

## **Внеучебная работа: что думают курсанты Морского технического колледжа имени адмирала Д.Н. Сенявина?**

В конце XIX века о наступлении нового времени первыми заговорили поэты, а спустя столетие наша страна снова вступила в эпоху перемен. И в современных условиях порой трудно понять, какой путь уготовила нам судьба в том или ином случае. Определить направление могут помочь зачастую только беспристрастные и объективные замеры наших взглядов и настроений. В наше время, когда события и перемены идут с такой быстротой, что, ещё не полностью осознав одни, мы вынуждены понимать другие, проведение социологических исследований в разных областях становится почти нормой.

Наряду с общечеловеческими и общегосударