	Образец задания	142
5.	Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.4-2022	148
	Паспорт комплекта оценочной документации	148
1.	Описание	148
2.	Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта	150
3.	Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке	154
4.	Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную	155
5.	Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)	155
6.	Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.	156
7.	Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.	157
8.	Необходимые приложения	183
	План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный)	184
	Образец задания	185
6.	Комплект оценочной документации паспорт КОД 2.1-2022	191
	Паспорт комплекта оценочной документации	191
1.	Описание	191
2.	Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта	193
3.	Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке	197

4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную .....	198
5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии) .....	198
6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.	199
7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена. ....	200
8. Необходимые приложения .....	231
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный).....	232
Образец задания .....	233

# **1. Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия**

Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности.

1. Общие сведения о месте проведения экзамена, расположении компетенции, времени трансфера до места проживания, расположении транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположении санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.

2. Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.

3. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами.

4. Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождение на территории проведения экзамена.

5. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.

6. Основные требования санитарии и личной гигиены.

7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.

8. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.

9. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

# Инструкция по охране труда для участников

## 1. Общие требования охраны труда

1.1. К участию в демонстрационном экзамене по компетенции «Спасательные работы» по стандартам «WorldSkills» допускаются обучающиеся прошедшие профильную подготовку в возрасте от 17 лет и старше:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений и совместной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья.

1.2. В процессе выполнения заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения демонстрационного экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- правила проведения экзамена (не заходить за ограждения и в технические помещения);
- личную гигиену;
- правила самостоятельного использования инструмента и оборудования, разрешенное к выполнению задания демонстрационного экзамена.

1.3. При выполнении задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические:

- режущие и колющие предметы;
- расположение рабочих мест на высоте относительно поверхности пола (земли);
- повышенной или пониженной температуры воздуха рабочих зон;
- физические и нервно-психические перегрузки;
- выполнение работ в труднодоступных и замкнутых пространствах.

Психологические:

- чрезмерное напряжение внимания, усиленная нагрузка на зрение, слух.

1.4. Применяемые во время выполнения задания средства индивидуальной защиты:

- боевая одежда пожарного, снаряжение и средства защиты рук;
- индивидуальная страховочная система;
- каска альпинистская;
- перчатки ХБ с ПВХ;
- перчатки спилковые/краги пожарного;
- перчатки медицинские;
- индивидуальные средства защиты кожи (ОЗК/Л-1) и органов дыхания(ГП-5).

1.5. Необходимо соблюдать правила перемещения на площадке демонстрационного экзамена, пользоваться только установленными проходами.

1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся экспертам.

1.7. В помещении главного эксперта находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

1.8. В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется главный эксперт.

1.9. Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkillsRussia.

1.10. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению от участия в демонстрационном экзамене.

## **2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ**

Перед началом работы участники должны выполнить следующее:

2.1. В подготовительный день С-1, все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды.

2.2. Проверить специальную одежду, обувь и другие средства индивидуальной защиты, проверить работу СИЗОД, провести технический осмотр/запуск (при необходимости) ГАСИ, провести осмотр альпинистского снаряжения и пожарно-технического оборудования. По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной Оргкомитетом.



### 2.3. Подготовка рабочего места.

Подготовка рабочего места осуществляется техническим экспертом, участники не привлекаются к этой работе.

2.4. В день проведения экзамена, рассмотреть содержание и порядок проведения модулей задания демонстрационного экзамена, а также безопасные приемы их выполнения.

2.5. Во время выполнения заданий на обучающимся не должно быть колец, браслетов, ожерелий, серег.

2.6. Участник перед началом выполнения заданий обязан провести физическую разминку.

2.7. Участнику запрещается приступать к выполнению задания демонстрационного экзамена при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

## 3. Требования охраны труда во время выполнения работ

3.1. При выполнении заданий демонстрационного экзамена участникам необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования.

3.2. При выполнении заданий демонстрационного экзамена и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- выполнять задания демонстрационного экзамена только исправным инструментом;
- привести в порядок рабочую одежду и средства защиты лица и рук.

3.3. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение задания демонстрационного экзамена и сообщить об этом эксперту.

## 4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

4.2. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь сообщить о случившемся экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.3. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

4.4. При обнаружении очага возгорания на площадке демонстрационного экзамена сообщить экспертам необходимо любым возможным способом.

4.5. При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, обливаться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

4.6. В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.7. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

4.8. При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода.

## **5. Требование охраны труда по окончании работ**

После окончания работ каждый участник обязан:

- убрать инструмент в специально предназначенное для хранения место;
- убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место;
- сообщить эксперту о выявленных во время выполнения заданий демонстрационного экзамена неполадках и неисправностях оборудования и

инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения задания демонстрационного экзамена.

## **Инструкция по охране труда для экспертов**

### **1. Общие требования охраны труда**

1.1. К работе в качестве эксперта компетенции «Спасательные работы» допускаются эксперты, прошедшие специальное обучение и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Эксперт с особыми полномочиями, на которого возложена обязанность за проведение инструктажа по охране труда, должен иметь действующее удостоверение «О проверке знаний требований охраны труда».

1.3. В процессе контроля выполнения заданий демонстрационного экзамена и нахождения на площадке эксперт обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации;
- расписание и график проведения заданий демонстрационного экзамена, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. При работе на персональном компьютере и копировально-множительной технике на эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

- электрический ток;
- статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;
- шум, обусловленный конструкцией оргтехники;
- химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;
- зрительное перенапряжение при работе с ПК.

1.5. При наблюдении за выполнением задания участником демонстрационного экзамена на эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

Физические:

- режущие и колющие предметы;
- расположение рабочих мест на высоте относительно поверхности пола (земли);

- повышенной или пониженной температуры воздуха рабочих зон;
- физические и нервно-психические перегрузки;
- выполнение работ в труднодоступных и замкнутых пространствах.

Психологические:

- чрезмерное напряжение внимания, усиленная нагрузка на зрение, слух.

1.6. Применяемые во время выполнения задания демонстрационного экзамена средства индивидуальной защиты:

- индивидуальная страховочная система;
- перчатки ХБ с ПВХ;
- перчатки спилковые/краги пожарного;
- очки;
- каска.

1.7. Необходимо соблюдать правила перемещения в помещении и на территории организации, пользоваться только установленными проходами.

1.8. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся главному эксперту.

1.9. В помещении экспертов находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

1.10. В случае возникновения несчастного случая или болезни эксперта, об этом немедленно уведомляется главный эксперт.

1.11. Эксперты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkillsRussia, а при необходимости согласно действующему законодательству.

## **2. Требования охраны труда перед началом работы**

Перед началом работы эксперты должны выполнить следующее:

2.1. В подготовительный день С-1, эксперт с особыми полномочиями, ответственный за охрану труда, обязан провести подробный инструктаж по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности», ознакомить экспертов и обучающихся с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды,

проконтролировать подготовку рабочих мест, обучающихся в соответствии с Техническим описанием компетенции.

2.2. Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки и контроля подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

2.3. Ежедневно, перед началом выполнения задания демонстрационного экзамена участниками, эксперт с особыми полномочиями проводит инструктаж по охране труда, эксперты контролируют процесс подготовки рабочего места, и принимают участие в подготовке рабочих мест.

2.4. Инструмент и оборудование, используемое в заданиях демонстрационного экзамена, подготавливает уполномоченный эксперт, участники могут принимать посильное участие в подготовке только под непосредственным руководством и в присутствии эксперта.

2.5. Ежедневно, перед началом работ на площадке и в помещении экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места экспертов и участников;
- привести в порядок рабочее место эксперта;
- проверить правильность подключения оборудования в электросеть;
- одеть необходимые средства индивидуальной защиты;
- осмотреть инструмент и оборудование участников.

2.6. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места.

2.7. Эксперту запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить техническому эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

### **3. Требования охраны труда во время работы**

3.1. При выполнении работ по оценке заданий демонстрационного экзамена на персональном компьютере и другой оргтехнике, значения визуальных параметров должны находиться в пределах оптимального диапазона.

3.2. Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.3. Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение экзаменационного дня должно быть не более 6 часов.

3.4. Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.

3.5. Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами.

3.6. При выполнении модулей задания демонстрационного экзамена участником, эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других экспертов и участников.

3.7. Эксперту во время работы с оргтехникой:

- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;
- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;
- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;
- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;
- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;
- не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;
- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;
- запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;
- все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;

- запрещается опираться на стекло оригиналодержателя, класть на него какие-либо вещи помимо оригинала;
- запрещается работать на аппарате с треснувшим стеклом;
- обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки картриджей, узлов и т.д.;
- просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом или влажной ветошью.

3.8. Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

3.9. Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить переформатирование диска;
- иметь при себе любые средства связи;
- пользоваться любой документацией кроме предусмотренной заданием демонстрационного экзамена.

3.10. При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом техническому эксперту, а в его отсутствие заместителю главного эксперта.

3.11. При наблюдении за выполнением задания демонстрационного экзамена обучающемуся эксперту:

- одеть необходимые средства индивидуальной защиты;
- передвигаться по площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги.

3.12. В случае явной угрозы жизни и здоровью, а также при опасности столкновения и повреждения оборудования технический эксперт может остановить работу участника. При этом участник теряет баллы согласно соответствующему критерию схемы оценки. После третьего вмешательства участник досрочно прекращает выполнение задание демонстрационного экзамена. При этом результат, полученный им, будет оценен наравне с остальными участниками.

#### **4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), эксперту следует немедленно отключить источник электропитания и принять меры к устранению неисправностей, а также сообщить о случившемся техническому эксперту. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.



4.2. В случае возникновения зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, следует ограничить время работы с персональным компьютером и другой оргтехникой, провести коррекцию длительности перерывов для отдыха или провести смену деятельности на другую, не связанную с использованием персонального компьютера и другой оргтехники.

4.3. При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить главному эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся главному эксперту.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить технического эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями главного эксперта или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию должностных лиц, при необходимости эвакуации, эвакуировать участников и других экспертов на площадке демонстрационного экзамена, взять те с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном



помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

## **5. Требование охраны труда по окончании выполнения работы**

После окончания экзаменационного дня эксперт обязан:

- 5.1. Отключить электрические приборы, оборудование, инструмент и устройства от источника питания.
- 5.2. Привести в порядок рабочее место эксперта и проверить рабочие места обучающихся.
- 5.3. Сообщить техническому эксперту о выявленных во время выполнения заданий демонстрационного экзамена неполадках и неисправностях оборудования

## 2. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.1-2022

### Паспорт комплекта оценочной документации

#### 1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	R10
2	Название компетенции	Спасательные работы
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.1
4.1	Год(ы) действия КОД	2022 (1 год)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	75,10
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	0:46:30
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	НЕТ
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	ГИА, Промежуточная
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Да
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Участники находятся в ЦПДЭ, эксперты работают удаленно
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная

12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

## 2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkillsStandardsSpecifications, WSS) проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Организация работ и нормы ОТ и ТБ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> <li>• лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> <li>• виды нормативно-технической и производственной документации;</li> <li>• правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров.</li> <li>• виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах.</li> <li>• основные закономерности движения жидкости; принципы истечения жидкости из отверстий и насадок; принципы работы гидравлических машин.</li> <li>• Особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс.</li> <li>• признаки травм и терминальных состояний; принципы оказания помощи пострадавшим.</li> <li>• порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ на чрезвычайных ситуациях; применения средств эвакуации персонала промышленных</li> </ul>	16,9

		объектов. • порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях; основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; порядок планирования подготовки личного состава аварийно-спасательных формирований.	
2	Коммуникативные качества	нормы и правила этики в обществе и на рабочем месте; правила ведения радиообмена; порядок работы со средствами связи; особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации. выстраивание конструктивного диалога в команде и межличностном общении в группе лиц; субординацию в групповой работе; методы общения в группе лиц с различными складами характера.	8,00
3	Логическое мышление и креативность при организации процессов	понятия и конструкции, которому свойственна доказательность; первичную форму теоретического познания; мыслительные операции, основанные на выделении существенных свойств и связей предмета и отвлечении от других, несущественных; формы мышления, отражающие существенные свойства, связи и отношения предметов и явлений, выраженные словом или группой слов; классификацию, которая выступает как первичная форма теоретического познания; следующие логические операции: сравнение; анализ; синтез; абстрагирование; обобщение; методы или способы, влияющие на результат работы;	9,3

4	Материалы, оборудование, инструмент и Технологии	<p>устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;• классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;• назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;• тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами. • правила организации и проведения восхождений отделениями, основы тактической подготовки, правила составления тактических планов, порядок оформления маршрутной документации; теоретические основы страховки, виды страховки, технику подъёма с применением верёвки для страховки или передвижения, технику спуска, технику пространственных перемещений.нормативы пожарно-строевой и физической подготовки</p>	10,7
---	--	--	------

5	Технологии и алгоритмы работ	<p>Тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;• правила организации и проведения восхождений отделениями, основы тактической подготовки, правила составления тактических планов, порядок оформления маршрутной документации;теоретические основы страховки, виды страховки, технику подъёма с применением верёвки для страховки или передвижения, технику спуска, технику пространственных перемещений;• методические рекомендации по ведению работ в ЧС техногенного и техносферного характера;• алгоритмы работ в ЧС при ДТП, Завалах, подъёма и спуска пострадавших на высотных объектах в том числе и падение пострадавшего с высоты – колодцы, шахты, коллекторы;</p>	30,2
---	------------------------------	---	------

### 3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на <u>одно пост-рабочее</u> место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	3
11	1	11	3
12	1	12	3
13	1	13	3
14	1	14	3
15	1	15	3
16	1	16	3
17	1	17	3
18	1	18	3
19	1	19	3
20	1	20	3
21	1	21	3
22	1	22	3
23	1	23	3
24	1	24	3
25	1	25	3



#### 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

#### 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	Запрещается использовать снаряжение и СИЗ не имеющие сертификаты соответствия и лицензии на их применение по отрасли.
2	Мобильные телефоны
3	Еда
4	Личные вещи

## 6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.

Таблица 6.Обобщеннаяоценочнаяведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль А: Пожарно-строевая подготовка	Пожарно-строевая подготовка	0:01:30	1,2,4,5	6,20		6,20
2	Модуль В:Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС	Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС	0:27:00	1,2,3,4,5	45,80		45,80
3	Модуль D:Полоса препятствий (элементы физической подготовки)	Полоса препятствий (элементы физической подготовки)	0:02:00	1,3,5	4,90		4,90
4	Модуль Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)	Работы на высоте (Промышленный альпинизм)	0:16:00	1,2,3,4,5	18,20		18,20
<b>Итог</b>	-	-	0:46:30	-	75,10	0,00	75,10

## 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена<sup>1</sup>.

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприяти я (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприяти я (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматическ и)	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционно м формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционног о формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при дистанционно м формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционног о формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительны й день (С-1)	8:00:00	8:30:00	0:30:00	Получение главным экспертом задания демонстрационног о экзамена	1. Получение главным экспертом задания демонстрационног о экзамена (далее ДЭ). 2. Работа в системе по проверке правильности внесенных данных. 3. Генерирование первичного протокола о блокировке схемы оценки из системы	к работе не привлекаются		

Подготовительный день (С-1)	8:30:00	9:15:00	0:45:00	Проверка готовности рабочих мест / оборудования экспертной группы к проведению демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности к проведению ДЭ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка оборудования и подключений Техническим экспертом / IT экспертом</li> <li>2. Проведение регистрации главным экспертом линейных экспертов ДЭ на выбранном электронном ресурсе:</li> <li>3. Тестирование экспертной группой работоспособности и выбранных электронных ресурсов</li> <li>4. Заполнение и загрузка документации экспертной группой</li> <li>5. Оповещение главного эксперта о завершении и результатах проверки</li> <li>6. Подтверждение Главным экспертом готовности</li> <li>7. Проверка главным экспертом</li> </ol>	к работе не привлекаются		
-----------------------------	---------	---------	---------	---	--	--------------------------	--	--

					совместно с техническим администратором площадки готовность мест линейных экспертов к оценочной деятельности согласно инфраструктурному листу КОД по компетенции 8. Составление главным экспертом протокола о готовности мест экспертов к ДЭ			
Подготовительный день (С-1)	9:15:00	9:35:00	0:20:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	1. Проведение главным экспертом инструктажа Экспертной группы по охране труда и технике безопасности 2. Ответы на вопросы линейных экспертов главным экспертом с использованием ресурсов для дистанционного взаимодействия 3. Способ подписания: ПО для совместной удаленной работы	к работе не привлекаются		

					с документами 4. Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия 5. Способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия 6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ экспертов с помощью ПО для совместной удаленной работы с документами.			
Подготовительный день (С-1)	9:35:00	10:00:00	0:25:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении	1. Распределение главным экспертом обязанностей и судебных ролей по проведению ДЭ между членами Экспертной группы с помощью ресурсов дистанционного	к работе не привлекаются		

					<p>взаимодействия</p> <p>2. Способ подписания: ПО для совместной удаленной работы с документами</p> <p>3. Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>4. Способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>5. Ознакомление линейных экспертов с правилами проведения ДЭ, оценки работ участников ДЭ в соответствии с заданием КОД по компетенции</p> <p>6. Подписание экспертами протокола блокировки критериев оценки:</p> <p>7. Способ загрузки: ПО для совместной</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>удаленной работы с документами</p> <p>8. Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>9. Способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>10. Распределение главным экспертом между линейными экспертами участников для осуществления контроля за ходом выполнения ими задания ДЭ в соответствии с КОД по компетенции – на одного линейного эксперта не более 5 участников.</p> <p>11. Составление протокола о распределении участников между экспертами для контроля за ходом</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--



					выполнения задания ДЭ в соответствии с КОД по компетенции			
Подготовительный день (С-1)	10:00:00	11:00:00	1:00:00	Прибытие участников демонстрационного экзамена на площадку	<p>1. Ответственный от образовательной организации за проведение ДЭ осуществляет контроль за подключением всех участников ДЭ к выбранному ресурсу дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) в указанное время</p> <p>2. Приветственное слово главного эксперта</p> <p>3. Работа технического администратора площадки с участниками ДЭ по обучению работе с выбранными ресурсами:</p> <p>4. Платформа для дистанционного взаимодействия googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Программное обеспечение для</p>	<p>1. Ответственный от образовательной организации за проведение ДЭ осуществляет контроль за подключением всех участников ДЭ к выбранному ресурсу дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) в указанное время</p> <p>2. Приветственное слово главного эксперта</p> <p>3. Работа технического администратора площадки с участниками ДЭ по обучению работе с выбранными ресурсами:</p> <p>4. Платформа для дистанционного взаимодействия googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Программное обеспечение для</p>		

					<p>удалённой работы (Zoom, (или аналог));</p> <p>6. Программное обеспечение для совместной работы над документами (Google Документы, Google таблицы, Acrobat PRO (или аналог));</p> <p>7. Программное обеспечение для записи и трансляции рабочего стола (OBS или аналог);</p> <p>8. Облачное хранилище Google Диск или аналог</p>	<p>удалённой работы (Zoom, (или аналог));</p> <p>6. Программное обеспечение для совместной работы над документами (Google Документы, Google таблицы, Acrobat PRO (или аналог));</p> <p>7. Программное обеспечение для записи и трансляции рабочего стола (OBS или аналог);</p> <p>8. Облачное хранилище Google Диск или аналог</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Подготовительный день (С-1)	11:00:00	11:30:00	0:30:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена	<p>1. Главный эксперт объясняет порядок регистрации участников демонстрационного экзамена.</p> <p>2. Проверка личности с помощью сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости).</p> <p>3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку его на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Проверка личности с</p>	<p>1. Главный эксперт объясняет порядок регистрации участников демонстрационного экзамена.</p> <p>2. Проверка личности с помощью сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости).</p> <p>3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку его на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Проверка личности с</p>		
-----------------------------	----------	----------	---------	---	--	--	--	--

					помощью сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости). 6. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку через выбранный ресурс ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог)) 7. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)	помощью сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости). 6. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку через выбранный ресурс ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог)) 7. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)		
Подготовительный день (С-1)	11:30:00	14:00:00	2:30:00	Проверка готовности рабочих мест / оборудования участников к проведению	1. Проверка главным экспертом и линейными экспертами совместно с	1. Проверка главным экспертом и линейными экспертами совместно с		

				<p>демонстрационно о экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности к проведению ДЭ</p>	<p>техническим администратором площадки готовности мест участников для проведения ДЭ согласно инфраструктурном у листу и плану застройки КОД по компетенции (осуществляется через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) – на каждого участника дается 10 минут. 2. Проверка ответственным линейным экспертом (можно самостоятельно или с помощью технического администратора площадки) рабочего компьютера участника ДЭ (выполняется с помощью, например, программы совместной удаленной работы TeamViewer или</p>	<p>техническим администратором площадки готовности мест участников для проведения ДЭ согласно инфраструктурном у листу и плану застройки КОД по компетенции (осуществляется через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) – на каждого участника дается 10 минут. 2. Проверка ответственным линейным экспертом (можно самостоятельно или с помощью технического администратора площадки) рабочего компьютера участника ДЭ (выполняется с помощью, например, программы совместной удаленной работы TeamViewer или</p>		
--	--	--	--	---	---	---	--	--

					аналогичной) 3. Главный эксперт оформляет протокол о готовности мест участников к ДЭ	аналогичной) 3. Главный эксперт оформляет протокол о готовности мест участников к ДЭ		
Подготовительный день (С-1)	14:00:00	15:00:00	1:00:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	1. Проведение главным экспертом вводного инструктажа о порядке и особенностях хода ДЭ по компетенции через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) 2. Ответы главного эксперта на вопросы участников 3. Проведение главным экспертом инструктажа участников ДЭ по охране труда и технике безопасности (осуществляется через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) 4. Разбор	1. Проведение главным экспертом вводного инструктажа о порядке и особенностях хода ДЭ по компетенции через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) 2. Ответы главного эксперта на вопросы участников 3. Проведение главным экспертом инструктажа участников ДЭ по охране труда и технике безопасности (осуществляется через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)		

					<p>возникших вопросов от участников ДЭ</p> <p>5. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении с ТБ и ОТ и его загрузку на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) в нужный раздел</p> <p>6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ участников ДЭ через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p>	<p>4. Разбор возникших вопросов от участников ДЭ</p> <p>5. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении с ТБ и ОТ и его загрузку на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) в нужный раздел</p> <p>6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ участников ДЭ через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

<p>Подготовительный день (С-1)</p>	<p>15:00:00</p>	<p>16:30:00</p>	<p>1:30:00</p>	<p>Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола</p>	<p>1. Проведение главным экспертом жеребьевки по распределению рабочих мест, ознакомление участников с графиком работы, иной документацией (осуществляется через выбранный ресурс) с использованием программы, например, SmartNotebook (или аналог). 2. Знакомство с оценочными материалами и заданием его на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог), ответы на вопросы от участников ДЭ 3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией,</p>	<p>1. Проведение главным экспертом жеребьевки по распределению рабочих мест, ознакомление участников с графиком работы, иной документацией (осуществляется через выбранный ресурс) с использованием программы, например, SmartNotebook (или аналог). 2. Знакомство с оценочными материалами и заданием его на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог), ответы на вопросы от участников ДЭ 3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией,</p>		
------------------------------------	-----------------	-----------------	----------------	--	--	--	--	--



					<p>оборудованием и рабочими местами и его загрузку на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении участников демонстрационног о экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием и его загрузку на выбранный ресурс</p>	<p>оборудованием и рабочими местами и его загрузку на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении участников демонстрационног о экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием и его загрузку на выбранный ресурс</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					googleclassroom (или аналог) 6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении участников демонстрационн о экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 7. Знакомство линейных экспертов с закрепленными за ними участниками ДЭ	googleclassroom (или аналог) 6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении участников демонстрационн о экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 7. Знакомство линейных экспертов с закрепленными за ними участниками ДЭ		
Подготовительны й день (С-1)	16:30:00	17:30:00	1:00:00	Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительны й день»	1. Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительны й день»	1. Отключение от видео связи		

День 1	8:00:00	9:00:00	1:00:00	Ознакомление с заданием, брифинг	<p>1. Производство техническим администратором площадки подключения связи с участниками ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>2. Производство техническим администратором площадки подключения связи с экспертами и главным экспертом ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>3. Проведение главным экспертом и линейными экспертами проверки рабочих мест участников</p> <p>4. Заполняют протокол путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>5. Загружают на выбранный ресурс</p>	<p>1. Производство техническим администратором площадки подключения связи с участниками ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>2. Производство техническим администратором площадки подключения связи с экспертами и главным экспертом ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>3. Проведение главным экспертом и линейными экспертами проверки рабочих мест участников</p> <p>4. Заполняют протокол путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>5. Загружают на</p>		
--------	---------	---------	---------	----------------------------------	--	---	--	--

					<p>googleclassroom (или аналог)</p> <p>6. Ознакомление с заданием и правилами, озвучивается главным экспертом через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), открывается в виде документа на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог)</p> <p>7. Брифинг участников: ответы на вопросы (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>8. Подключение через программу совместной удаленной работы googleclassroom (или аналог) к рабочим компьютерам закрепленных участников</p>	<p>выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>6. Ознакомление с заданием и правилами, озвучивается главным экспертом через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), открывается в виде документа на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог)</p> <p>7. Брифинг участников: ответы на вопросы (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>8. Подключение через программу совместной удаленной работы googleclassroom (или аналог) к рабочим компьютерам закрепленных участников</p>		
День 1	9:00:00	9:15:00	0:15:00	Выполнение модуля "А" Пожарно-строевая	1. Старт на начало выполнения задания дает	1. Участники приступают к выполнению		

				<p>подготовка *</p> <p>Время выполнения одним участником -1,30мин.Х 10чел. =15 мин.</p>	<p>главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет первый блок заданий участникам</p> <p>2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку</p> <p>4. Главный эксперт обеспечивает контроль</p>	<p>задания согласно КОД по компетенции</p> <p>2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания</p>		
--	--	--	--	---	--	---	--	--

					окончания выполнения задания			
День 1	9:15:00	12:05:00	2:50:00	Выполнение модуля "В"(В1;В2;В3) * Время выполнения одним участником -17 мин.Х 10чел. =170 мин.	1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет следующий блок заданий участникам 2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)) 1. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает	1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции 2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания		

					техническую поддержку 2. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания			
День 1	12:05:00	13:05:00	1:00:00	Обед	1. Обеденный перерыв			
День 1	13:05:00	14:45:00	1:40:00	Выполнение модуля "В"(В4;В5) * Время выполнения одним участником -10 мин.Х 10чел. =100 мин.	1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет следующий блок заданий участникам 2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса	1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции 2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания		

					<p>дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку</p> <p>4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания</p>			
День 1	14:45:00	15:05:00	0:20:00	<p>Выполнение модуля "D" *</p> <p>Время выполнения одним участником -2 мин.Х 10чел. =20 мин.</p>	<p>1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет следующий блок заданий участникам</p> <p>2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной</p>	<p>1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции</p> <p>2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания</p>		



					удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)) 3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку 4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания			
День 1	15:05:00	17:35:00	2:35:00	Выполнение модуля "Е" * Время выполнения одним участником -16 мин. X 10чел. =160 мин.	1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет следующий блок заданий участникам 2. Линейные эксперты	1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции 2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 3. Сообщение главному эксперту		

					наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)) 3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку 4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания	о завершении отправки выполненного задания		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

День 1	17:35:00	18:35:00	1:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей, оценка выполненных заданий	<p>1. Работа линейных экспертов по просмотру заданий, заполнение форм и оценочных ведомостей в Google / онлайн форм / других ресурсов</p> <p>2. Технический администратор площадки обеспечивает техническую помощь экспертам по необходимости</p> <p>3. Главный эксперт заносит оценки в систему CIS после получения заполненных Google / онлайн форм / других ресурсов на каждого участника</p>	к работе не привлекаются		
--------	----------	----------	---------	--	--	--------------------------	--	--

День 1	18:35:00	19:05:00	0:30:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	<p>1. Линейные эксперты заполняют Протокол о блокировки оценок, путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог)).</p> <p>2. Линейные эксперты загружают протокол на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог).</p> <p>3. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки заполненного протокола на выбранный ресурс</p>	к работе не привлекаются		
--------	----------	----------	---------	---	--	--------------------------	--	--

## **8. Необходимые приложения**

**Приложение 2.** Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

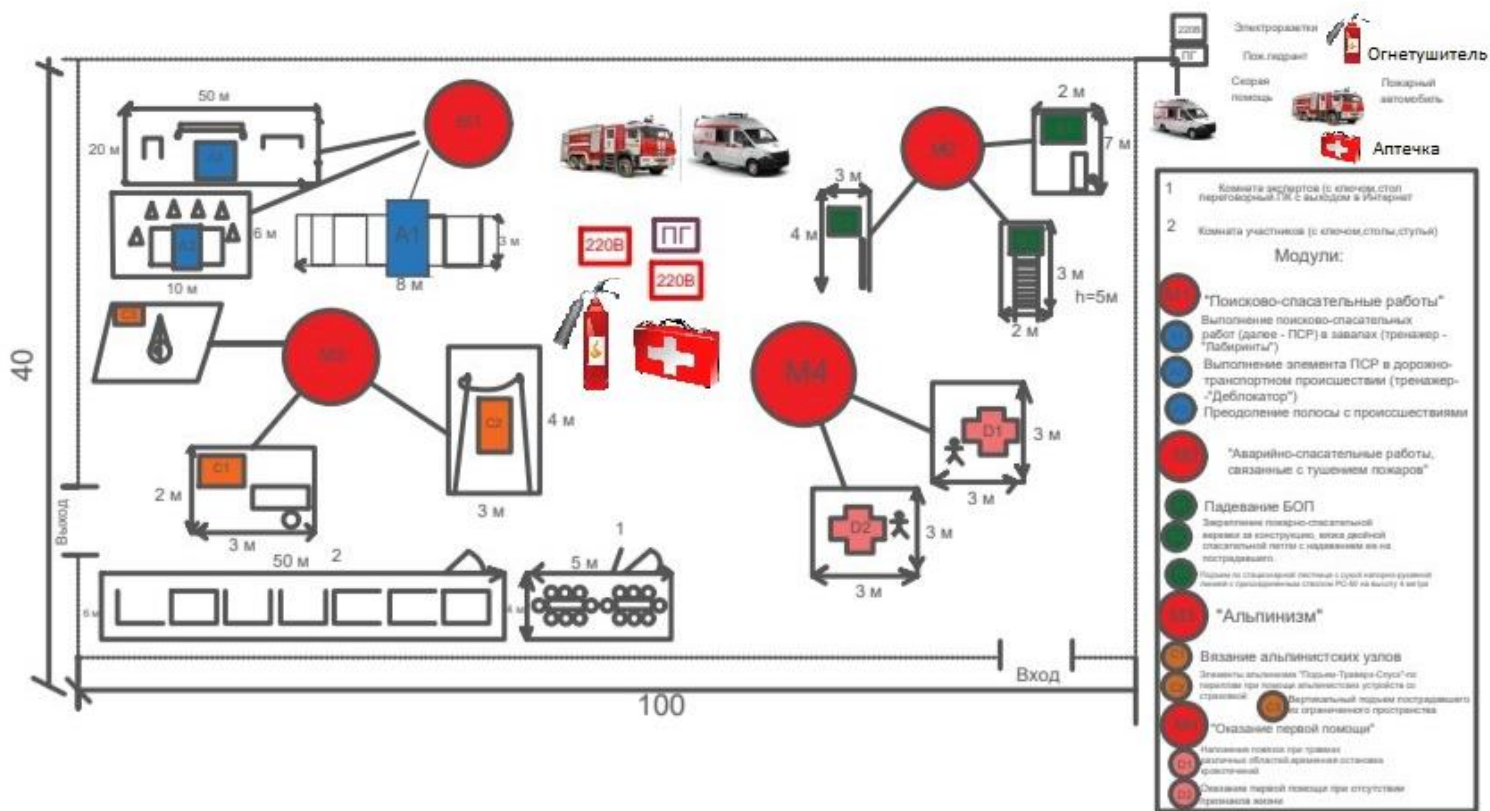
**Приложение 5.** Планзастройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

**Приложение 6.** Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

# План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный)

Формат проведения ДЭ: очный / распределенный

Общая площадь площадки: 400м<sup>2</sup>



## Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

### Описание задания

#### Модули с описанием работ

#### 1. Модуль «А» Пожарно-строевая подготовка

##### А1. Надевание БОП

Задание выполняется индивидуально.

Время выполнения задания не превышает 90 секунд.

##### Задание:

За наименьшее время одеть БОП и снаряжение.

##### Условия выполнения задания:

БОП и снаряжение укладываются на специально отведенном месте (на стеллажах или на полке) в следующей последовательности:

- пожарный пояс с топором в кобуре, карабином, складывается вдвое или втрое, пряжка пояса обращена вверх;
- брюки сначала складываются по продольным швам штанин, затем вдвое (втрое) поперек так, чтобы наверху находился передний разрез брюк с отогнутыми наружу краями; брюки кладутся на куртку, поясом к себе, а ляжки убираются в складки брюк;
- куртка складывается по продольным швам наизнанку, рукавами вовнутрь и вдвое по талии, спиной кверху, с подогнутыми под нее полами и укладывается на пояс воротником к себе;
- каска (шлем) с убраным лицевым щитком кладется на брюки, пелериной к себе;
- перчатки (пятипалые с раструбами) и подшлемник убраны под каску (шлем);
- ботинки с высокими берцами одеты на себя.

#### 2. Модуль «В» Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС

##### В1. Выполнение поисково-спасательных работ (далее – ПСР) в завалах (тренажёр «Лабиринт»)

Задание выполняется индивидуально.

Время выполнения задания не превышает 6 минут.

Участник №1 – выполняет задание, которое оценивается.

Участник №2 обеспечивает работу участника №1. Работы по обеспечению действий участника №1 не оцениваются.

Смена обязанностей участников №1 и №2 проводится по команде эксперта. Рабочий инструмент находится в 10 метрах от тренажёра «Лабиринт» на линии «Старт».

Тренажер «Лабиринт» разобран на отдельные секции-препятствия размещенные в одну линию (шеренгу) на расстоянии 1-1,5 м. друг от друга.

**Задание:**

1. Произвести разведку путей к завалу.
2. Провести разведку завала.
3. Установить ограждения места работ.
4. Деблокировать металлическую дверь с использованием бензореза.
5. Перепилить, с использованием мотопилы, и удалить деревянные элементы завала, преграждающие доступ.
6. С использованием ГАСИ сдвинуть элемент завала «Сдвижная плита» в технологический проём.
7. Перекусить, с использованием ГАСИ, и удалить металлические элементы завала, преграждающие доступ.
8. Зафиксировать строительную конструкцию (свисающий элемент), мешающую спасателю преодолевать элементы тренажёра «Лабиринт»;
9. Поднять и стабилизировать элемент завала «Наклонную плиту»
10. Собрать оборудование и принадлежности на линии «Старт».

**Условия выполнения задания:**

1. На участнике надеты Б ОП, снаряжение, перчатки пятипалые с раструбами, ботинки с высокими берцами.

2. Линия «Старт» находится в 10 м. от тренажёра «Лабиринт»

**В2. Выполнение элемента ПСР в дорожно-транспортном происшествии (тренажёр – «Деблокатор»)**

Тренажёр – «Деблокатор» установлен горизонтально.

Задание выполняется индивидуально.

Время выполнения задания не превышает 6 минут.

Участник №1 – выполняет задание, которое оценивается.

Участник №2 обеспечивает работу участника №1. Действия спасателя №2 не оцениваются.

Контроль за работающей гидравлической станцией возлагается на волонтера, если участник №2 обеспечивает работу участника №1

Смена обязанностей участников №1 и №2 проводится по команде эксперта.

Рабочий инструмент находится в 10 метрах от тренажёра – «Деблокатор» на линии «Старт».

**Задание:**

1. Провести разведку дорожно-транспортного происшествия;



2. Установить ограждения места работ;
3. Стабилизировать автомобиль;
4. Выполнить противопожарные мероприятия:
  - установка огнетушителя
  - вскрытие капота и перекусывание провода от АКБ к корпусу автомобиля.
  - проверить наличие газового оборудования.
5. Провести мероприятия по удалению стёкол автомобиля.
6. Удаление передней и задней двери, перекусывание задней стойки кузова автомобиля.
7. Собрать оборудование и принадлежности на линии «Старт».

**Условия выполнения задания:**

1. На участнике надеты Б ОП, снаряжение, перчатки пятипалые с раструбами, ботинки с высокими берцами.
2. Линия «Старт» находится в 10 м. от тренажёра – «Деблокатор».

**В 3. Наложение повязок при травмах различных областей, временная остановка кровотечений**

**Задание:**

1. Выполнить мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;
2. Вызвать скорую медицинскую помощь;
3. Выполнить мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения
4. Выполнить мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи
5. Придать пострадавшему оптимальное положение тела.
6. Контролировать состояния пострадавшего и оказывать ему психологическую поддержку.
7. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи

**Условия выполнения задания:**

1. Наложение повязки и временная остановка кровотечений осуществляется на статисте.
2. Пострадавший в сознании. Жалуется на боль в области голени. Из раны вытекает пульсирующая алая струя крови, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего.

#### **В 4. Оказание первой помощи при отсутствии признаков жизни**

Задание выполняется индивидуально.

##### **Задание:**

1. Выполнение мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;
2. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
3. Выполнение мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего;
4. Выполнение мероприятий по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни

##### **Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется на роботе-тренажёре
2. При правильных действиях участника добиться от робота-тренажёра «Оживления».

#### **В 5. Наложение повязок при травмах различных областей, временная остановка кровотечений**

##### **Задание:**

1. Выполнить мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;
2. Вызвать скорую медицинскую помощь;
3. Выполнить мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения
4. Выполнить мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи
5. Придать пострадавшему оптимальное положение тела.
6. Контролировать состояния пострадавшего и оказывать ему психологическую поддержку.
7. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи

##### **Условия выполнения задания:**

1. Наложение повязки и временная остановка кровотечений осуществляется на статисте.
2. Пострадавший в сознании. Жалуется на боль в области плеча. Из раны вытекает пульсирующая алая струя крови, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего.

#### **4. Модуль «D» Полоса препятствий (элементы физической подготовки)**

##### **D1. Преодоление полосы с препятствиями**

Задание выполняется индивидуально.

##### **Задание:**

Безопасным способом за время не более 120 секунд преодолеть препятствия: «Забор» (высота -180см.), «Бум», «Мост подвесной», «Лестница, разрушенная», «Тоннель», «Домик».

##### **Условия выполнения задания:**

1. На участнике надеты Б ОП, снаряжение, перчатки пятипалые с раструбами, ботинки с высокими берцами.
2. Линия «Старт» находится в 10 м. от полосы с препятствиями.

#### **5. Модуль «E» Работы на высоте (Промышленный альпинизм)**

##### **E1. Вязание альпинистских узлов**

Задание выполняется индивидуально.

**Время выполнения задания** не более 4-х минут.

##### **Задание:**

1. Завязывание альпинистских узлов в установленном порядке: австрийский проводник, прямой, грейпвайн, восьмёрка встречная, булинь, восьмёрка проводник, штык.

##### **E2. Элементы альпинизма «Подъём - Траверз – Спуск» по перилам при помощи альпинистских устройств со страховкой в безопасном пространстве.**

**Время на выполнение задания:** не более 6 минут.

##### **Задание:**

1. Подготовить ИСС и необходимое снаряжение для выполнения задания;
2. Экипироваться в ИСС согласно ОТ и ТБ задания, выбрать необходимое оборудование и снаряжение;
3. Пристегнуть «Верхнюю судейскую страховку», убедиться в готовности верхней судейской страховки (запрос страховки голосом).
4. По команде (На старт, внимание, марш) Организовать встёгивание необходимого альпинистского оборудования и снаряжения в подъёмные вертикальные перила;
5. За наименьший отрезок времени произвести «Подъём» (высота не менее 6 м.) до верхних горизонтальных перилл;
6. Встегнуть в горизонтальные перилла две точки самостраховки, отстегнуть от подъёмных перилл необходимое оборудование и снаряжение без потери самостраховки;

7. Осуществить «Траверз» от подъёмных до спусковых «Перилл» без потери самостраховки в безопорном пространстве;
8. Включить необходимое снаряжение и оборудование для спуска в вертикальные (спусковые) перилла, безопасным способом освободив горизонтальные перилла;
9. Технически правильно произвести «Спуск», без срабатывания страховочного устройства (ASAP);
10. В конце спуска произвести освобождение спусковых перилл от применяемого оборудования и снаряжения.
11. Голосом подать команду о завершении выполнения задания.

### **Е3. «Вертикальный подъём пострадавшего из ограниченного пространства»**

Время на выполнение задания: не более 6 минут. Задание:

Участник №1 – оценивается;

Участник №2 – оценивается;

Участник №3 – обеспечивает выполнение заданий для участников №1 и №2

Смена обязанностей участников №1, №2 и №3 проводится по команде эксперта.

1. Подготовить ИСС и необходимое снаряжение для выполнения задания;
2. Экипироваться в ИСС согласно ОТ и ТБ задания, выбрать необходимое оборудование и снаряжение;
3. Действия участника №1:
  - 3.1. Провести разведку;
  - 3.2. Распределить обязанности между участниками №2 и №3;
  - 3.3. Установить трипод для подъема пострадавшего;
  - 3.4. Организовать систему канатного доступа в безопорном пространстве с независимой страховкой для оказания помощи пострадавшему;
  - 3.5. Спуститься к пострадавшему в ограниченное вентилируемое пространство;
  - 3.6. Организовать систему для подъема пострадавшего при помощи трипода;
  - 3.7. Подняться используя систему канатного доступа в безопорном пространстве;
  - 3.8. Транспортировать пострадавшего в зону «03»
  - 3.9. Используемое снаряжение и оборудование собрать и убрать с места проведения работ;
  - 3.10. Доложить о выполнении упражнения.
4. Действия участника №2:
  - 4.1. Организовать перила для самостраховки.

- 4.2. Организовать командную страховку для пострадавшего;
- 4.3. Организовать систему для транспортировки пострадавшего в зону «03»;
- 4.4. Транспортировать пострадавшего в зону «03»;
- 4.5. Используемое снаряжение и оборудование собрать и убрать с места проведения работ;
- 4.6. Проследовать в зону финиша.
5. Действия участника №3:
  - 5.1. Работа на лебедке трипода

### 3. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.2-2022

#### Паспорт комплекта оценочной документации

##### 1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	R10
2	Название компетенции	Спасательные работы
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.2
4.1	Год(ы) действия КОД	2022 (1 год)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	60,10
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	0:38:30
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	НЕТ
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	ГИА, Промежуточная
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Да
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Участники находятся в ЦПДЭ, эксперты работают удаленно
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	

13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

## 2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkillsStandardsSpecifications, WSS) проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4



1	Организация работ и нормы ОТ и ТБ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> <li>• лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> <li>• виды нормативно-технической и производственной документации;</li> <li>• правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров.</li> <li>• виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах.</li> <li>• основные закономерности движения жидкости; принципы истечения жидкости из отверстий и насадок; принципы работы гидравлических машин.</li> <li>• Особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс.</li> <li>• признаки травм и терминальных состояний; принципы оказания помощи пострадавшим.</li> <li>• порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ на чрезвычайных ситуациях; применения средств эвакуации персонала промышленных объектов.</li> <li>• порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях; основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; порядок планирования подготовки личного состава аварийно-спасательных формирований.</li> </ul>	10,35
---	-----------------------------------	--	-------

2	Коммуникативные качества	нормы и правила этики в обществе и на рабочем месте; правила ведения радиообмена; порядок работы со средствами связи; особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации. выстраивание конструктивного диалога в команде и межличностном общении в группе лиц; субординацию в групповой работе; методы общения в группе лиц с различными складами характера.	6,6
3	Логическое мышление и креативность при организации процессов	понятия и конструкции, которому свойственна доказательность; первичную форму теоретического познания; мыслительные операции, основанные на выделении существенных свойств и связей предмета и отвлечении от других, несущественных; формы мышления, отражающие существенные свойства, связи и отношения предметов и явлений, выраженные словом или группой слов; классификацию, которая выступает как первичная форма теоретического познания; следующие логические операции: сравнение; анализ; синтез; абстрагирование; обобщение; методы или способы, влияющие на результат работы;	9,75
4	Материалы, оборудование, инструмент и Технологии	устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; • классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования; • назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами	11,05

		защиты и системами безопасности;• тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами. • правила организации и проведения восхождений отделениями, основы тактической подготовки, правила составления тактических планов, порядок оформления маршрутной документации; теоретические основы страховки, виды страховки, технику подъёма с применением верёвки для страховки или передвижения, технику спуска, технику пространственных перемещений.нормативы пожарно-строевой и физической подготовки	
5	Технологии и алгоритмы работ	Тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;• правила организации и проведения восхождений отделениями, основы тактической подготовки, правила составления тактических планов, порядок оформления маршрутной документации;теоретические основы страховки, виды страховки, технику подъёма с применением верёвки для страховки или передвижения, технику спуска, технику пространственных перемещений;• методические рекомендации по ведению работ в ЧС техногенного и техносферного характера;• алгоритмы работ в ЧС при ДТП, Завалах, подъёма и спуска пострадавших на высотных объектах в том числе и падение пострадавшего с высоты – колодцы, шахты, коллекторы;	22,35

### 3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на <u>одно пост-рабочее</u> место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	3
11	1	11	3
12	1	12	3
13	1	13	3
14	1	14	3
15	1	15	3
16	1	16	3
17	1	17	3
18	1	18	3
19	1	19	3
20	1	20	3
21	1	21	3
22	1	22	3
23	1	23	3
24	1	24	3
25	1	25	3

#### 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

#### 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	Запрещается использовать снаряжение и СИЗ не имеющие сертификаты соответствия и лицензии на их применение по отрасли.
2	Мобильные телефоны
3	Еда
4	Личные вещи

## 6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.

Таблица 6.Обобщеннаяоценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль: А Пожарно-строевая подготовка	Пожарно-строевая подготовка	0:06:30	1,2,4,5		13,05	13,05
2	Модуль: В Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС	Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС	0:27:00	1,2,3,4,5		34,55	34,55
3	Модуль: С Тактика тушения пожаров	Тактика тушения пожаров	0:03:00	1,2,3,4,5		7,60	7,60
4	Модуль: DПолоса препятствий (элементы физической подготовки)	Полоса препятствий (элементы физической подготовки)	0:02:00	1,3,4,5		4,90	4,90
<b>Итог</b>	-	-	0:38:30	-	0,00	60,10	60,10

## 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена<sup>2</sup>.

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприяти я (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприяти я (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматическ и)	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционно м формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционног о формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при дистанционно м формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционног о формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительны й день (С-1)	8:00:00	8:30:00	0:30:00	Получение главным экспертом задания демонстрационног о экзамена	1. Получение главным экспертом задания демонстрационног о экзамена (далее ДЭ). 2. Работа в системе по проверке правильности внесенных данных. 3. Генерирование первичного протокола о блокировке схемы оценки из системы	к работе не привлекаются		

Подготовительный день (С-1)	8:30:00	9:15:00	0:45:00	Проверка готовности рабочих мест / оборудования экспертной группы к проведению демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности к проведению ДЭ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка оборудования и подключений Техническим экспертом / IT экспертом</li> <li>2. Проведение регистрации главным экспертом линейных экспертов ДЭ на выбранном электронном ресурсе:</li> <li>3. Тестирование экспертной группой работоспособности и выбранных электронных ресурсов</li> <li>4. Заполнение и загрузка документации экспертной группой</li> <li>5. Оповещение главного эксперта о завершении и результатах проверки</li> <li>6. Подтверждение Главным экспертом готовности</li> <li>7. Проверка главным экспертом</li> </ol>	к работе не привлекаются		
-----------------------------	---------	---------	---------	---	--	--------------------------	--	--



					совместно с техническим администратором площадки готовность мест линейных экспертов к оценочной деятельности согласно инфраструктурному листу КОД по компетенции 8. Составление главным экспертом протокола о готовности мест экспертов к ДЭ			
Подготовительный день (С-1)	9:15:00	9:35:00	0:20:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	1. Проведение главным экспертом инструктажа Экспертной группы по охране труда и технике безопасности 2. Ответы на вопросы линейных экспертов главным экспертом с использованием ресурсов для дистанционного взаимодействия 3. Способ подписания: ПО для совместной удаленной работы	к работе не привлекаются		

					с документами 4. Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия 5. Способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия 6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ экспертов с помощью ПО для совместной удаленной работы с документами.			
Подготовительный день (С-1)	9:35:00	10:00:00	0:25:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении	1. Распределение главным экспертом обязанностей и судейских ролей по проведению ДЭ между членами Экспертной группы с помощью ресурсов дистанционного	к работе не привлекаются		

					<p>взаимодействия</p> <p>2. Способ подписания: ПО для совместной удаленной работы с документами</p> <p>3. Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>4. Способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>5. Ознакомление линейных экспертов с правилами проведения ДЭ, оценки работ участников ДЭ в соответствии с заданием КОД по компетенции</p> <p>6. Подписание экспертами протокола блокировки критериев оценки:</p> <p>7. Способ загрузки: ПО для совместной</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>удаленной работы с документами</p> <p>8. Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>9. Способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>10. Распределение главным экспертом между линейными экспертами участников для осуществления контроля за ходом выполнения ими задания ДЭ в соответствии с КОД по компетенции – на одного линейного эксперта не более 5 участников.</p> <p>11. Составление протокола о распределении участников между экспертами для контроля за ходом</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					выполнения задания ДЭ в соответствии с КОД по компетенции			
Подготовительный день (С-1)	10:00:00	11:00:00	1:00:00	Прибытие участников демонстрационного экзамена на площадку	<p>1. Ответственный от образовательной организации за проведение ДЭ осуществляет контроль за подключением всех участников ДЭ к выбранному ресурсу дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) в указанное время</p> <p>2. Приветственное слово главного эксперта</p> <p>3. Работа технического администратора площадки с участниками ДЭ по обучению работе с выбранными ресурсами:</p> <p>4. Платформа для дистанционного взаимодействия googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Программное обеспечение для</p>	<p>1. Ответственный от образовательной организации за проведение ДЭ осуществляет контроль за подключением всех участников ДЭ к выбранному ресурсу дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) в указанное время</p> <p>2. Приветственное слово главного эксперта</p> <p>3. Работа технического администратора площадки с участниками ДЭ по обучению работе с выбранными ресурсами:</p> <p>4. Платформа для дистанционного взаимодействия googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Программное обеспечение для</p>		

					удалённой работы (Zoom, (или аналог)); 6. Программное обеспечение для совместной работы над документами (Google Документы, Google таблицы, Acrobat PRO (или аналог)); 7. Программное обеспечение для записи и трансляции рабочего стола (OBS или аналог); 8. Облачное хранилище Google Диск или аналог	удалённой работы (Zoom, (или аналог)); 6. Программное обеспечение для совместной работы над документами (Google Документы, Google таблицы, Acrobat PRO (или аналог)); 7. Программное обеспечение для записи и трансляции рабочего стола (OBS или аналог); 8. Облачное хранилище Google Диск или аналог		
Подготовительный день (С-1)	11:00:00	11:30:00	0:30:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена	1. Главный эксперт объясняет порядок регистрации участников демонстрационного экзамена. 2. Проверка личности с помощью сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости). 3. Главный	1. Главный эксперт объясняет порядок регистрации участников демонстрационного экзамена. 2. Проверка личности с помощью сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости). 3. Главный		

					<p>эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку его на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Проверка личности с помощью сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости).</p> <p>6. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку через выбранный ресурс ПО для совместной работы над</p>	<p>эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку его на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Проверка личности с помощью сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости).</p> <p>6. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку через выбранный ресурс ПО для совместной работы над</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог)) 7. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)	документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог)) 7. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)		
Подготовительный день (С-1)	11:30:00	14:00:00	2:30:00	Проверка готовности рабочих мест / оборудования участников к проведению демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/неготовности к проведению ДЭ	1. Проверка главным экспертом и линейными экспертами совместно с техническим администратором площадки готовности мест участников для проведения ДЭ согласно инфраструктурному листу и плану застройки КОД по компетенции (осуществляется через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))	1. Проверка главным экспертом и линейными экспертами совместно с техническим администратором площадки готовности мест участников для проведения ДЭ согласно инфраструктурному листу и плану застройки КОД по компетенции (осуществляется через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))		



					<p>– на каждого участника дается 10 минут.</p> <p>2. Проверка ответственным линейным экспертом (можно самостоятельно или с помощью технического администратора площадки) рабочего компьютера участника ДЭ (выполняется с помощью, например, программы совместной удаленной работы TeamViewer или аналогичной)</p> <p>3. Главный эксперт оформляет протокол о готовности мест участников к ДЭ</p>	<p>– на каждого участника дается 10 минут.</p> <p>2. Проверка ответственным линейным экспертом (можно самостоятельно или с помощью технического администратора площадки) рабочего компьютера участника ДЭ (выполняется с помощью, например, программы совместной удаленной работы TeamViewer или аналогичной)</p> <p>3. Главный эксперт оформляет протокол о готовности мест участников к ДЭ</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Подготовительный день (С-1)	14:00:00	15:00:00	1:00:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	<p>1. Проведение главным экспертом вводного инструктажа о порядке и особенностях хода ДЭ по компетенции через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)</p> <p>2. Ответы главного эксперта на вопросы участников</p> <p>3. Проведение главным экспертом инструктажа участников ДЭ по охране труда и технике безопасности (осуществляется через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>4. Разбор возникших вопросов от участников ДЭ</p> <p>5. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения</p>	<p>1. Проведение главным экспертом вводного инструктажа о порядке и особенностях хода ДЭ по компетенции через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)</p> <p>2. Ответы главного эксперта на вопросы участников</p> <p>3. Проведение главным экспертом инструктажа участников ДЭ по охране труда и технике безопасности (осуществляется через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>4. Разбор возникших вопросов от участников ДЭ</p> <p>5. Главный эксперт объясняет процедуру</p>		
-----------------------------	----------	----------	---------	---	---	--	--	--

					<p>протокола об ознакомлении с ТБ и ОТ и его загрузку на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) в нужный раздел</p> <p>6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ участников ДЭ через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p>	<p>заполнения протокола об ознакомлении с ТБ и ОТ и его загрузку на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) в нужный раздел</p> <p>6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ участников ДЭ через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p>		
<p>Подготовительный день (С-1)</p>	15:00:00	16:30:00	1:30:00	<p>Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола</p>	<p>1. Проведение главным экспертом жеребьевки по распределению рабочих мест, ознакомление участников с графиком работы, иной документацией (осуществляется через выбранный ресурс) с использованием программы, например, SmartNotebook</p>	<p>1. Проведение главным экспертом жеребьевки по распределению рабочих мест, ознакомление участников с графиком работы, иной документацией (осуществляется через выбранный ресурс) с использованием программы, например, SmartNotebook</p>		

					<p>(или аналог).  2. Знакомство с оценочными материалами и заданием его на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог),  ответы на вопросы от участников ДЭ  3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами и его загрузку на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)  4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами</p>	<p>(или аналог).  2. Знакомство с оценочными материалами и заданием его на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог),  ответы на вопросы от участников ДЭ  3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами и его загрузку на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)  4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами</p>		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

					<p>через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием и его загрузку на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием через выбранный ресурс</p>	<p>через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием и его загрузку на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием через выбранный ресурс</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					googleclassroom (или аналог) 7. Знакомство линейных экспертов с закрепленными за ними участниками ДЭ	googleclassroom (или аналог) 7. Знакомство линейных экспертов с закрепленными за ними участниками ДЭ		
Подготовительны й день (С-1)	16:30:00	17:30:00	1:00:00	Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительны й день»	1. Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительны й день»	1. Отключение от видео связи		

День 1	8:00:00	9:00:00	1:00:00	Ознакомление с заданием, брифинг	<p>1. Производство техническим администратором площадки подключения связи с участниками ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>2. Производство техническим администратором площадки подключения связи с экспертами и главным экспертом ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>3. Проведение главным экспертом и линейными экспертами проверки рабочих мест участников</p> <p>4. Заполняют протокол путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>5. Загружают на выбранный ресурс</p>	<p>1. Производство техническим администратором площадки подключения связи с участниками ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>2. Производство техническим администратором площадки подключения связи с экспертами и главным экспертом ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>3. Проведение главным экспертом и линейными экспертами проверки рабочих мест участников</p> <p>4. Заполняют протокол путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>5. Загружают на</p>		
--------	---------	---------	---------	----------------------------------	--	---	--	--

					<p>googleclassroom (или аналог)</p> <p>6. Ознакомление с заданием и правилами, озвучивается главным экспертом через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), открывается в виде документа на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог)</p> <p>7. Брифинг участников: ответы на вопросы (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>8. Подключение через программу совместной удаленной работы googleclassroom (или аналог) к рабочим компьютерам закрепленных участников</p>	<p>выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>6. Ознакомление с заданием и правилами, озвучивается главным экспертом через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), открывается в виде документа на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог)</p> <p>7. Брифинг участников: ответы на вопросы (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>8. Подключение через программу совместной удаленной работы googleclassroom (или аналог) к рабочим компьютерам закрепленных участников</p>		
День 1	9:00:00	10:05:00	1:05:00	Выполнение модуля "А" *Время	1. Старт на начало выполнения задания дает	1. Участники приступают к выполнению		



				<p>выполнения одним участником -6,30 мин.Х 10чел. =65</p>	<p>главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет первый блок заданий участникам</p> <p>2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку</p> <p>4. Главный эксперт обеспечивает контроль</p>	<p>задания согласно КОД по компетенции</p> <p>2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания</p>		
--	--	--	--	---	--	---	--	--

					окончания выполнения задания			
День 1	10:05:00	12:05:00	2:00:00	Выполнение модуля "В" (В1;В2)*Время выполнения одним участником - 12мин.Х 10чел. =120мин	<p>1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет следующий блок заданий участникам</p> <p>2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>1. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает</p>	<p>1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции</p> <p>2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания</p>		

					техническую поддержку 2. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания			
День 1	12:05:00	13:05:00	1:02:30	Обед	1. Обеденный перерыв			
День 1	13:05:00	15:35:00	2:30:00	Выполнение модуля "В" (В3;В4)*Время выполнения одним участником - 15мин.Х 10чел. =150мин	1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет следующий блок заданий участникам 2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса	1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции 2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания		

					<p>дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку</p> <p>4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания</p>			
День 1	15:35:00	16:05:00	0:30:00	<p>Выполнение модуля "С"</p> <p>*Время выполнения одним участником - 3мин.Х 10чел. =30мин</p>	<p>1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет следующий блок заданий участникам</p> <p>2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной</p>	<p>1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции</p> <p>2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания</p>		

					удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)) 3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку 4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания			
День 1	16:05:00	16:25:00	0:20:00	Выполнение модуля "D" *Время выполнения одним участником - 2мин.Х 10чел. =20мин	1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет следующий блок заданий участникам 2. Линейные эксперты	1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции 2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 3. Сообщение главному эксперту		

					<p>наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку</p> <p>4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания</p>	о завершении отправки выполненного задания		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

День 1	16:25:00	17:25:00	1:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей, оценка выполненных заданий	1. Работа линейных экспертов по просмотру заданий, заполнение форм и оценочных ведомостей в Google / онлайн форм / других ресурсов 2. Технический администратор площадки обеспечивает техническую помощь экспертам по необходимости 3. Главный эксперт заносит оценки в систему CIS после получения заполненных Google / онлайн форм / других ресурсов на каждого участника	к работе не привлекаются		
День 1	17:25:00	18:25:00	1:00:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	1. Линейные эксперты заполняют Протокол о блокировке оценок, путем использования ПО для совместной работы над документами (GoogleДокументы)	к работе не привлекаются		

					<p>, Acrobat PRO (или аналог). 2. Линейные эксперты загружают протокол на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог). 3. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки заполненного протокола на выбранный ресурс</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--



## **8. Необходимые приложения**

**Приложение 2.** Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

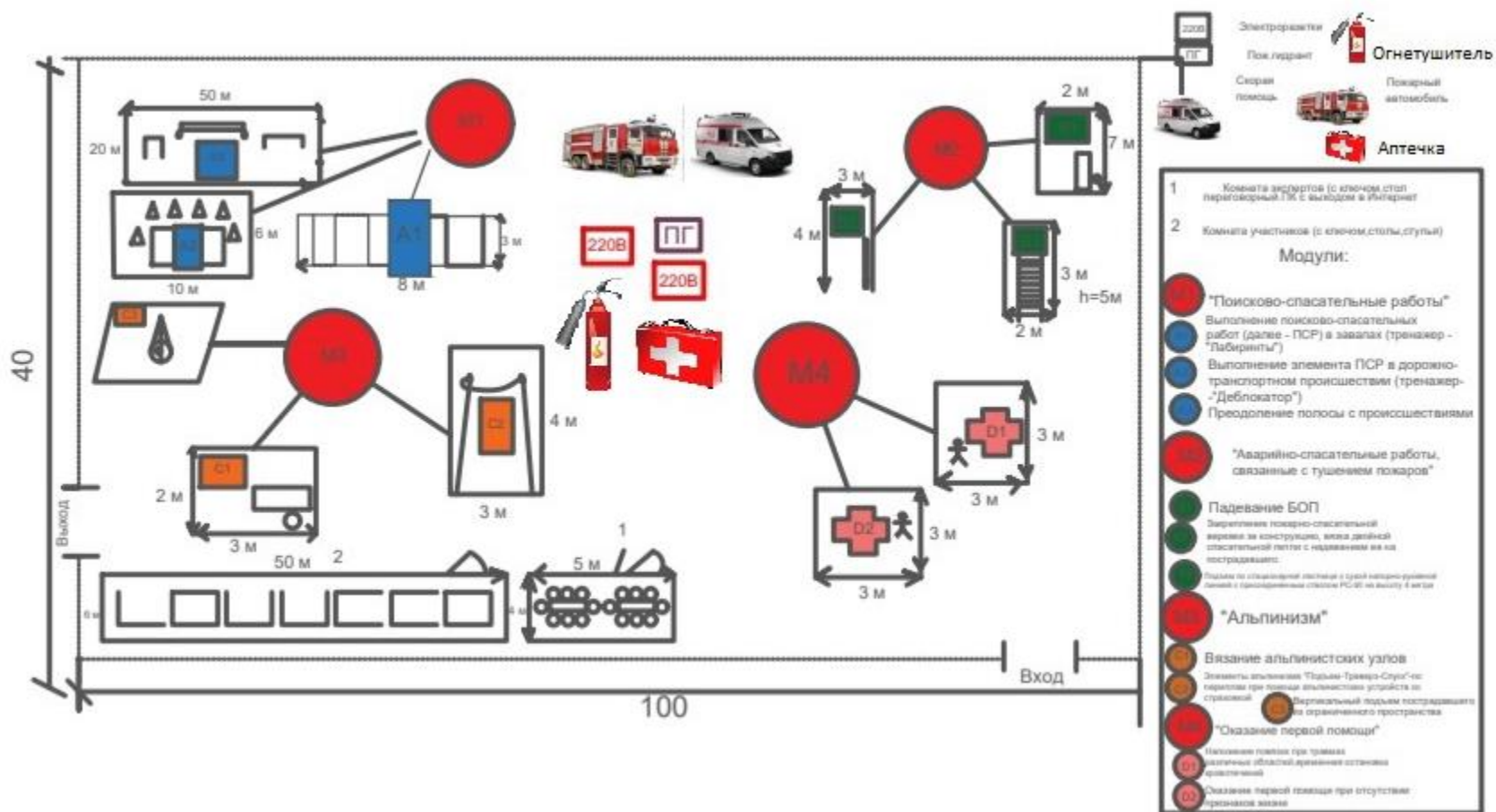
**Приложение 5.** Планзастройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

**Приложение 6.** Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

# План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный)

Формат проведения ДЭ: очный / распределенный

Общая площадь площадки: 400 м<sup>2</sup>



## Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

### Модули с описанием работ

#### 1. Модуль «А» Пожарно-строевая подготовка

##### А1.Надевание БОП

Задание выполняется индивидуально.

Время выполнения задания не превышает 3 минут.

##### Задание:

За наименьшее время одеть БОП и снаряжение.

##### Условия выполнения задания:

БОП и снаряжение укладываются на специально отведенном месте (на стеллажах или на полке) в следующей последовательности:

- пожарный пояс с топором в кобуре, карабином, складывается вдвое или втрое, пряжка пояса обращена вверх;
- брюки сначала складываются по продольным швам штанин, затем вдвое (втрое) поперек так, чтобы наверху находился передний разрез брюк с отогнутыми наружу краями; брюки кладутся на куртку, поясом к себе, а ляжки убираются в складки брюк;
- куртка складывается по продольным швам наизнанку, рукавами вовнутрь и вдвое по талии, спиной кверху, с подогнутыми под нее полами и укладывается на пояс воротником к себе;
- каска (шлем) с убраным лицевым щитком кладется на брюки, пелериной к себе;
- перчатки (пятипалые с раструбами) и подшлемник убраны под каску (шлем);
- ботинки с высокими берцами одеты на себя.

##### А2. Закрепление пожарно-спасательной верёвки за конструкцию, вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего

Задание выполняется индивидуально.

Время выполнения задания не превышает 2 минут.

На исполнителе надета БОП, снаряжение, перчатки пятипалые с раструбами.

##### Задание:

1. Закрепить спасательную веревку за конструкцию здания п - способом (номер способа определяет эксперт непосредственно на месте),

2. Завязать двойную спасательную петлю и надеть ее на пострадавшего (статист).

**Условия выполнения задания:**

Первое задание - участник стоит в одном метре от места закрепления веревки (конструкции). Веревка находится в чехле, надетом на плечо. Конец веревки длиной 50 см. находится в руке у исполнителя.

Второе задание - участник стоит в одном метре от пострадавшего, лежащего на спине. Веревка находится в чехле, надетом на плечо. Конец веревки длиной 50 см. находится в руке у участника.

**А3. Подъем по стационарной лестнице с сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на высоту 4 метра**

Задание выполняется индивидуально.

Время выполнения задания не превышает 3 минут.

**Задание:**

За наименьшее время подняться по стационарной лестнице с сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на высоту 4 метра

**Условия выполнения задания:**

1. Исполнитель стоит у стационарной лестницы (или у лестницы-палки, приставленной к стационарной лестнице) двумя руками держится за тетивы, правая (левая) нога на первой ступеньке, напорная рукавная линия раскатана, перекинута через левое плечо с присоединенным стволом «Б».

2. При подъеме рукав со стволом перекинут через левое плечо, рукавная линия - между ног, нахождение задержки на рукавной линии не допускается.

3. Окончание: исполнитель стоит двумя ногами на заданной высоте, закрепленный карабином за ступеньку, рукавная линия закреплена рукавной задержкой. Результат фиксируется по закреплению задержки.

**2. Модуль «В» Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС**

**В1. Выполнение поисково-спасательных работ (далее – ПСР) в завалах (тренажёр «Лабиринт»)**

Задание выполняется индивидуально.

Время выполнения задания не превышает 6 минут.

Участник №1 – выполняет задание, которое оценивается.

Участник №2 обеспечивает работу участника №1. Работы по обеспечению действий участника №1 не оцениваются.

Смена обязанностей участников №1 и №2 проводится по команде эксперта. Рабочий инструмент находится в 10 метрах от тренажёра «Лабиринт» на линии «Старт».

Тренажер «Лабиринт» разобран на отдельные секции-препятствия размещенные в одну линию на расстоянии 1-1,5 м. друг от друга.

**Задание:**

Произвести разведку путей к завалу.

Провести разведку завала.

Сделать доклад и поставить задачу на выполнение работ.

Установить ограждения места работ.

Деблокировать металлическую дверь с использованием бензореза.

Обозначить обнаружение пострадавшего.(пострадавший в начале лабиринта под первой наклонной плитой головой к металлической двери, обе ноги зажаты плитой)

Оказать ПП пострадавшему при СДС.

Поднять и стабилизировать элемент завала «Наклонная плита»

Извлечь пострадавшего из под плиты и уложить его на спинальный щит.

Выполнить все необходимые мероприятия ПП при СДС, передать карете скорой помощи.

Собрать оборудование и принадлежности на линии «Старт».

**Условия выполнения задания:**

1. На участнике надеты Б ОП, снаряжение, перчатки пятипалые с раструбами, ботинки с высокими берцами.

2. Линия «Старт» находится в 10 м. от тренажёра «Лабиринт»

**В2. Выполнение элемента ПСР в дорожно-транспортном происшествии (тренажёр – «Деблокатор»)**

Тренажёр – «Деблокатор» установлен горизонтально.

Задание выполняется индивидуально.

Время выполнения задания не превышает 6 минут.

Участник №1 – выполняет задание, которое оценивается.

Участник №2 обеспечивает работу участника №1. Действия спасателя №2 не оцениваются.

Контроль за работающей гидравлической станцией возлагается на волонтера, если участник №2 обеспечивает работу участника №1

Смена обязанностей участников №1 и №2 проводится по команде эксперта.

Рабочий инструмент находится в 10 метрах от тренажёра – «Деблокатор» на линии «Старт».

**Задание:**

1. Провести разведку дорожно-транспортного происшествия;
2. Установить ограждения места работ;
3. Стабилизировать автомобиль;
4. Выполнить противопожарные мероприятия:
  - установка огнетушителя
  - вскрытие капота и перекусывание провода от АКБ к корпусу автомобиля.
  - проверить наличие газового оборудования.
5. Эвакуация пострадавшего водителя из автомобиля приёмом «Раутека»
6. Оказание ПП пострадавшему при скальпирующей ране головы.
7. Передать пострадавшего карете скорой помощи.
8. Собрать оборудование и принадлежности на линии «Старт».

**Условия выполнения задания:**

1. На участнике надеты Б ОП, снаряжение, перчатки пятипалые с раструбами, ботинки с высокими берцами.
2. Линия «Старт» находится в 10 м. от тренажёра – «Деблокатор».

**В3. Наложение повязок при травмах различных областей, временная остановка кровотечений**

**Задание:**

1. Выполнить мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;
2. Вызвать скорую медицинскую помощь;
3. Выполнить мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения
4. Выполнить мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи
5. Придать пострадавшему оптимальное положение тела.
6. Контролировать состояния пострадавшего и оказывать ему психологическую поддержку.
7. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи

**Условия выполнения задания:**

1. Наложение повязки и временная остановка кровотечений осуществляется на статисте.

2. Пострадавший в сознании, травма проникающее ранение груди.

#### **В4. Оказание первой помощи при отсутствии признаков жизни**

Задание выполняется индивидуально.

##### **Задание:**

1. Выполнение мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;
2. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
3. Выполнение мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего;
4. Выполнение мероприятий по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни

##### **Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется на работе-тренажёре
2. При правильных действиях участника добиться от работа-тренажёра «Оживления».

#### **В5. Наложение повязок при травмах различных областей, временная остановка кровотечений**

##### **Задание:**

1. Выполнить мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;
2. Вызвать скорую медицинскую помощь;
3. Выполнить мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения
4. Выполнить мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи
5. Придать пострадавшему оптимальное положение тела.
6. Контролировать состояния пострадавшего и оказывать ему психологическую поддержку.
7. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи

##### **Условия выполнения задания:**

1. Наложение повязки и временная остановка кровотечений осуществляется на статисте.



2. Пострадавший в сознании. Жалуется на боль в области бедра. Из раны вытекает пульсирующая алая струя крови, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего.

### **3. Модуль «С» Тактика тушения пожаров**

#### **С1. Преодоление полосы с препятствиями**

Задание выполняется индивидуально.

##### **Задание:**

Безопасным способом за время не более 120 секунд преодолеть препятствия: «Забор» (высота -180), «Бум», «Мост подвесной», «Лестница, разрушенная», «Тоннель», «Домик».

##### **Условия выполнения задания:**

1. На участнике надета БОП, снаряжение, перчатки пятипалые с раструбами, ботинки с высокими берцами.
2. Линия «Старт» находится в 10 м. от полосы с препятствиями.

#### **С2. Тушение ГЖ при помощи первичных (переносных) средств пожаротушения ОП - 5 или ОП - 4.**

**Лимит времени на выполнение задания: не более 2 минут.**

Описание задания: на площадке организовывается полоса (беговая дорожка) длиной не менее 30 метров: "Стартовая зона" обозначена линией и сигнальными конусами; "Очаг возгорания" открытый огонь ЛВЖ в ёмкости "Противень"; обозначенное место для складирования переносного средства пожаротушения по окончании его применения; финишная линия организована на месте старта.

Условия выполнения задания:

1. Участник самостоятельно подбирает (предложенное организатором) переносное средство пожаротушения по показаниям манометра;
2. Участник проходит к стартовой зоне, участник экипирован согласно ТБ при выполнении работ с открытыми источниками огня в руках у участника один (1) огнетушитель;
3. Участник располагается в стартовой зоне с переносным средством пожаротушения, огнетушитель отставлен в сторону, "Чека" не вскрыта и дожидается команды эксперта - "Марш";
4. По команде "Марш" (включаются секундомеры) участник может начать продвигаться к очагу возгорания, расчеховывает рукоять пускового



механизма, при этом – расчеховку пускового механизма участник имеет право выполнить в любое время и в любом месте, но не менее чем за 10м. перед очагом возгорания. Огнетушитель взводится на боевую т.е. «Пусковой механизм расчехован», только после команды эксперта – «Марш»;

5. По достижению "Противня с открытым очагом возгорания", участник локализует очаг, перемещается в обозначенную зону для складирования переносного средства пожаротушения и возвращается в "Стартовую зону";

6. При пересечении "Стартовой линии" обратным курсом, это является – ФИНИШ.

#### **4. Модуль «Д» Полоса препятствий (элементы физической подготовки)**

##### **D1. Преодоление полосы с препятствиями**

Задание выполняется индивидуально.

##### **Задание:**

Безопасным способом за время не более 120 секунд преодолеть препятствия: «Забор» (высота -180), «Бум», «Мост подвесной», «Лестница, разрушенная», «Тоннель», «Домик».

##### **Условия выполнения задания:**

1. На участнике надеты Б ОП, снаряжение, перчатки пятипалые с раструбами, ботинки с высокими берцами.
2. Линия «Старт» находится в 10 м. от полосы с препятствиями.

## 4. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.3-2022

### Паспорт комплекта оценочной документации

#### 1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	R10
2	Название компетенции	Спасательные работы
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.3
4.1	Год(ы) действия КОД	2022 (1 год)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	64,10
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	0:32:30
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	НЕТ
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	ГИА, Промежуточная
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Да
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Участники находятся в ЦПДЭ, эксперты работают удаленно
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная

12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

## 2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkillsStandardsSpecifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Организация работ и нормы ОТ и ТБ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. • лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. • виды нормативно-технической и производственной документации; • правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров. • виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах. • основные закономерности движения жидкости; принципы истечения жидкости из отверстий и насадок; принципы работы гидравлических машин. • Особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс. • признаки травм и терминальных состояний; принципы оказания помощи пострадавшим. • порядок организации мероприятий по охране труда и</li> </ul>	10

		меры безопасности при выполнении работ на чрезвычайных ситуациях; применения средств эвакуации персонала промышленных объектов. • порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях; основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; порядок планирования подготовки личного состава аварийно-спасательных формирований.	
2	Коммуникативные качества	нормы и правила этики в обществе и на рабочем месте; правила ведения радиообмена; порядок работы со средствами связи; особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации. выстраивание конструктивного диалога в команде и межличностном общении в группе лиц; субординацию в групповой работе; методы общения в группе лиц с различными складами характера.	7,40
3	Логическое мышление и креативность при организации процессов	понятия и конструкции, которому свойственна доказательность; первичную форму теоретического познания; мыслительные операции, основанные на выделении существенных свойств и связей предмета и отвлечении от других, несущественных; формы мышления, отражающие существенные свойства, связи и отношения предметов и явлений, выраженные словом или группой слов; классификацию, которая выступает как первичная форма теоретического познания; следующие логические операции: сравнение; анализ; синтез; абстрагирование; обобщение; методы или способы, влияющие на результат работы;	5,60

4	Материалы, оборудование, инструмент и Технологии	<p>устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;• классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;• назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;• тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами. • правила организации и проведения восхождений отделениями, основы тактической подготовки, правила составления тактических планов, порядок оформления маршрутной документации; теоретические основы страховки, виды страховки, технику подъема с применением верёвки для страховки или передвижения, технику спуска, технику пространственных перемещений. нормативы пожарно-строевой и физической подготовки</p>	17,4
---	--	---	------

5	Технологии и алгоритмы работ	<p>Тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;• правила организации и проведения восхождений отделениями, основы тактической подготовки, правила составления тактических планов, порядок оформления маршрутной документации;теоретические основы страховки, виды страховки, технику подъёма с применением верёвки для страховки или передвижения, технику спуска, технику пространственных перемещений;• методические рекомендации по ведению работ в ЧС техногенного и техносферного характера;• алгоритмы работ в ЧС при ДТП, Завалах, подъёма и спуска пострадавших на высотных объектах в том числе и падение пострадавшего с высоты – колодцы, шахты, коллекторы;</p>	23,7
---	------------------------------	---	------

### 3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на <u>одно пост-рабочее</u> место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	3
11	1	11	3
12	1	12	3
13	1	13	3
14	1	14	3
15	1	15	3
16	1	16	3
17	1	17	3
18	1	18	3
19	1	19	3
20	1	20	3
21	1	21	3
22	1	22	3
23	1	23	3
24	1	24	3
25	1	25	3



#### 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

#### 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке.

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	Запрещается использовать снаряжение и СИЗ не имеющие сертификаты соответствия и лицензии на их применение по отрасли.
2	Мобильные телефоны
3	Еда
4	Личные вещи

## 6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.

Таблица 6.Обобщеннаяоценочнаяведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль А: Пожарно-строевая подготовка	Пожарно-строевая подготовка	0:06:30	1,2,4,5		15,40	15,40
2	Модуль В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС	Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС	0:21:00	1,2,3,4,5		37,40	37,40
3	Модуль С: Тактика тушения пожаров	Тактика тушения пожаров	0:03:00	1,2,4,5		3,10	3,10
4	Модуль D: Полоса препятствий (элементы физической подготовки)	Полоса препятствий (элементы физической подготовки)	0:02:00	1,4,5		8,20	8,20
<b>Итого</b>	-	-	0:32:30	-	0,00	64,10	64,10

## 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена<sup>3</sup>.

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприяти я (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприяти я (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматическ и)	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционно м формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционног о формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при дистанционно м формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционног о формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительны й день (С-1)	8:00:00	8:30:00	0:30:00	Получение главным экспертом задания демонстрационн о экзамена	1. Получение главным экспертом задания демонстрационн о экзамена (далее ДЭ). 2. Работа в системе по проверке правильности внесенных данных. 3. Генерирование первичного протокола о блокировке схемы оценки из системы	к работе не привлекаются		

Подготовительный день (С-1)	8:30:00	9:15:00	0:45:00	Проверка готовности рабочих мест / оборудования экспертной группы к проведению демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности к проведению ДЭ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка оборудования и подключений Техническим экспертом / ИТ экспертом</li> <li>2. Проведение регистрации главным экспертом линейных экспертов ДЭ на выбранном электронном ресурсе:</li> <li>3. Тестирование экспертной группой работоспособности и выбранных электронных ресурсов</li> <li>4. Заполнение и загрузка документации экспертной группой</li> <li>5. Оповещение главного эксперта о завершении и результатах проверки</li> <li>6. Подтверждение Главным экспертом готовности</li> <li>7. Проверка главным экспертом</li> </ol>	к работе не привлекаются		
-----------------------------	---------	---------	---------	---	--	--------------------------	--	--

					совместно с техническим администратором площадки готовность мест линейных экспертов к оценочной деятельности согласно инфраструктурному листу КОД по компетенции 8. Составление главным экспертом протокола о готовности мест экспертов к ДЭ			
Подготовительный день (С-1)	9:15:00	9:35:00	0:20:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	1. Проведение главным экспертом инструктажа Экспертной группы по охране труда и технике безопасности 2. Ответы на вопросы линейных экспертов главным экспертом с использованием ресурсов для дистанционного взаимодействия 3. Способ подписания: ПО для совместной удаленной работы	к работе не привлекаются		

					<p>с документами</p> <p>4. Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>5. Способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ экспертов с помощью ПО для совместной удаленной работы с документами.</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

Подготовительный день (С-1)	9:35:00	10:00:00	0:25:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении	<p>1. Распределение главным экспертом обязанностей и судейских ролей по проведению ДЭ между членами Экспертной группы с помощью ресурсов дистанционного взаимодействия</p> <p>2. Способ подписания: ПО для совместной удаленной работы с документами</p> <p>3. Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>4. Способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>5. Ознакомление линейных экспертов с правилами проведения ДЭ, оценки работ</p>	к работе не привлекаются		
-----------------------------	---------	----------	---------	---	---	--------------------------	--	--

					<p>участников ДЭ в соответствии с заданием КОД по компетенции</p> <p>6. Подписание экспертами протокола блокировки критериев оценки:</p> <p>7. Способ загрузки: ПО для совместной удаленной работы с документами</p> <p>8. Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>9. Способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>10. Распределение главным экспертом между линейными экспертами участников для осуществления контроля за ходом выполнения ими задания ДЭ в</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--



					соответствии с КОД по компетенции – на одного линейного эксперта не более 5 участников. 11. Составление протокола о распределении участников между экспертами для контроля за ходом выполнения задания ДЭ в соответствии с КОД по компетенции			
Подготовительный день (С-1)	10:00:00	11:00:00	1:00:00	Прибытие участников демонстрационного экзамена на площадку	1. Ответственный от образовательной организации за проведение ДЭ осуществляет контроль за подключением всех участников ДЭ к выбранному ресурсу дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) в указанное время 2. Приветственное слово главного эксперта 3. Работа технического администратора площадки с	1. Ответственный от образовательной организации за проведение ДЭ осуществляет контроль за подключением всех участников ДЭ к выбранному ресурсу дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) в указанное время 2. Приветственное слово главного эксперта 3. Работа технического администратора площадки с		

					<p>участниками ДЭ по обучению работе с выбранными ресурсами:</p> <p>4. Платформа для дистанционного взаимодействия googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Программное обеспечение для удалённой работы (Zoom, (или аналог));</p> <p>6. Программное обеспечение для совместной работы над документами (Google Документы, Google таблицы, Acrobat PRO (или аналог));</p> <p>7. Программное обеспечение для записи и трансляции рабочего стола (OBS или аналог);</p> <p>8. Облачное хранилище Google Диск или аналог</p>	<p>участниками ДЭ по обучению работе с выбранными ресурсами:</p> <p>4. Платформа для дистанционного взаимодействия googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Программное обеспечение для удалённой работы (Zoom, (или аналог));</p> <p>6. Программное обеспечение для совместной работы над документами (Google Документы, Google таблицы, Acrobat PRO (или аналог));</p> <p>7. Программное обеспечение для записи и трансляции рабочего стола (OBS или аналог);</p> <p>8. Облачное хранилище Google Диск или аналог</p>		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

Подготовительный день (С-1)	11:00:00	11:30:00	0:30:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена	<p>1. Главный эксперт объясняет порядок регистрации участников демонстрационного экзамена.</p> <p>2. Проверка личности с помощью сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости).</p> <p>3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку его на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Проверка личности с</p>	<p>1. Главный эксперт объясняет порядок регистрации участников демонстрационного экзамена.</p> <p>2. Проверка личности с помощью сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости).</p> <p>3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку его на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Проверка личности с</p>		
-----------------------------	----------	----------	---------	---	--	--	--	--

					помощью сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости). 6. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку через выбранный ресурс ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог)) 7. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)	помощью сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости). 6. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку через выбранный ресурс ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог)) 7. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)		
Подготовительный день (С-1)	11:30:00	14:00:00	2:30:00	Проверка готовности рабочих мест / оборудования участников к проведению	1. Проверка главным экспертом и линейными экспертами совместно с	1. Проверка главным экспертом и линейными экспертами совместно с		

				<p>демонстрационног о экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности к проведению ДЭ</p>	<p>техническим администратором площадки готовности мест участников для проведения ДЭ согласно инфраструктурном у листу и плану застройки КОД по компетенции (осуществляется через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) – на каждого участника дается 10 минут. 2. Проверка ответственным линейным экспертом (можно самостоятельно или с помощью технического администратора площадки) рабочего компьютера участника ДЭ (выполняется с помощью, например, программы совместной удаленной работы TeamViewer или</p>	<p>техническим администратором площадки готовности мест участников для проведения ДЭ согласно инфраструктурном у листу и плану застройки КОД по компетенции (осуществляется через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) – на каждого участника дается 10 минут. 2. Проверка ответственным линейным экспертом (можно самостоятельно или с помощью технического администратора площадки) рабочего компьютера участника ДЭ (выполняется с помощью, например, программы совместной удаленной работы TeamViewer или</p>		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

					аналогичной) 3. Главный эксперт оформляет протокол о готовности мест участников к ДЭ	аналогичной) 3. Главный эксперт оформляет протокол о готовности мест участников к ДЭ		
Подготовительный день (С-1)	14:00:00	15:00:00	1:00:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	1. Проведение главным экспертом вводного инструктажа о порядке и особенностях хода ДЭ по компетенции через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) 2. Ответы главного эксперта на вопросы участников 3. Проведение главным экспертом инструктажа участников ДЭ по охране труда и технике безопасности (осуществляется через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) 4. Разбор	1. Проведение главным экспертом вводного инструктажа о порядке и особенностях хода ДЭ по компетенции через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) 2. Ответы главного эксперта на вопросы участников 3. Проведение главным экспертом инструктажа участников ДЭ по охране труда и технике безопасности (осуществляется через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)		

					<p>возникших вопросов от участников ДЭ</p> <p>5. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении с ТБ и ОТ и его загрузку на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) в нужный раздел</p> <p>6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ участников ДЭ через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p>	<p>4. Разбор возникших вопросов от участников ДЭ</p> <p>5. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении с ТБ и ОТ и его загрузку на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) в нужный раздел</p> <p>6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ участников ДЭ через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p>		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

Подготовительный день (С-1)	15:00:00	16:30:00	1:30:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола	1. Проведение главным экспертом жеребьевки по распределению рабочих мест, ознакомление участников с графиком работы, иной документацией (осуществляется через выбранный ресурс) с использованием программы, например, SmartNotebook (или аналог). 2. Знакомство с оценочными материалами и заданием его на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог), ответы на вопросы от участников ДЭ 3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией,	1. Проведение главным экспертом жеребьевки по распределению рабочих мест, ознакомление участников с графиком работы, иной документацией (осуществляется через выбранный ресурс) с использованием программы, например, SmartNotebook (или аналог). 2. Знакомство с оценочными материалами и заданием его на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог), ответы на вопросы от участников ДЭ 3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией,		
-----------------------------	----------	----------	---------	---	---	---	--	--



					<p>оборудованием и рабочими местами и его загрузку на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием и его загрузку на выбранный ресурс</p>	<p>оборудованием и рабочими местами и его загрузку на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием и его загрузку на выбранный ресурс</p>		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

					googleclassroom (или аналог) 6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 7. Знакомство линейных экспертов с закрепленными за ними участниками ДЭ	googleclassroom (или аналог) 6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 7. Знакомство линейных экспертов с закрепленными за ними участниками ДЭ		
Подготовительный день (С-1)	16:30:00	17:30:00	1:00:00	Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный день»	1. Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный день»	1. Отключение от видео связи		

День 1	8:00:00	9:00:00	1:00:00	Ознакомление с заданием, брифинг	<p>1. Производство техническим администратором площадки подключения связи с участниками ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>2. Производство техническим администратором площадки подключения связи с экспертами и главным экспертом ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>3. Проведение главным экспертом и линейными экспертами проверки рабочих мест участников</p> <p>4. Заполняют протокол путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>5. Загружают на выбранный ресурс</p>	<p>1. Производство техническим администратором площадки подключения связи с участниками ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>2. Производство техническим администратором площадки подключения связи с экспертами и главным экспертом ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>3. Проведение главным экспертом и линейными экспертами проверки рабочих мест участников</p> <p>4. Заполняют протокол путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>5. Загружают на</p>		
--------	---------	---------	---------	----------------------------------	--	---	--	--

					<p>googleclassroom (или аналог)</p> <p>6. Ознакомление с заданием и правилами, озвучивается главным экспертом через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), открывается в виде документа на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог)</p> <p>7. Брифинг участников: ответы на вопросы (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>8. Подключение через программу совместной удаленной работы googleclassroom (или аналог) к рабочим компьютерам закрепленных участников</p>	<p>выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>6. Ознакомление с заданием и правилами, озвучивается главным экспертом через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), открывается в виде документа на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог)</p> <p>7. Брифинг участников: ответы на вопросы (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>8. Подключение через программу совместной удаленной работы googleclassroom (или аналог) к рабочим компьютерам закрепленных участников</p>		
День 1	9:00:00	10:05:00	1:05:00	Выполнение модуля "А"* Время выполнения	1. Старт на начало выполнения задания дает	1. Участники приступают к выполнению		

				<p>одним участником -6,30 мин. X 10чел. =65мин.</p>	<p>главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет первый блок заданий участникам 2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)) 3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку 4. Главный эксперт обеспечивает контроль</p>	<p>задания согласно КОД по компетенции 2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания</p>		
--	--	--	--	---	---	---	--	--

					окончания выполнения задания			
День 1	10:05:00	11:55:00	1:50:00	Выполнение модуля "В" (В1;В2) * Время выполнения одним участником -11 мин.Х 10чел. =110мин.	<p>1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет следующий блок заданий участникам</p> <p>2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>1. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает</p>	<p>1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции</p> <p>2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания</p>		

					техническую поддержку 2. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания			
День 1	11:55:00	12:55:00	1:02:30	Обед	1. Обеденный перерыв			
День 1	12:55:00	14:35:00	1:40:00	Выполнение модуля "В" (В3;В4) * Время выполнения одним участником -10 мин.Х 10чел. =100мин.	1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет следующий блок заданий участникам 2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса	1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции 2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания		

					<p>дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку</p> <p>4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания</p>			
День 1	14:35:00	15:05:00	0:30:00	<p>Выполнение модуля "С" *</p> <p>Время выполнения одним участником -3 мин.Х 10чел. =30мин.</p>	<p>1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет следующий блок заданий участникам</p> <p>2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной</p>	<p>1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции</p> <p>2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания</p>		



					удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)) 3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку 4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания			
День 1	15:05:00	15:25:00	0:20:00	Выполнение модуля "D" * Время выполнения одним участником -2 мин. X 10чел. =20мин.	1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет следующий блок заданий участникам 2. Линейные эксперты	1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции 2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 3. Сообщение главному эксперту		

					<p>наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку</p> <p>4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания</p>	о завершении отправки выполненного задания		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

День 1	15:25:00	16:25:00	1:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей, оценка выполненных заданий	<p>1. Работа линейных экспертов по просмотру заданий, заполнение форм и оценочных ведомостей в Google / онлайн форм / других ресурсов</p> <p>2. Технический администратор площадки обеспечивает техническую помощь экспертам по необходимости</p> <p>3. Главный эксперт заносит оценки в систему CIS после получения заполненных Google / онлайн форм / других ресурсов на каждого участника</p>	к работе не привлекаются		
--------	----------	----------	---------	--	--	--------------------------	--	--

День 1	16:25:00	17:25:00	1:00:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	<p>1. Линейные эксперты заполняют Протокол о блокировки оценок, путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог)).</p> <p>2. Линейные эксперты загружают протокол на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог).</p> <p>3. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки заполненного протокола на выбранный ресурс</p>	к работе не привлекаются		
--------	----------	----------	---------	---	--	--------------------------	--	--

## **8. Необходимые приложения**

**Приложение 2.** Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

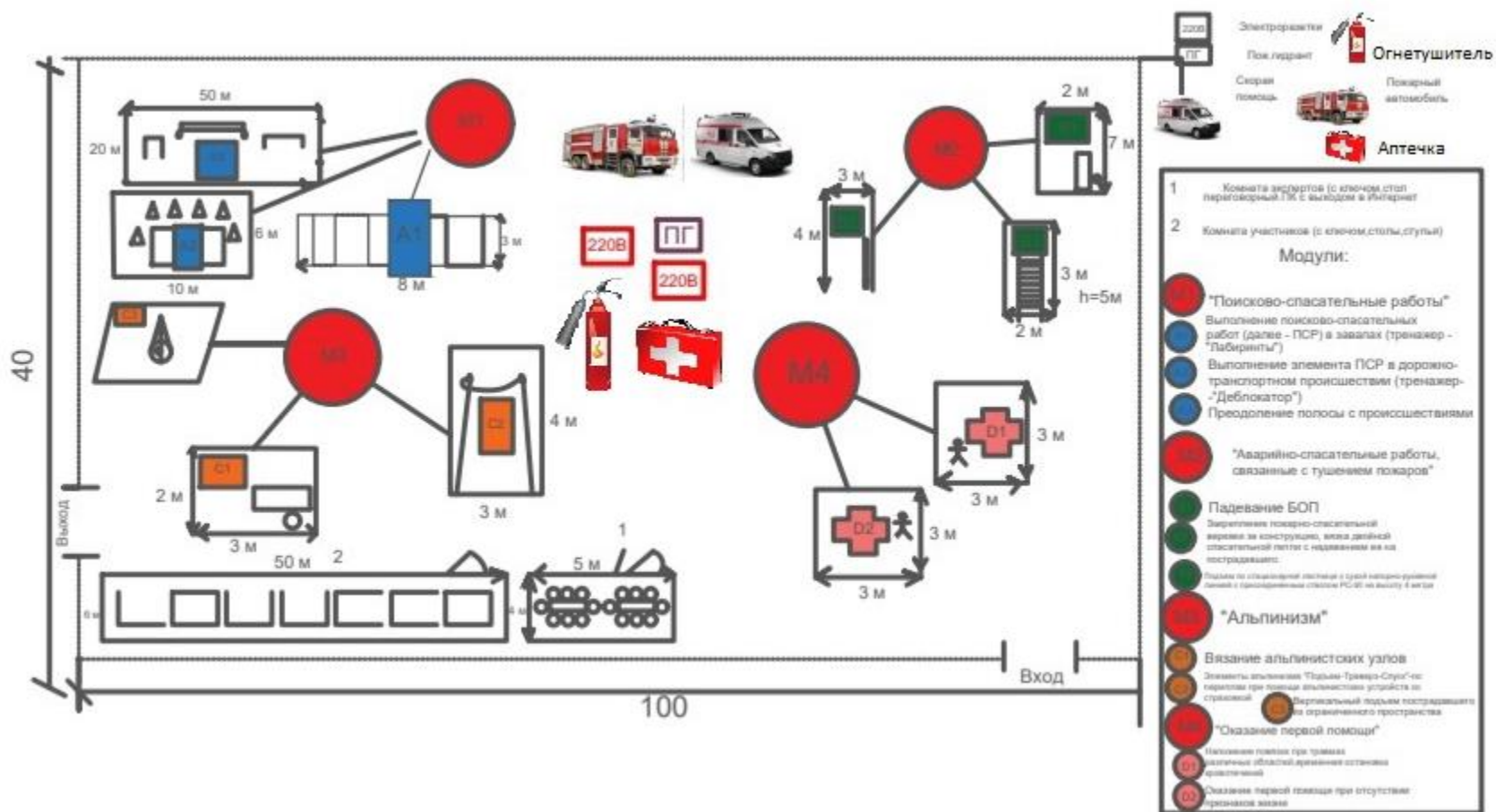
**Приложение 5.** Планзастройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

**Приложение 6.** Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

# План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный)

Формат проведения ДЭ: очный / распределенный

Общая площадь площадки: 400м<sup>2</sup>



## Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

### Описание задания

#### Модули с описанием работ

1. Модуль «А» Пожарно-строевая подготовка

##### **А1.Надевание БОП**

Задание выполняется индивидуально.

Время выполнения задания не превышает 90 секунд.

##### **Задание:**

За наименьшее время одеть БОП и снаряжение.

##### **Условия выполнения задания:**

БОП и снаряжение укладываются на специально отведенном месте (на стеллажах или на полке) в следующей последовательности:

- пожарный пояс с топором в кобуре, карабином, складывается вдвое или втрое, пряжка пояса обращена вверх;
- брюки сначала складываются по продольным швам штанин, затем вдвое (втрое) поперек так, чтобы наверху находился передний разрез брюк с отогнутыми наружу краями; брюки кладутся на куртку, поясом к себе, а ляжки убираются в складки брюк;
- куртка складывается по продольным швам наизнанку, рукавами вовнутрь и вдвое по талии, спиной кверху, с подогнутыми под нее полами и укладывается на пояс воротником к себе;
- каска (шлем) с убраным лицевым щитком кладется на брюки, пелериной к себе;
- перчатки (пятипалые с раструбами) и подшлемник убраны под каску (шлем);
- ботинки с высокими берцами одеты на себя.

##### **А2. Закрепление пожарно-спасательной верёвки за конструкцию, вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего**

Задание выполняется индивидуально.

Время выполнения задания не превышает 2 минут.

На исполнителе надета БОП, снаряжение, перчатки пятипалые с раструбами.

##### **Задание:**

3. Закрепить спасательную веревку за конструкцию здания п - способом (номер способа определяет эксперт непосредственно на месте),

4. Завязать двойную спасательную петлю и надеть ее на пострадавшего (статист).

**Условия выполнения задания:**

Первое задание - участник стоит в одном метре от места закрепления веревки (конструкции). Веревка находится в чехле, надетом на плечо. Конец веревки длиной 50 см. находится в руке у исполнителя.

Второе задание - участник стоит в одном метре от пострадавшего, лежащего на спине. Веревка находится в чехле, надетом на плечо. Конец веревки длиной 50 см. находится в руке у участника.

**А3. Подъем по стационарной лестнице с сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на высоту 4 метра**

Задание выполняется индивидуально.

Время выполнения задания не превышает 3 минут.

**Задание:**

За наименьшее время подняться по стационарной лестнице с сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на высоту 4 метра

**Условия выполнения задания:**

1. Исполнитель стоит у стационарной лестницы (или у лестницы-палки, приставленной к стационарной лестнице) двумя руками держится за тетивы, правая (левая) нога на первой ступеньке, напорная рукавная линия раскатана, перекинута через левое плечо с присоединенным стволом «Б».

2. При подъеме рукав со стволом перекинут через левое плечо, рукавная линия - между ног, нахождение задержки на рукавной линии не допускается.

3. Окончание: исполнитель стоит двумя ногами на заданной высоте, закрепленный карабином за ступеньку, рукавная линия закреплена рукавной задержкой. Результат фиксируется по закреплению задержки.

**2. Модуль «В» Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС**

**В1. Выполнение элемента ПСР в дорожно-транспортном происшествии (тренажёр – «Деблокатор»)**

Тренажёр – «Деблокатор» установлен горизонтально.

Задание выполняется индивидуально.

Время выполнения задания не превышает 6 минут.

Участник №1 – выполняет задание, которое оценивается.



Участник №2 обеспечивает работу участника №1. Действия спасателя №2 не оцениваются.

Контроль за работающей гидравлической станцией возлагается на волонтера, если участник №2 обеспечивает работу участника №1

Смена обязанностей участников №1 и №2 проводится по команде эксперта.

Рабочий инструмент находится в 10 метрах от тренажёра – «Деблокатор» на линии «Старт».

**Задание:**

1. Провести разведку дорожно-транспортного происшествия;
2. Установить ограждения места работ;
3. Стабилизировать автомобиль;
4. Выполнить противопожарные мероприятия:
  - установка огнетушителя
  - вскрытие капота и перекусывание провода от АКБ к корпусу автомобиля.
  - проверка газового оборудования.
5. Удаление передних, задних дверей со средней стойкой.
6. Собрать оборудование и принадлежности на линии «Старт».

**Условия выполнения задания:**

1. На участнике надеты Б ОП, снаряжение, перчатки пятипалые с раструбами, ботинки с высокими берцами.
2. Линия «Старт» находится в 10 м. от тренажёра – «Деблокатор».

**В2. Наложение повязок при травмах различных областей, временная остановка кровотечений**

**Задание:**

1. Выполнить мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;
2. Вызвать скорую медицинскую помощь;
3. Выполнить мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения
4. Выполнить мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи
5. Придать пострадавшему оптимальное положение тела.
6. Контролировать состояния пострадавшего и оказывать ему психологическую поддержку.
7. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи

**Условия выполнения задания:**

1. Наложение повязки и временная остановка кровотечений осуществляется на статисте.
2. Пострадавший в сознании. Жалуется на боль в области бедра. Из раны вытекает кровь «ручьём» темно-вишневого цвета.

**В3. Оказание первой помощи при отсутствии признаков жизни**

Задание выполняется индивидуально.

**Задание:**

1. Выполнение мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;
2. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
3. Выполнение мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего;
4. Выполнение мероприятий по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни

**Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется на работе-тренажёре
2. При правильных действиях участника добиться от работа-тренажёра «Оживления».

**В4. Наложение повязок при травмах различных областей, временная остановка кровотечений****Задание:**

1. Выполнить мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;
2. Вызвать скорую медицинскую помощь;
3. Выполнить мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения
4. Выполнить мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи
5. Придать пострадавшему оптимальное положение тела.
6. Контролировать состояния пострадавшего и оказывать ему психологическую поддержку.
7. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи

### **Условия выполнения задания:**

1. Наложение повязки и временная остановка кровотечений осуществляется на статисте.
2. Пострадавший в сознании. Жалуется на боль в области шеи. Из раны вытекает пульсирующая алая струя крови.

### **3. Модуль «С» Тактика тушения пожаров**

#### **С1. Тушение ГЖ при помощи первичных (переносных) средств пожаротушения ОП - 5 или ОП - 4.**

**Лимит времени на выполнение задания: не более 2 минут.**

Описание задания: на площадке организовывается полоса (беговая дорожка) длиной не менее 30 метров: "Стартовая зона" обозначена линией и сигнальными конусами; "Очаг возгорания" открытый огонь ЛВЖ в ёмкости "Противень"; обозначенное место для складирования переносного средства пожаротушения по окончании его применения; финишная линия организована на месте старта.

Условия выполнения задания:

1. Участник самостоятельно подбирает (предложенное организатором) переносное средство пожаротушения по показаниям манометра;
2. Участник проходит к стартовой зоне, участник экипирован согласно ТБ при выполнении работ с открытыми источниками огня в руках у участника один (1) огнетушитель;
3. Участник располагается в стартовой зоне с переносным средством пожаротушения, огнетушитель отставлен в сторону, "Чека" не вскрыта и дожидается команды эксперта - "Марш";
4. По команде "Марш" (включаются секундомеры) участник может начать продвигаться к очагу возгорания, расчеховывает рукоять пускового механизма, при этом – расчеховку пускового механизма участник имеет право выполнить в любое время и в любом месте, но не менее чем за 10м. перед очагом возгорания. Огнетушитель взводится на боевую т.е. «Пусковой механизм расчехован», только после команды эксперта – «Марш»;
5. По достижению "Противня с открытым очагом возгорания", участник локализует очаг, перемещается в обозначенную зону для складирования переносного средства пожаротушения и возвращается в "Стартовую зону";
6. При пересечении "Стартовой линии" обратным курсом, это является – ФИНИШ.

#### **4. Модуль «D» Полоса препятствий (элементы физической подготовки)**

##### **D1. Преодоление полосы с препятствиями**

Задание выполняется индивидуально.

##### **Задание:**

Безопасным способом за время не более 120 секунд преодолеть препятствия: «Забор» (высота -180), «Бум», «Мост подвесной», «Лестница, разрушенная», «Тоннель», «Домик».

##### **Условия выполнения задания:**

1. На участнике надета БОП, снаряжение, перчатки пятипалые с раструбами, ботинки с высокими берцами.
2. Линия «Старт» находится в 10 м. от полосы с препятствиями.

## 5. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.4-2022

### Паспорт комплекта оценочной документации

#### 1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	R10
2	Название компетенции	Спасательные работы
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.4
4.1	Год(ы) действия КОД	2022 (1 год)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	43,60
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	0:32:30
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	<u>НЕТ</u>
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	<u>ГИА, Промежуточная</u>
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Да
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Участники находятся в ЦПДЭ, эксперты работают удаленно
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1

12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

## 2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkillsStandardsSpecifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4

1	Организация работ и нормы ОТ и ТБ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> <li>• лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> <li>• виды нормативно-технической и производственной документации;</li> <li>• правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров.</li> <li>• виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах.</li> <li>• основные закономерности движения жидкости; принципы истечения жидкости из отверстий и насадок; принципы работы гидравлических машин.</li> <li>• Особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс.</li> <li>• признаки травм и терминальных состояний; принципы оказания помощи пострадавшим.</li> <li>• порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ на чрезвычайных ситуациях; применения средств эвакуации персонала промышленных объектов.</li> <li>• порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях; основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; порядок планирования подготовки личного состава аварийно-спасательных формирований.</li> </ul>	10,00
---	-----------------------------------	--	-------



2	Коммуникативные качества	нормы и правила этики в обществе и на рабочем месте; правила ведения радиообмена; порядок работы со средствами связи; особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации. выстраивание конструктивного диалога в команде и межличностном общении в группе лиц; субординацию в групповой работе; методы общения в группе лиц с различными складами характера.	3,45
3	Логическое мышление и креативность при организации процессов	понятия и конструкции, которому свойственна доказательность; первичную форму теоретического познания; мыслительные операции, основанные на выделении существенных свойств и связей предмета и отвлечении от других, несущественных; формы мышления, отражающие существенные свойства, связи и отношения предметов и явлений, выраженные словом или группой слов; классификацию, которая выступает как первичная форма теоретического познания; следующие логические операции: сравнение; анализ; синтез; абстрагирование; обобщение; методы или способы, влияющие на результат работы;	9,85

4	Материалы, оборудование, инструмент и Технологии	<p>устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;• классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;• назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;• тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами. • правила организации и проведения восхождений отделениями, основы тактической подготовки, правила составления тактических планов, порядок оформления маршрутной документации; теоретические основы страховки, виды страховки, технику подъема с применением верёвки для страховки или передвижения, технику спуска, технику пространственных перемещений.нормативы пожарно-строевой и физической подготовки</p>	4,75
5	Технологии и алгоритмы работ	<p>Тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;• правила организации и проведения восхождений отделениями, основы тактической подготовки, правила составления тактических планов, порядок оформления маршрутной документации;теоретические основы страховки, виды страховки, технику подъема с применением верёвки для страховки или передвижения, технику спуска, технику пространственных перемещений;• методические рекомендации по ведению работ в ЧС техногенного и техносферного характера;• алгоритмы работ в ЧС при ДТП, Завалах, подъема и спуска пострадавших на высотных объектах в том числе и падение пострадавшего с высоты – колодцы, шахты, коллекторы;</p>	15,55

### 3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников <u>на одно пост-рабочее</u> место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	3
11	1	11	3
12	1	12	3
13	1	13	3
14	1	14	3
15	1	15	3
16	1	16	3
17	1	17	3
18	1	18	3
19	1	19	3
20	1	20	3
21	1	21	3
22	1	22	3
23	1	23	3
24	1	24	3
25	1	25	3

#### 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

#### 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке.

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	Запрещается использовать снаряжение и СИЗ не имеющие сертификаты соответствия и лицензии на их применение по отрасли.
2	Мобильные телефоны
3	Еда
4	Личные вещи

## 6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.

Таблица 6.Обобщеннаяоценочнаяведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль А: Пожарно-строевая подготовка	Пожарно-строевая подготовка	0:03:30	1,2,3,4,5		9,70	9,70
2	Модуль В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС	Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС	0:16:00	1,2,3,4,5		16,70	16,70
3	Модуль С: Тактика тушения пожаров	Тактика тушения пожаров	0:02:00	1,2,3,5		2,50	2,50
4	Модуль D: Полоса препятствий (элементы физической подготовки)	Полоса препятствий (элементы физической подготовки)	0:02:00	1,3,5		3,50	3,50
5	Модуль Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)	Работы на высоте (Промышленный альпинизм)	0:09:00	1,2,3,4,5		11,20	11,20
<b>Итого</b>	-	-	0:32:30	-	0,00	43,60	43,60

## 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена<sup>4</sup>.

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприяти я (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприяти я (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматическ и)	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционно м формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционног о формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при дистанционно м формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционног о формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительны й день (С-1)	8:00:00	8:30:00	0:30:00	Получение главным экспертом задания демонстрационног о экзамена	1. Получение главным экспертом задания демонстрационног о экзамена (далее ДЭ). 2. Работа в системе по проверке правильности внесенных данных. 3. Генерирование первичного протокола о блокировке схемы оценки из системы	к работе не привлекаются		

Подготовительный день (С-1)	8:30:00	9:15:00	0:45:00	Проверка готовности рабочих мест / оборудования экспертной группы к проведению демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности к проведению ДЭ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка оборудования и подключений Техническим экспертом / ИТ экспертом</li> <li>2. Проведение регистрации главным экспертом линейных экспертов ДЭ на выбранном электронном ресурсе:</li> <li>3. Тестирование экспертной группой работоспособности и выбранных электронных ресурсов</li> <li>4. Заполнение и загрузка документации экспертной группой</li> <li>5. Оповещение главного эксперта о завершении и результатах проверки</li> <li>6. Подтверждение Главным экспертом готовности</li> <li>7. Проверка главным экспертом</li> </ol>	к работе не привлекаются		
-----------------------------	---------	---------	---------	---	--	--------------------------	--	--

					совместно с техническим администратором площадки готовность мест линейных экспертов к оценочной деятельности согласно инфраструктурному листу КОД по компетенции 8. Составление главным экспертом протокола о готовности мест экспертов к ДЭ			
Подготовительный день (С-1)	9:15:00	9:35:00	0:20:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	1. Проведение главным экспертом инструктажа Экспертной группы по охране труда и технике безопасности 2. Ответы на вопросы линейных экспертов главным экспертом с использованием ресурсов для дистанционного взаимодействия 3. Способ подписания: ПО для совместной удаленной работы	к работе не привлекаются		



					с документами 4. Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия 5. Способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия 6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ экспертов с помощью ПО для совместной удаленной работы с документами.			
Подготовительный день (С-1)	9:35:00	10:00:00	0:25:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении	1. Распределение главным экспертом обязанностей и судебных ролей по проведению ДЭ между членами Экспертной группы с помощью ресурсов дистанционного	к работе не привлекаются		

					<p>взаимодействия</p> <p>2. Способ подписания: ПО для совместной удаленной работы с документами</p> <p>3. Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>4. Способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>5. Ознакомление линейных экспертов с правилами проведения ДЭ, оценки работ участников ДЭ в соответствии с заданием КОД по компетенции</p> <p>6. Подписание экспертами протокола блокировки критериев оценки:</p> <p>7. Способ загрузки: ПО для совместной</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>удаленной работы с документами</p> <p>8. Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>9. Способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>10. Распределение главным экспертом между линейными экспертами участников для осуществления контроля за ходом выполнения ими задания ДЭ в соответствии с КОД по компетенции – на одного линейного эксперта не более 5 участников.</p> <p>11. Составление протокола о распределении участников между экспертами для контроля за ходом</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					выполнения задания ДЭ в соответствии с КОД по компетенции			
Подготовительный день (С-1)	10:00:00	11:00:00	1:00:00	Прибытие участников демонстрационного экзамена на площадку	<p>1. Ответственный от образовательной организации за проведение ДЭ осуществляет контроль за подключением всех участников ДЭ к выбранному ресурсу дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) в указанное время</p> <p>2. Приветственное слово главного эксперта</p> <p>3. Работа технического администратора площадки с участниками ДЭ по обучению работе с выбранными ресурсами:</p> <p>4. Платформа для дистанционного взаимодействия googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Программное обеспечение для</p>	<p>1. Ответственный от образовательной организации за проведение ДЭ осуществляет контроль за подключением всех участников ДЭ к выбранному ресурсу дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) в указанное время</p> <p>2. Приветственное слово главного эксперта</p> <p>3. Работа технического администратора площадки с участниками ДЭ по обучению работе с выбранными ресурсами:</p> <p>4. Платформа для дистанционного взаимодействия googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Программное обеспечение для</p>		

					<p>удалённой работы (Zoom, (или аналог));</p> <p>6. Программное обеспечение для совместной работы над документами (Google Документы, Google таблицы, Acrobat PRO (или аналог));</p> <p>7. Программное обеспечение для записи и трансляции рабочего стола (OBS или аналог);</p> <p>8. Облачное хранилище Google Диск или аналог</p>	<p>удалённой работы (Zoom, (или аналог));</p> <p>6. Программное обеспечение для совместной работы над документами (Google Документы, Google таблицы, Acrobat PRO (или аналог));</p> <p>7. Программное обеспечение для записи и трансляции рабочего стола (OBS или аналог);</p> <p>8. Облачное хранилище Google Диск или аналог</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Подготовительный день (С-1)	11:00:00	11:30:00	0:30:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена	<p>1. Главный эксперт объясняет порядок регистрации участников демонстрационного экзамена.</p> <p>2. Проверка личности с помощью сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости).</p> <p>3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку его на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Проверка личности с</p>	<p>1. Главный эксперт объясняет порядок регистрации участников демонстрационного экзамена.</p> <p>2. Проверка личности с помощью сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости).</p> <p>3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку его на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Проверка личности с</p>		
-----------------------------	----------	----------	---------	---	--	--	--	--

					помощью сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости). 6. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку через выбранный ресурс ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог)) 7. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)	помощью сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости). 6. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку через выбранный ресурс ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог)) 7. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)		
Подготовительный день (С-1)	11:30:00	14:00:00	2:30:00	Проверка готовности рабочих мест / оборудования участников к проведению	1. Проверка главным экспертом и линейными экспертами совместно с	1. Проверка главным экспертом и линейными экспертами совместно с		

				<p>демонстрационног о экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности к проведению ДЭ</p>	<p>техническим администратором площадки готовности мест участников для проведения ДЭ согласно инфраструктурном у листу и плану застройки КОД по компетенции (осуществляется через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) – на каждого участника дается 10 минут. 2. Проверка ответственным линейным экспертом (можно самостоятельно или с помощью технического администратора площадки) рабочего компьютера участника ДЭ (выполняется с помощью, например, программы совместной удаленной работы TeamViewer или</p>	<p>техническим администратором площадки готовности мест участников для проведения ДЭ согласно инфраструктурном у листу и плану застройки КОД по компетенции (осуществляется через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) – на каждого участника дается 10 минут. 2. Проверка ответственным линейным экспертом (можно самостоятельно или с помощью технического администратора площадки) рабочего компьютера участника ДЭ (выполняется с помощью, например, программы совместной удаленной работы TeamViewer или</p>		
--	--	--	--	--	---	---	--	--



					аналогичной) 3. Главный эксперт оформляет протокол о готовности мест участников к ДЭ	аналогичной) 3. Главный эксперт оформляет протокол о готовности мест участников к ДЭ		
Подготовительный день (С-1)	14:00:00	15:00:00	1:00:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	1. Проведение главным экспертом вводного инструктажа о порядке и особенностях хода ДЭ по компетенции через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) 2. Ответы главного эксперта на вопросы участников 3. Проведение главным экспертом инструктажа участников ДЭ по охране труда и технике безопасности (осуществляется через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) 4. Разбор	1. Проведение главным экспертом вводного инструктажа о порядке и особенностях хода ДЭ по компетенции через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) 2. Ответы главного эксперта на вопросы участников 3. Проведение главным экспертом инструктажа участников ДЭ по охране труда и технике безопасности (осуществляется через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)		

					<p>возникших вопросов от участников ДЭ</p> <p>5. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении с ТБ и ОТ и его загрузку на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) в нужный раздел</p> <p>6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ участников ДЭ через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p>	<p>4. Разбор возникших вопросов от участников ДЭ</p> <p>5. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении с ТБ и ОТ и его загрузку на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) в нужный раздел</p> <p>6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ участников ДЭ через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

Подготовительный день (С-1)	15:00:00	16:30:00	1:30:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола	1. Проведение главным экспертом жеребьевки по распределению рабочих мест, ознакомление участников с графиком работы, иной документацией (осуществляется через выбранный ресурс) с использованием программы, например, SmartNotebook (или аналог). 2. Знакомство с оценочными материалами и заданием его на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог), ответы на вопросы от участников ДЭ 3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией,	1. Проведение главным экспертом жеребьевки по распределению рабочих мест, ознакомление участников с графиком работы, иной документацией (осуществляется через выбранный ресурс) с использованием программы, например, SmartNotebook (или аналог). 2. Знакомство с оценочными материалами и заданием его на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог), ответы на вопросы от участников ДЭ 3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией,		
-----------------------------	----------	----------	---------	---	---	---	--	--

					<p>оборудованием и рабочими местами и его загрузку на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием и его загрузку на выбранный ресурс</p>	<p>оборудованием и рабочими местами и его загрузку на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием и его загрузку на выбранный ресурс</p>		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

					<p>googleclassroom (или аналог)</p> <p>6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>7. Знакомство линейных экспертов с закрепленными за ними участниками ДЭ</p>	<p>googleclassroom (или аналог)</p> <p>6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>7. Знакомство линейных экспертов с закрепленными за ними участниками ДЭ</p>		
Подготовительный день (С-1)	16:30:00	17:30:00	1:00:00	Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный день»	1. Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный день»	1. Отключение от видео связи		

День 1	8:00:00	9:00:00	1:00:00	Ознакомление с заданием, брифинг	<p>1. Производство техническим администратором площадки подключения связи с участниками ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>2. Производство техническим администратором площадки подключения связи с экспертами и главным экспертом ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>3. Проведение главным экспертом и линейными экспертами проверки рабочих мест участников</p> <p>4. Заполняют протокол путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>5. Загружают на выбранный ресурс</p>	<p>1. Производство техническим администратором площадки подключения связи с участниками ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>2. Производство техническим администратором площадки подключения связи с экспертами и главным экспертом ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>3. Проведение главным экспертом и линейными экспертами проверки рабочих мест участников</p> <p>4. Заполняют протокол путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>5. Загружают на</p>		
--------	---------	---------	---------	----------------------------------	--	---	--	--

					<p>googleclassroom (или аналог)</p> <p>6. Ознакомление с заданием и правилами, озвучивается главным экспертом через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), открывается в виде документа на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог)</p> <p>7. Брифинг участников: ответы на вопросы (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>8. Подключение через программу совместной удаленной работы googleclassroom (или аналог) к рабочим компьютерам закрепленных участников</p>	<p>выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>6. Ознакомление с заданием и правилами, озвучивается главным экспертом через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), открывается в виде документа на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог)</p> <p>7. Брифинг участников: ответы на вопросы (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>8. Подключение через программу совместной удаленной работы googleclassroom (или аналог) к рабочим компьютерам закрепленных участников</p>		
День 1	9:00:00	9:35:00	0:35:00	Выполнение модуля "А" * Время выполнения	1. Старт на начало выполнения задания дает	1. Участники приступают к выполнению		

				<p>одним участником -3,30мин.Х 10чел. =35мин.</p>	<p>главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет первый блок заданий участникам 2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)) 3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку 4. Главный эксперт обеспечивает контроль</p>	<p>задания согласно КОД по компетенции 2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания</p>		
--	--	--	--	---	---	---	--	--



					окончания выполнения задания			
День 1	9:35:00	12:15:00	2:40:00	Выполнение модуля "В" * Время выполнения одним участником -16 мин.Х 10чел. =160мин.	1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет следующий блок заданий участникам 2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)) 1. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает	1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции 2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания		

					техническую поддержку 2. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания			
День 1	12:15:00	13:15:00	1:02:30	Обед	1. Обеденный перерыв			
День 1	13:15:00	13:35:00	0:20:00	Выполнение модуля "С" * Время выполнения одним участником -2 мин.Х 10чел. =20мин.	1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет следующий блок заданий участникам 2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса	1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции 2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания		

					<p>дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку</p> <p>4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания</p>			
День 1	13:35:00	13:55:00	0:20:00	<p>Выполнение модуля "D" *          Время выполнения одним участником -2 мин.Х 10чел.          =20мин.</p>	<p>1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет следующий блок заданий участникам</p> <p>2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной</p>	<p>1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции</p> <p>2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания</p>		

					удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)) 3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку 4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания			
День 1	13:55:00	15:25:00	1:30:00	Выполнение модуля "Е" * Время выполнения одним участником -9 мин. X 10чел. =90мин.	1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет следующий блок заданий участникам 2. Линейные эксперты	1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции 2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 3. Сообщение главному эксперту		

					<p>наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку</p> <p>4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания</p>	о завершении отправки выполненного задания		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

День 1	15:25:00	16:25:00	1:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей, оценка выполненных заданий	<p>1. Работа линейных экспертов по просмотру заданий, заполнение форм и оценочных ведомостей в Google / онлайн форм / других ресурсов</p> <p>2. Технический администратор площадки обеспечивает техническую помощь экспертам по необходимости</p> <p>3. Главный эксперт заносит оценки в систему CIS после получения заполненных Google / онлайн форм / других ресурсов на каждого участника</p>	к работе не привлекаются		
--------	----------	----------	---------	--	--	--------------------------	--	--

День 1	16:25:00	17:25:00	1:00:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	<p>1. Линейные эксперты заполняют Протокол о блокировки оценок, путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог)).</p> <p>2. Линейные эксперты загружают протокол на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог).</p> <p>3. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки заполненного протокола на выбранный ресурс</p>	к работе не привлекаются		
--------	----------	----------	---------	---	--	--------------------------	--	--

## **8. Необходимые приложения**

**Приложение 2.** Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

**Приложение 5.** Планзастройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

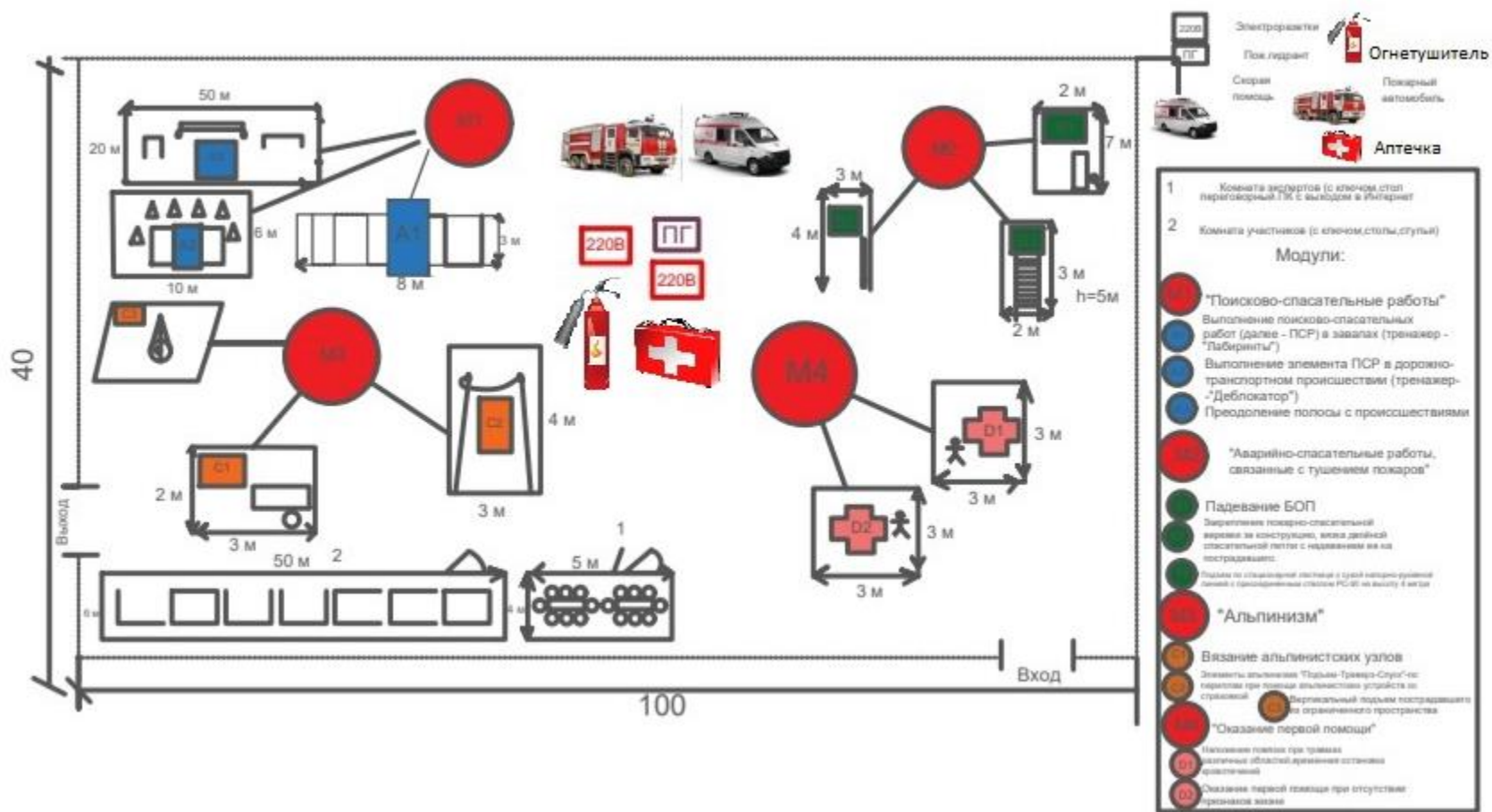
**Приложение 6.** Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).



## План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный)

Формат проведения ДЭ: очный / распределенный

Общая площадь площадки: 400м<sup>2</sup>



## Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

### Описание задания

#### Модули с описанием работ

1. Модуль «А» Пожарно-строевая подготовка

##### **A1.Надевание БОП**

Задание выполняется индивидуально.

Время выполнения задания не превышает 90 секунд.

##### **Задание:**

За наименьшее время одеть БОП и снаряжение.

##### **Условия выполнения задания:**

БОП и снаряжение укладываются на специально отведенном месте (на стеллажах или на полке) в следующей последовательности:

- пожарный пояс с топором в кобуре, карабином, складывается вдвое или втрое, пряжка пояса обращена вверх;
- брюки сначала складываются по продольным швам штанин, затем вдвое (втрое) поперек так, чтобы наверху находился передний разрез брюк с отогнутыми наружу краями; брюки кладутся на куртку, поясом к себе, а ляжки убираются в складки брюк;
- куртка складывается по продольным швам наизнанку, рукавами вовнутрь и вдвое по талии, спиной кверху, с подогнутыми под нее полами и укладывается на пояс воротником к себе;
- каска (шлем) с убраным лицевым щитком кладется на брюки, пелериной к себе;
- перчатки (пятипалые с раструбами) и подшлемник убраны под каску (шлем);
- ботинки с высокими берцами одеты на себя.

##### **A2. Закрепление пожарно-спасательной верёвки за конструкцию, вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего**

Задание выполняется индивидуально.

Время выполнения задания не превышает 2 минут.

На исполнителе надета БОП, снаряжение, перчатки пятипалые с раструбами.

**Задание:** Закрепить спасательную веревку за конструкцию здания п - способом (номер способа определяет эксперт непосредственно на месте), Завязать двойную спасательную петлю и надеть ее на пострадавшего (статист).

**Условия выполнения задания:**

Первое задание - участник стоит в одном метре от места закрепления веревки (конструкции). Веревка находится в чехле, надетом на плечо. Конец веревки длиной 50 см. находится в руке у исполнителя.

Второе задание - участник стоит в одном метре от пострадавшего, лежащего на спине. Веревка находится в чехле, надетом на плечо. Конец веревки длиной 50 см. находится в руке у участника

**2. Модуль «В» Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС**

**В1. Выполнение поисково-спасательных работ (далее – ПСР) в завалах (тренажёр «Лабиринт»)**

Задание выполняется индивидуально.

Время выполнения задания не превышает 6 минут.

Участник №1 – выполняет задание, которое оценивается.

Участник №2 обеспечивает работу участника №1. Работы по обеспечению действий участника №1 не оцениваются.

Смена обязанностей участников №1 и №2 проводится по команде эксперта.

Рабочий инструмент находится в 10 метрах от тренажёра «Лабиринт» на линии «Старт».

Тренажер «Лабиринт» разобран на отдельные секции-препятствия размещенные в одну линию (шеренгу) на расстоянии 1-1,5 м. друг от друга.

**Задание:**

Произвести разведку путей к завалу.

Провести разведку завала.

Сделать доклад и поставить задачу на выполнение работ.

Установить ограждения места работ.

Деблокировать металлическую дверь с использованием бензореза.

Поднять и стабилизировать элемент тренажёра «Наклонная плита»

С использованием ГАСИ сдвинуть элемент тренажёра «Сдвижная плита» в технологический проём.

С использованием ГАСИ перекусить металлические элементы завала, удалить металлические элементы из завала.

С использованием шанцевого инструмента перепилить деревянную конструкцию (два бруса 100х100 мм) и удалить деревянные элементы завала.

Собрать оборудование и принадлежности на линии «Старт».

**Условия выполнения задания:**

1. На участнике надеты БОП, снаряжение, перчатки пятипалые с раструбами, ботинки с высокими берцами.

2. Линия «Старт» находится в 10 м. от тренажёра «Лабиринт»

**В2. Оказание первой помощи при отсутствии признаков жизни**

Задание выполняется индивидуально.

**Задание:**

1. Выполнение мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;

2. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;

3. Выполнение мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего;

4. Выполнение мероприятий по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни

**Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется на работе-тренажёре

2. При правильных действиях участника добиться от работа-тренажёра «Оживления».

**В3. Наложение повязок при травмах различных областей, временная остановка кровотечений****Задание:**

1. Выполнить мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;

2. Вызвать скорую медицинскую помощь;

3. Выполнить мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения

4. Выполнить мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи

5. Придать пострадавшему оптимальное положение тела.

6. Контролировать состояния пострадавшего и оказывать ему психологическую поддержку.

7. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи

**Условия выполнения задания:**

1. Наложение повязки и временная остановка кровотечений осуществляется на статисте.
2. Пострадавший в сознании. Жалуется на боль в области шеи. Из раны вытекает пульсирующая алая струя крови

### **3. Модуль «С» Тактика тушения пожаров**

#### **С1. Тушение ГЖ при помощи первичных (переносных) средств пожаротушения ОП - 5 или ОП - 4.**

**Лимит времени на выполнение задания: не более 2 минут.**

Описание задания: на площадке организовывается полоса (беговая дорожка) длиной не менее 30 метров: "Стартовая зона" обозначена линией и сигнальными конусами; "Очаг возгорания" открытый огонь ЛВЖ в ёмкости "Противень"; обозначенное место для складирования переносного средства пожаротушения по окончании его применения; финишная линия организована на месте старта.

Условия выполнения задания:

1. Участник самостоятельно подбирает (предложенное организатором) переносное средство пожаротушения по показаниям манометра;
2. Участник проходит к стартовой зоне, участник экипирован согласно ТБ при выполнении работ с открытыми источниками огня в руках у участника один (1) огнетушитель;
3. Участник располагается в стартовой зоне с переносным средством пожаротушения, огнетушитель отставлен в сторону, "Чека" не вскрыта и дожидается команды эксперта - "Марш";
4. По команде "Марш" (включаются секундомеры) участник может начать продвигаться к очагу возгорания, расчеховывает рукоять пускового механизма, при этом – расчеховку пускового механизма участник имеет право выполнить в любое время и в любом месте, но не менее чем за 10м. перед очагом возгорания. Огнетушитель взводится на боевую т.е. «Пусковой механизм расчехован», только после команды эксперта – «Марш»;
5. По достижению "Противня с открытым очагом возгорания", участник локализует очаг, перемещается в обозначенную зону для складирования переносного средства пожаротушения и возвращается в "Стартовую зону";
6. При пересечении "Стартовой линии" обратным курсом, это является – ФИНИШ.

#### **4. Модуль «D» Полоса препятствий (элементы физической подготовки)**

##### **D1. Преодоление полосы с препятствиями**

Задание выполняется индивидуально.

##### **Задание:**

Безопасным способом за время не более 120 секунд преодолеть препятствия: «Забор» (высота -180), «Бум», «Мост подвесной», «Лестница, разрушенная», «Тоннель», «Домик».

##### **Условия выполнения задания:**

1. На участнике надета БОП, снаряжение, перчатки пятипалые с раструбами, ботинки с высокими берцами.
2. Линия «Старт» находится в 10 м. от полосы с препятствиями.

#### **5. Модуль «E» Работы на высоте (Промышленный альпинизм)**

##### **E1. Вязание альпинистских узлов**

Задание выполняется индивидуально.

**Время выполнения задания** не более 4-х минут.

##### **Задание:**

2. Завязывание альпинистских узлов в установленном порядке: схватывающий одним концом прусика, встречный узел, двойной проводник, восьмёрка одним концом, булинь, восьмёрка проводник, австрийский проводник.

##### **E2. Элементы альпинизма «Вертикальный подъём пострадавшего из ограниченного пространства» без установки трипода**

**Время на выполнение задания:** не более 6 минут. **Задание:**

Участник №1 – оценивается;

Участник №2 – оценивается;

Смена обязанностей участников №1 и №2 проводится по команде эксперта.

1. Подготовить ИСС необходимое снаряжение для выполнения задания;
2. Экипироваться в ИСС согласно ОТ и ТБ задания, выбрать необходимое оборудование и снаряжение;
3. Действия участника №1:
  - 3.1. Провести разведку;
  - 3.2. Распределить обязанности между участниками;
  - 3.3. Организовать систему канатного доступа в безопасном пространстве с независимой страховкой для оказания помощи пострадавшему;

- 3.4. Спуститься к пострадавшему в ограниченное вентилируемое пространство;
- 3.5. Организовать систему для подъема пострадавшего при помощи трипода;
- 3.6. Подняться используя систему канатного доступа в безопасном пространстве с независимой страховкой;
- 3.7. Транспортировать пострадавшего в зону «103»
- 3.8. Используемое снаряжение и оборудование собрать и убрать с места проведения работ;
- 3.9. Докладить о выполнении упражнения.
  4. Действия участника №2:
    - 4.1. Организовать перила для само страховки.
    - 4.2. Организовать независимую командную страховку для пострадавшего;
    - 4.3. Поднять пострадавшего при помощи трипода с независимой командной страховкой;
    - 4.4. Организовать само страховку пострадавшему;
    - 4.5. Организовать систему для транспортировки пострадавшего в зону «03»;
    - 4.6. Транспортировать пострадавшего в зону «103»;
    - 4.7. Используемое снаряжение и оборудование собрать и убрать с места проведения работ;
    - 4.8. Проследовать в зону финиша.



## 6. Комплект оценочной документации паспорт КОД 2.1-2022

### Паспорт комплекта оценочной документации

#### 1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	R10
2	Название компетенции	Спасательные работы
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Двухдневный
4	Номер КОД	КОД 2.1
4.1	Год(ы) действия КОД	2022 (1 год)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	100,00
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	1:00:30
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	НЕТ
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	ГИА, Промежуточная
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Да
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Участники находятся в ЦПДЭ, эксперты работают удаленно
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная



12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

## 2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkillsStandardsSpecifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4

1	Организация работ и нормы ОТ и ТБ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> <li>• лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> <li>• виды нормативно-технической и производственной документации;</li> <li>• правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров.</li> <li>• виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах.</li> <li>• основные закономерности движения жидкости; принципы истечения жидкости из отверстий и насадок; принципы работы гидравлических машин.</li> <li>• Особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс.</li> <li>• признаки травм и терминальных состояний; принципы оказания помощи пострадавшим.</li> <li>• порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ на чрезвычайных ситуациях; применения средств эвакуации персонала промышленных объектов.</li> <li>• порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях; основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; порядок планирования подготовки личного состава аварийно-спасательных формирований.</li> </ul>	27
---	-----------------------------------	--	----

2	Коммуникативные качества	<p>нормы и правила этики в обществе и на рабочем месте; правила ведения радиообмена; порядок работы со средствами связи; особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации. выстраивание конструктивного диалога в команде и межличностном общении в группе лиц; субординацию в групповой работе; методы общения в группе лиц с различными складами характера.</p>	8,00
3	Логическое мышление и креативность при организации процессов	<p>понятия и конструкции, которому свойственна доказательность; первичную форму теоретического познания; мыслительные операции, основанные на выделении существенных свойств и связей предмета и отвлечении от других, несущественных; формы мышления, отражающие существенные свойства, связи и отношения предметов и явлений, выраженные словом или группой слов; классификацию, которая выступает как первичная форма теоретического познания; следующие логические операции: сравнение; анализ; синтез; абстрагирование; обобщение; методы или способы, влияющие на результат работы;</p>	10,00

4	Материалы, оборудование, инструмент и Технологии	<p>устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;• классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;• назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;• тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами. • правила организации и проведения восхождений отделениями, основы тактической подготовки, правила составления тактических планов, порядок оформления маршрутной документации; теоретические основы страховки, виды страховки, технику подъема с применением веревки для страховки или передвижения, технику спуска, технику пространственных перемещений.нормативы пожарно-строевой и физической подготовки</p>	19,00
5	Технологии и алгоритмы работ	<p>Тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;• правила организации и проведения восхождений отделениями, основы тактической подготовки, правила составления тактических планов, порядок оформления маршрутной документации;теоретические основы страховки, виды страховки, технику подъема с применением веревки для страховки или передвижения, технику спуска, технику пространственных перемещений;• методические рекомендации по ведению работ в ЧС техногенного и техносферного характера;• алгоритмы работ в ЧС при ДТП, Завалах, подъема и спуска пострадавших на высотных объектах в том числе и падение пострадавшего с высоты – колодцы, шахты, коллекторы;</p>	36,00

### 3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников <u>на одно пост-рабочее</u> место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	3
11	1	11	3
12	1	12	3
13	1	13	3
14	1	14	3
15	1	15	3
16	1	16	3
17	1	17	3
18	1	18	3
19	1	19	3
20	1	20	3
21	1	21	3
22	1	22	3
23	1	23	3
24	1	24	3
25	1	25	3

#### 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

#### 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	Запрещается использовать снаряжение и СИЗ не имеющие сертификаты соответствия и лицензии на их применение по отрасли.
2	Мобильные телефоны
3	Еда
4	Личные вещи

## 6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.

Таблица 6.Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль А: Пожарно-строевая подготовка	Пожарно-строевая подготовка	0:07:30	1,2,3,4,5		15,70	15,70
2	Модуль В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС	Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС	0:27:00	1,2,3,4,5		52,50	52,50
3	Модуль С: Тактика тушения пожаров	Тактика тушения пожаров	0:05:00	1,2,4,5		8,20	8,20
4	Модуль D: Полоса препятствий (элементы физической подготовки)	Полоса препятствий (элементы физической подготовки)	0:05:00	1,3,5		4,90	4,90
5	Модуль Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)	Работы на высоте (Промышленный альпинизм)	0:16:00	1,2,4,5		18,70	18,70
<b>Итого</b>	-	-	1:00:30	-	0,00	100,00	100,00



## 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена<sup>5</sup>.

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприяти я (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприяти я (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматически )	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенно м формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенног о формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционно м формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционног о формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при дистанционно м формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционног о формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительны й день (С-1)	8:00:00	8:30:00	0:30:00	Получение главным экспертом задания демонстрационног о экзамена	1. Получение главным экспертом задания демонстрационног о экзамена (далее ДЭ). 2. Работа в системе по проверке правильности внесенных данных. 3. Генерирование первичного протокола о блокировке схемы оценки из системы	к работе не привлекаются		

<p>Подготовительный день (С-1)</p>	<p>8:30:00</p>	<p>9:15:00</p>	<p>0:45:00</p>	<p>Проверка готовности рабочих мест / оборудования экспертной группы к проведению демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности к проведению ДЭ</p>	<p>1. Проверка оборудования и подключений Техническим экспертом / IT экспертом  2. Проведение регистрации главным экспертом линейных экспертов ДЭ на выбранном электронном ресурсе:  3. Тестирование экспертной группой работоспособности выбранных электронных ресурсов  4. Заполнение и загрузка документации экспертной группой  5. Оповещение главного эксперта о завершении и результатах проверки  6. Подтверждение Главным экспертом готовности  7. Проверка главным экспертом</p>	<p>к работе не привлекаются</p>		
------------------------------------	----------------	----------------	----------------	--	---	---------------------------------	--	--

					совместно с техническим администратором площадки готовность мест линейных экспертов к оценочной деятельности согласно инфраструктурному листу КОД по компетенции 8. Составление главным экспертом протокола о готовности мест экспертов к ДЭ			
Подготовительный день (С-1)	9:15:00	9:35:00	0:20:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	1. Проведение главным экспертом инструктажа Экспертной группы по охране труда и технике безопасности 2. Ответы на вопросы линейных экспертов главным экспертом с использованием ресурсов для дистанционного взаимодействия 3. Способ подписания: ПО для совместной удаленной работы	к работе не привлекаются		

					с документами 4. Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия 5. Способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия 6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ экспертов с помощью ПО для совместной удаленной работы с документами.			
Подготовительный день (С-1)	9:35:00	10:00:00	0:25:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении	1. Распределение главным экспертом обязанностей и судейских ролей по проведению ДЭ между членами Экспертной группы с помощью ресурсов дистанционного взаимодействия	к работе не привлекаются		

					<p>2. Способ подписания: ПО для совместной удаленной работы с документами</p> <p>3. Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>4. Способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>5. Ознакомление линейных экспертов с правилами проведения ДЭ, оценки работ участников ДЭ в соответствии с заданием КОД по компетенции</p> <p>6. Подписание экспертами протокола блокировки критериев оценки:</p> <p>7. Способ загрузки: ПО для совместной удаленной работы</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>с документами</p> <p>8. Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>9. Способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>10. Распределение главным экспертом между линейными экспертами участников для осуществления контроля за ходом выполнения ими задания ДЭ в соответствии с КОД по компетенции – на одного линейного эксперта не более 5 участников.</p> <p>11. Составление протокола о распределении участников между экспертами для контроля за ходом выполнения</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					задания ДЭ в соответствии с КОД по компетенции			
Подготовительный день (С-1)	10:00:00	11:00:00	1:00:00	Прибытие участников демонстрационного экзамена на площадку	<p>1. Ответственный от образовательной организации за проведение ДЭ осуществляет контроль за подключением всех участников ДЭ к выбранному ресурсу дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) в указанное время</p> <p>2. Приветственное слово главного эксперта</p> <p>3. Работа технического администратора площадки с участниками ДЭ по обучению работе с выбранными ресурсами:</p> <p>4. Платформа для дистанционного взаимодействия googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Программное обеспечение для удалённой работы</p>	<p>1. Прибытие на площадку ЦПДЭ</p> <p>2. Подключение к выбранному ресурсу в указанное время</p> <p>3. Знакомство с главным экспертом</p> <p>4. Работа с техническим администратором площадки и с ресурсами:</p> <p>5. Платформа для дистанционного взаимодействия googleclassroom (или аналог)</p> <p>6. Программное обеспечение для удалённой работы (Zoom, (или аналог));</p> <p>7. Программное обеспечение для совместной работы над документами (Google Документы, Google таблицы, Acrobat PRO (или аналог));</p>		

					<p>(Zoom, (или аналог));</p> <p>6. Программное обеспечение для совместной работы над документами (Google Документы, Google таблицы, Acrobat PRO (или аналог));</p> <p>7. Программное обеспечение для записи и трансляции рабочего стола (OBS или аналог);</p> <p>8. Облачное хранилище Google Диск или аналог</p>	<p>8. Программное обеспечение для записи и трансляции рабочего стола (OBS или аналог);</p> <p>9. Облачное хранилище Google Диск или аналог</p> <p>10. Прослушивают инструкцию по регистрации через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--



<p>Подготовительный день (С-1)</p>	<p>11:00:00</p>	<p>11:30:00</p>	<p>0:30:00</p>	<p>Регистрация участников демонстрационного экзамена</p>	<p>1. Главный эксперт объясняет порядок регистрации участников демонстрационного экзамена. 2. Проверка личности с помощью сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости). 3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку его на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 5. Проверка личности с помощью</p>	<p>1. Прослушивают инструкцию по регистрации через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 2. Демонстрируют с помощью веб-камеры через выбранный ресурс документов, удостоверяющих личность 3. Заполняют Протокол о регистрации путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог)); 4. Загружают Протоколы на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 5. Сообщение главному</p>		
------------------------------------	-----------------	-----------------	----------------	--	--	--	--	--

					<p>сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости).</p> <p>6. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку через выбранный ресурс ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>7. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p>	<p>эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p>		
<p>Подготовительный день (С-1)</p>	11:30:00	14:00:00	2:30:00	<p>Проверка готовности рабочих мест / оборудования участников к проведению демонстрационн</p>	<p>1. Проверка главным экспертом и линейными экспертами совместно с техническим</p>	<p>1. Подключаются в указанное время к конференции, созданной на выбранном ресурсе</p>		

				<p>о экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности к проведению ДЭ</p>	<p>администратором площадки готовности мест участников для проведения ДЭ согласно инфраструктурном у листу и плану застройки КОД по компетенции (осуществляется через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) – на каждого участника дается 10 минут.</p> <p>2. Проверка ответственным линейным экспертом (можно самостоятельно или с помощью технического администратора площадки) рабочего компьютера участника ДЭ (выполняется с помощью, например, программы совместной удаленной работы TeamViewer или аналогичной)</p>	<p>дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), по очереди демонстрируют через веб-камеру или иное видеоустройство рабочее место участника ДЭ (заранее ими подготовленное, согласно ИЛ и ПЗ указанных в КОД )</p> <p>2. Дают доступ с помощью программы совместной удаленной работы TeamViewer или аналогичной)</p>		
--	--	--	--	---	---	---	--	--

					3. Главный эксперт оформляет протокол о готовности мест участников к ДЭ			
Подготовительный день (С-1)	14:00:00	15:00:00	1:00:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	<p>1. Проведение главным экспертом вводного инструктажа о порядке и особенностях хода ДЭ по компетенции через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)</p> <p>2. Ответы главного эксперта на вопросы участников</p> <p>3. Проведение главным экспертом инструктажа участников ДЭ по охране труда и технике безопасности (осуществляется через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>4. Разбор возникших вопросов от</p>	<p>1. Прослушивают инструкцию по регистрации через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)</p> <p>2. Задают вопросы главному эксперту.</p> <p>3. Прослушивание инструктажа по охране труда и технике безопасности через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)</p> <p>4. Разбор возникших вопросов</p> <p>5. Заполняют протокол об ознакомлении с</p>		

					<p>участников ДЭ</p> <p>5. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении с ТБ и ОТ и его загрузку на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) в нужный раздел</p> <p>6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ участников ДЭ через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p>	<p>ТБ и ОТ путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>6. Загружают на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>7. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p>		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

<p>Подготовительный день (С-1)</p>	<p>15:00:00</p>	<p>16:30:00</p>	<p>1:30:00</p>	<p>Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола</p>	<p>1. Проведение главным экспертом жеребьевки по распределению рабочих мест, ознакомление участников с графиком работы, иной документацией (осуществляется через выбранный ресурс) с использованием программы, например, SmartNotebook (или аналог). 2. Знакомство с оценочными материалами и заданием его на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог), ответы на вопросы от участников ДЭ 3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией,</p>	<p>1. Наблюдение / участие в процессе жеребьевки в зависимости от организации процесса 2. Знакомство с оценочными материалами и заданием на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог), вопросы главному эксперту 3. Заполняют протокол об ознакомлении с ТБ и ОТ путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог)) 4. Загружают на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 5. Сообщение главному эксперту о</p>		
------------------------------------	-----------------	-----------------	----------------	--	--	--	--	--

					<p>оборудованием и рабочими местами и его загрузку на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>5. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении участников демонстрационнoг о экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием и его загрузку на выбранный ресурс</p>	<p>завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>6. Заполняют протокол путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Асробат PRO (или аналог))</p> <p>7. Загружают на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>8. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>9. Знакомство с закрепленными линейными экспертами</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>googleclassroom (или аналог)</p> <p>6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>7. Знакомство линейных экспертов с закрепленными за ними участниками ДЭ</p>			
Подготовительный день (С-1)	16:30:00	17:30:00	1:00:00	Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный день»	1. Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный день»	1. Отключение от видео связи		
День 1	8:00:00	9:30:00	1:30:00	Ознакомление с заданием, брифинг	1. Произведение техническим администратором площадки подключения	1. Прибытие на площадку ЦПДЭ 2. Подключение участников ДЭ и тестирование		



					<p>связи с участниками ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>2. Производство техническим администратором площадки подключения связи с экспертами и главным экспертом ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>3. Проведение главным экспертов и линейными экспертами проверки рабочих мест участников</p> <p>4. Заполняют протокол путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>5. Загружают на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>6. Ознакомление с заданием и правилами,</p>	<p>стабильности сигнала с техническим администратором площадки (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>3. Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим администратором площадки (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>4. Участники демонстрируют рабочее место через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и рабочий компьютер через программу (выполняется с помощью, например, программы совместной</p>		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

					<p>озвучивается главным экспертом через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), открывается в виде документа на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог)</p> <p>7. Брифинг участников: ответы на вопросы (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>8. Подключение через программу совместной удаленной работы googleclassroom (или аналог) к рабочим компьютерам закрепленных участников</p>	<p>удаленной работы TeamViewer или аналогичной)</p> <p>5. Прослушивание инструкции через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), просмотр алгоритма ЭЗ в виде документа на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог)</p> <p>6. Брифинг участников: ответы на вопросы главным экспертом (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>7. Открытие доступа ответственным экспертам через программу совместной удаленной работы</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						googleclassroom (или аналог)		
День 1	9:30:00	10:45:00	1:15:00	Выполнение модуля "А" * Время выполнения одним участником -7,30мин.Х 10чел. =75мин.	1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет первый блок заданий участникам 2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)) 3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую	1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции 2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания		

					поддержку 4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания			
День 1	10:45:00	12:45:00	2:00:00	Выполнение модуля "В" (В1;В2) * Время выполнения одним участником -12 мин.Х 10чел. =120мин.	1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет следующий блок заданий участникам 2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)) 1. Технический администратор	1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции 2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания		

					площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку 2. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания			
День 1	12:45:00	13:45:00	1:00:00	Обед	1. Обеденный перерыв	1. Обеденный перерыв		
День 1	13:45:00	16:15:00	2:30:00	Выполнение модуля "В" (В3;В4) * Время выполнения одним участником -15 мин.Х 10чел. =150мин.	1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет следующий блок заданий участникам 2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции	1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции 2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания		

					<p>рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку</p> <p>4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания</p>			
День 1	16:15:00	17:15:00	1:00:00	<p>Завершение дня ДЭ1 для участников, информация о работе дня ДЭ2</p>	<p>1. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания работы</p> <p>2. Линейные эксперты контролируют сбор выполненных заданий и выход участников из системы совместной работы</p>	<p>1. Направление выполненных заданий на оценку</p> <p>2. Выход из системы совместной работы</p> <p>3. Уход с площадки</p>		

День 1	17:15:00	18:15:00	1:00:00	Подведение итогов дня ДЭ1, оценка выполненной части работ участников	1. Обсуждение с экспертной группой дня ДЭ1, оценка выполненных заданий через систему совместной работы 2. Отключение от системы совместной работы	к работе не привлекаются		
День 2	8:00:00	9:30:00	1:30:00	Ознакомление с заданием, брифинг	1. Производство техническим администратором площадки подключения связи с участниками ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс) 2. Производство техническим администратором площадки подключения связи с экспертами и главным экспертом ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс) 3. Проведение главным экспертом и линейными экспертами проверки рабочих	1. Прибытие на площадку ЦПДЭ 2. Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим администратором площадки (осуществляется через выбранный ресурс) 3. Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим администратором площадки (осуществляется через выбранный ресурс)		

					<p>мест участников</p> <p>4. Заполняют протокол путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>5. Загружают на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)</p> <p>6. Ознакомление с заданием и правилами, озвучивается главным экспертом через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), открывается в виде документа на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог)</p> <p>7. Брифинг участников: ответы на вопросы (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>8. Подключение через программу</p>	<p>4. Участники демонстрируют рабочее место через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и рабочий компьютер через программу (выполняется с помощью, например, программы совместной удаленной работы TeamViewer или аналогичной)</p> <p>5. Прослушивание инструкции через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), просмотр алгоритма ЭЗ в виде документа на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог)</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--	--



					совместной удаленной работы googleclassroom (или аналог) к рабочим компьютерам закрепленных участников	6. Брифинг участников: ответы на вопросы главным экспертом (осуществляется через выбранный ресурс) 7. Открытие доступа ответственным экспертам через программу совместной удаленной работы googleclassroom (или аналог)		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>День 2</p>	<p>9:30:00</p>	<p>10:20:00</p>	<p>0:50:00</p>	<p>Выполнение модуля "С" *          Время выполнения одним участником -5 мин. X 10чел.          =50мин.</p>	<p>1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)          2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))          3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку          4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания</p>	<p>1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции          2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)          3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания</p>		
---------------	----------------	-----------------	----------------	---	--	--	--	--

<p>День 2</p>	<p>10:20:00</p>	<p>11:10:00</p>	<p>0:50:00</p>	<p>Выполнение модуля "D" *          Время выполнения одним участником -5 мин. X 10чел.          =50мин.</p>	<p>1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)          2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))          3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку          4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания</p>	<p>1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции          1. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)          2. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания</p>		
---------------	-----------------	-----------------	----------------	---	--	--	--	--

День 2 (С2)	11:10:00	12:10:00	1:00:00	Обед	1. Обеденный перерыв	1. Обеденный перерыв		
День 2	12:10:00	14:50:00	2:40:00	Выполнение модуля "Е" * Время выполнения одним участником -16 мин.Х 10чел. =160мин.	1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) 2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)) 3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку 4. Главный эксперт обеспечивает контроль	1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции 2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания		

					окончания выполнения задания			
День 2	14:50:00	15:50:00	1:00:00	Завершение дня ДЭ2 для участников	<p>1. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания работы</p> <p>2. Линейные эксперты контролируют сбор выполненных заданий и выход участников из системы совместной работы</p>	<p>1. Направление выполненных заданий на оценку</p> <p>2. Выход из системы совместной работы</p> <p>3. Уход с площадки</p>		

День 2	15:50:00	17:50:00	2:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей, оценка выполненных заданий	1. Работа линейных экспертов по просмотру заданий, заполнение форм и оценочных ведомостей в Google / онлайн форм / других ресурсов 2. Технический администратор площадки обеспечивает техническую помощь экспертам по необходимости 3. Главный эксперт заносит оценки в систему CIS после получения заполненных Google / онлайн форм / других ресурсов на каждого участника	к работе не привлекаются		
--------	----------	----------	---------	--	---	--------------------------	--	--

День 2	17:50:00	18:50:00	1:00:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	<p>1. Линейные эксперты заполняют Протокол о блокировке оценок, путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог)).</p> <p>2. Линейные эксперты загружают протокол на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог).</p> <p>3. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки заполненного протокола на выбранный ресурс</p>	к работе не привлекаются		
--------	----------	----------	---------	---	--	--------------------------	--	--

## **8. Необходимые приложения**

**Приложение 2.** Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

**Приложение 5.** Планзастройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

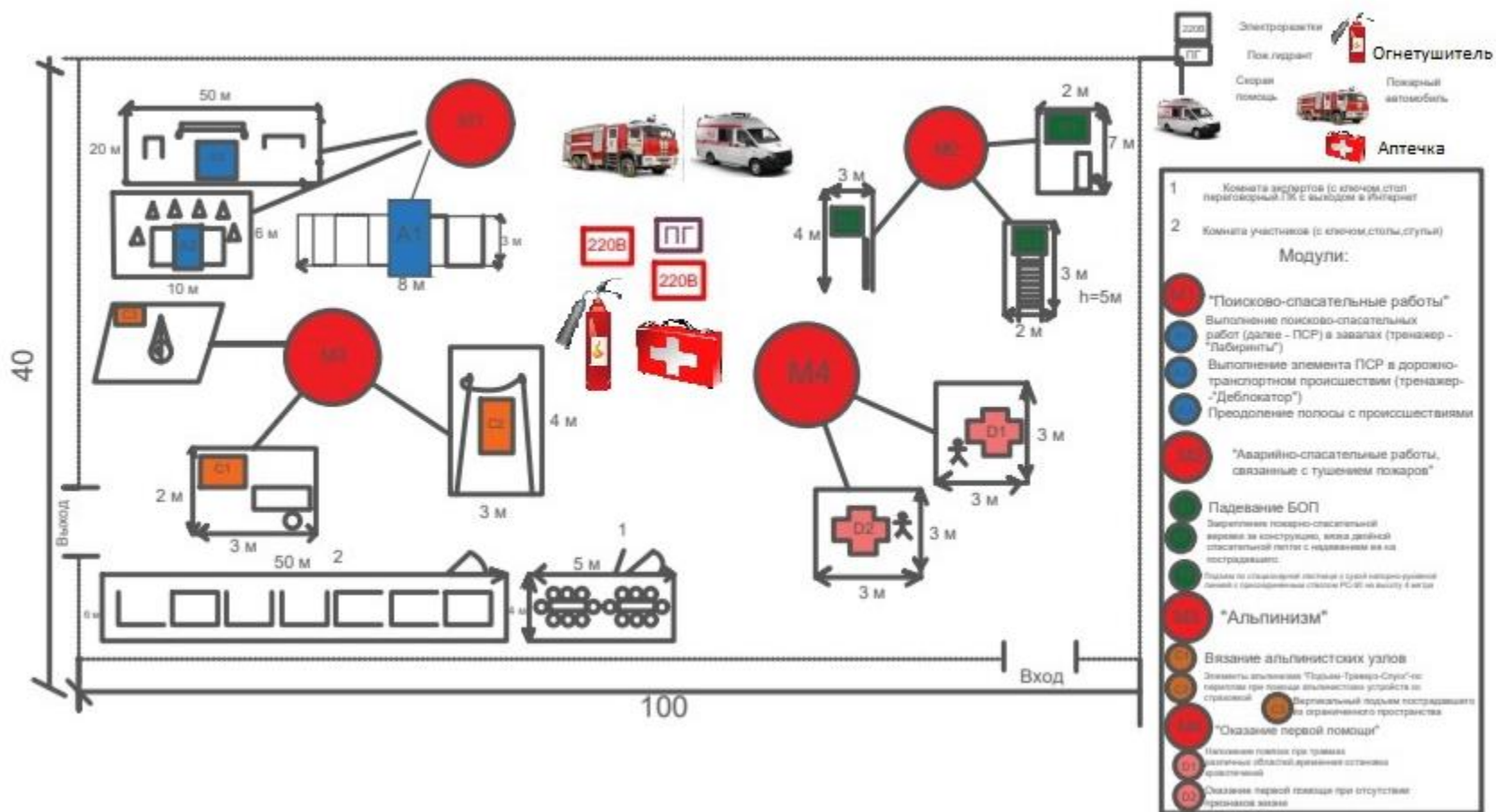
**Приложение 6.** Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).



# План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный)

Формат проведения ДЭ: очный / распределенный

Общая площадь площадки: 400 м<sup>2</sup>



## Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

### Описание задания

#### Модули с описанием работ

#### 1. Модуль «А» Пожарно-строевая подготовка

##### А1.Надевание БОП

Задание выполняется индивидуально.

Время выполнения задания не превышает 90 секунд.

##### Задание:

За наименьшее время одеть БОП и снаряжение.

##### Условия выполнения задания:

БОП и снаряжение укладываются на специально отведенном месте (на стеллажах или на полке) в следующей последовательности:

- пожарный пояс с топором в кобуре, карабином, складывается вдвое или втрое, пряжка пояса обращена вверх;
- брюки сначала складываются по продольным швам штанин, затем вдвое (втрое) поперек так, чтобы наверху находился передний разрез брюк с отогнутыми наружу краями; брюки кладутся на куртку, поясом к себе, а ляжки убираются в складки брюк;
- куртка складывается по продольным швам наизнанку, рукавами вовнутрь и вдвое по талии, спиной кверху, с подогнутыми под нее полами и укладывается на пояс воротником к себе;
- каска (шлем) с убраным лицевым щитком кладется на брюки, пелериной к себе;
- перчатки (пятипалые с раструбами) и подшлемник убраны под каску (шлем);
- ботинки с высокими берцами одеты на себя.

##### А2. Закрепление пожарно-спасательной верёвки за конструкцию, вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего

Задание выполняется индивидуально.

Время выполнения задания не превышает 2 минут.

На исполнителе надета БОП, снаряжение, перчатки пятипалые с раструбами.

##### Задание:

5. Закрепить спасательную веревку за конструкцию здания п - способом (номер способа определяет эксперт непосредственно на месте),

б. Завязать двойную спасательную петлю и надеть ее на пострадавшего (статист).

**Условия выполнения задания:**

Первое задание - участник стоит в одном метре от места закрепления веревки (конструкции). Веревка находится в чехле, надетом на плечо. Конец веревки длиной 50 см. находится в руке у исполнителя.

Второе задание - участник стоит в одном метре от пострадавшего, лежащего на спине. Веревка находится в чехле, надетом на плечо. Конец веревки длиной 50 см. находится в руке у участника.

**А3. Подъем по стационарной лестнице с сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на высоту 4 метра**

Задание выполняется индивидуально.

Время выполнения задания не превышает 3 минут.

**Задание:**

За наименьшее время подняться по стационарной лестнице с сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на высоту 4 метра

**Условия выполнения задания:**

1. Исполнитель стоит у стационарной лестницы (или у лестницы-палки, приставленной к стационарной лестнице) двумя руками держится за тетивы, правая (левая) нога на первой ступеньке, напорная рукавная линия раскатана, перекинута через левое плечо с присоединенным стволом «Б».

2. При подъеме рукав со стволом перекинут через левое плечо, рукавная линия - между ног, нахождение задержки на рукавной линии не допускается.

3. Окончание: исполнитель стоит двумя ногами на заданной высоте, закрепленный карабином за ступеньку, рукавная линия закреплена рукавной задержкой. Результат фиксируется по закреплению задержки.

**2. Модуль «В» Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС**

**В1. Выполнение поисково-спасательных работ (далее – ПСР) в завалах (тренажёр «Лабиринт»)**

Задание выполняется индивидуально.

Участник №1 – выполняет задание, которое оценивается.

Участник №2 обеспечивает работу участника №1. Работы по обеспечению действий участника №1 не оцениваются.

Смена обязанностей участников №1 и №2 проводится по команде эксперта. Рабочий инструмент находится в 10 метрах от тренажёра «Лабиринт» на линии «Старт».

Тренажер «Лабиринт» разобран на отдельные секции-препятствия размещенные в одну линию (шеренгу) на расстоянии 1-1,5 м. друг от друга.

**Задание:**

Произвести разведку путей к завалу.

Провести разведку завала.

Сделать доклад и поставить задачу на выполнение работ.

Установить ограждения места работ.

Деблокировать металлическую дверь с использованием бензореза.

Поднять и стабилизировать элемент тренажёра «Наклонная плита»

Разобрать кирпичный завал из шлакоблоков (10шт) удалить их из тренажёра «Лабиринт»

С использованием ГАСИ перекусить металлические элементы завала, удалить металлические элементы из тренажёра «Лабиринт».

Зафиксировать свисающую конструкцию.

Поднять и стабилизировать элемент тренажёра «Наклонная плита»

Собрать оборудование и принадлежности на линии «Старт».

**Условия выполнения задания:**

1. На участнике надеты Б ОП, снаряжение, перчатки пятипалые с раструбами, ботинки с высокими берцами.

2. Линия «Старт» находится в 10 м. от тренажёра «Лабиринт»

**В2. Выполнение элемента ПСР в дорожно-транспортном происшествии (тренажёр – «Деблокатор»)**

Тренажёр – «Деблокатор» установлен горизонтально.

Задание выполняется индивидуально.

Участник №1 – выполняет задание, которое оценивается.

Участник №2 обеспечивает работу участника №1. Действия спасателя №2 не оцениваются.

Контроль за работающей гидравлической станцией возлагается на волонтера, если участник №2 обеспечивает работу участника №1

Смена обязанностей участников №1 и №2 проводится по команде эксперта.

Рабочий инструмент находится в 10 метрах от тренажёра – «Деблокатор» на линии «Старт».

**Задание:**

1. Провести разведку дорожно-транспортного происшествия;
2. Установить ограждения места работ;
3. Стабилизировать автомобиль;
4. Выполнить противопожарные мероприятия:
  - установка огнетушителя
  - вскрытие капота и перекусывание провода от АКБ к корпусу автомобиля.
  - проверка газового оборудования.
5. Удалить все стёкла автомобиля.
6. С использованием ГАСИ вскрыть и удалить переднюю дверь со стороны со стороны водителя.
7. Оказание ПП пострадавшему (открытое кровотечение голень без перелома)
8. Эвакуировать пострадавшего из автомобиля приёмом «Раутека», уложить на спинальный щит и передать карете скорой помощи.
9. Собрать оборудование и принадлежности на линии «Старт».

**Условия выполнения задания:**

1. На участнике надеты Б ОП, снаряжение, перчатки пятипалые с раструбами, ботинки с высокими берцами.
2. Линия «Старт» находится в 10 м. от тренажёра – «Деблокатор».

**В3. Наложение повязок при травмах различных областей, временная остановка кровотечений**

**Задание:**

1. Выполнить мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;
2. Вызвать скорую медицинскую помощь;
3. Выполнить мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения
4. Выполнить мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи
5. Придать пострадавшему оптимальное положение тела.
6. Контролировать состояния пострадавшего и оказывать ему психологическую поддержку.
7. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи

**Условия выполнения задания:**

1. Наложение повязки и временная остановка кровотечений осуществляется на статисте.

2. Пострадавший в сознании. Жалуется на боль в области голени.(открытый перелом)

#### **В4. Оказание первой помощи при отсутствии признаков жизни**

Задание выполняется индивидуально.

##### **Задание:**

1. Выполнение мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;
2. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
3. Выполнение мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего;
4. Выполнение мероприятий по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни

##### **Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется на роботе-тренажёре
2. При правильных действиях участника добиться от робота-тренажёра «Оживления».

#### **В5. Наложение повязок при травмах различных областей, временная остановка кровотечений**

##### **Задание:**

1. Выполнить мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;
2. Вызвать скорую медицинскую помощь;
3. Выполнить мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего.
4. Выполнить мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи
5. Придать пострадавшему оптимальное положение тела.
6. Контролировать состояния пострадавшего и оказывать ему психологическую поддержку.
7. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи

##### **Условия выполнения задания:**

1. Наложение повязки осуществляется на статисте.
2. Пострадавший в сознании. Жалуется на боль в области ключицы. (наложение повязки дезо)

### **3. Модуль «С» Тактика тушения пожаров**

#### **С1. Рабочая проверка дыхательного аппарата.**

Задание выполняется индивидуально. (Без включения)

##### **Задание:**

Выполнить алгоритм действия рабочей проверки согласно приказа №3 МЧС России.

Время выполнения задания не превышает 1 мин.

##### **Условия выполнения задания:**

1. На участнике надеты Б ОП, дыхательный аппарат.

#### **С2. Тушение ГЖ при помощи первичных (переносных) средств пожаротушения ОП - 5 или ОП - 4.**

**Лимит времени на выполнение задания: не более 2 минут.**

Описание задания: на площадке организовывается полоса (беговая дорожка) длиной не менее 30 метров: "Стартовая зона" обозначена линией и сигнальными конусами; "Очаг возгорания" открытый огонь ЛВЖ в ёмкости "Противень"; обозначенное место для складирования переносного средства пожаротушения по окончании его применения; финишная линия организована на месте старта.

Условия выполнения задания:

1. Участник самостоятельно подбирает (предложенное организатором) переносное средство пожаротушения по показаниям манометра;
2. Участник проходит к стартовой зоне, участник экипирован согласно ТБ при выполнении работ с открытыми источниками огня в руках у участника один (1) огнетушитель;
3. Участник располагается в стартовой зоне с переносным средством пожаротушения, огнетушитель отставлен в сторону, "Чека" не вскрыта и дожидается команды эксперта - "Марш";
4. По команде "Марш" (включаются секундомеры) участник может начать продвигаться к очагу возгорания, расчехливает рукоять пускового механизма, при этом – расчехловку пускового механизма участник имеет право выполнить в любое время и в любом месте, но не менее чем за 10 м. перед очагом возгорания. Огнетушитель взводится на боевую т.е. «Пусковой механизм расчехлован», только после команды эксперта – «Марш»;
5. По достижению "Противня с открытым очагом возгорания", участник локализует очаг, перемещается в обозначенную зону для складирования



переносного средства пожаротушения и возвращается в "Стартовую зону";  
6. При пересечении "Стартовой линии" обратным курсом, это является – ФИНИШ.

#### **4. Модуль «D» Полоса препятствий (элементы физической подготовки)**

##### **D1. Преодоление полосы с препятствиями**

Задание выполняется индивидуально.

##### **Задание:**

Безопасным способом за время не более 120 секунд преодолеть препятствия: «Забор» (высота -180), «Бум», «Мост подвесной», «Лестница, разрушенная», «Тоннель», «Домик».

##### **Условия выполнения задания:**

1. На участнике надета БОП, снаряжение, перчатки пятипалые с раструбами, ботинки с высокими берцами.
2. Линия «Старт» находится в 10 м. от полосы с препятствиями.

#### **5. Модуль «E» Работы на высоте (Промышленный альпинизм)**

##### **E1. Вязание альпинистских узлов**

Задание выполняется индивидуально.

**Время выполнения задания** не более 4-х минут.

##### **Задание:**

Завязывание альпинистских узлов в установленном порядке: прямой, встречный узел, двойной проводник, восьмёрка одним концом, булинь, восьмёрка проводник, австрийский проводник.

##### **E2. Элементы альпинизма «Подъём - Траверз – Спуск» по перилам при помощи альпинистских устройств со страховкой в безопасном пространстве.**

**Время на выполнение задания:** не более 6 минут.

##### **Задание:**

1. Подготовить ИСС и необходимое снаряжение для выполнения задания;
2. Экипироваться в ИСС согласно ОТ и ТБ задания, выбрать необходимое оборудование и снаряжение;
3. Пристегнуть «Верхнюю судейскую страховку», убедиться в готовности верхней судейской страховки (запрос страховки голосом).



4. По команде (На старт, внимание, марш) Организовать встёгивание необходимого альпинистского оборудования и снаряжения в подъёмные вертикальные перила;
5. За наименьший отрезок времени произвести «Подъём» (высота не менее 6 м.) до верхних горизонтальных перилл;
6. Встегнуть в горизонтальные перилла две точки самостраховки, отстегнуть от подъёмных перилл необходимое оборудование и снаряжение без потери самостраховки;
7. Осуществить «Траверс» от подъёмных до спусковых «Перилл» без потери самостраховки в безопорном пространстве;
8. Включить необходимое снаряжение и оборудование для спуска в вертикальные (спусковые) перилла, безопасным способом освободив горизонтальные перилла, произвести спуск с переходом через узел.
9. Технически правильно произвести «Спуск», без срабатывания страховочного устройства (ASAP);
10. В конце спуска произвести освобождение спусковых перилл от применяемого оборудования и снаряжения.
11. Голосом подать команду о завершении выполнения задания.

### **ЕЗ. Элементы альпинизма «Вертикальный подъём пострадавшего из ограниченного пространства»**

Время на выполнение задания: не более 6 минут.

Задание:

Участник №1 – оценивается;

Участник №2 – оценивается;

Смена обязанностей участников №1 и №2 проводится по команде эксперта.

1. Подготовить ИСС и необходимое снаряжение для выполнения задания;
2. Экипироваться в ИСС согласно ОТиТБ задания, выбрать необходимое оборудование и снаряжение;
3. Действия участника №1:
  - 3.1. Провести разведку;
  - 3.2. Распределить обязанности между участниками;
  - 3.3. Установить трипод для подъема пострадавшего;
  - 3.4. Организовать для себя независимую страховку;
  - 3.4. Спуститься к пострадавшему в ограниченное вентилируемое пространство натросу лебедки трипода;

- 3.6. Организовать систему для подъема пострадавшего и его сопровождение при помощи трипода;
- 3.7. Подняться используя трос лебедки трипода и независимую страховку;
- 3.8. Транспортировать пострадавшего в зону «03»
- 3.9. Используемое снаряжение и оборудование собрать и убрать с места проведения работ;
- 3.10. Докладать о выполнении упражнения.
4. Действия участника №2:
  - 4.1. Организовать перила для самостраховки.
  - 4.2. Организовать независимую командную страховку для пострадавшего;
  - 4.3. Поднять пострадавшего и участника №1 на тросу лебедки трипода;
  - 4.4. Организовать самостраховку для пострадавшего;
  - 4.5. Организовать систему для транспортировки пострадавшего в зону «03»;
  - 4.6. Транспортировать пострадавшего в зону «03»;
  - 4.7. Используемое снаряжение и оборудование собрать и убрать с места проведения работ;
  - 4.8. Пройти в зону финиша.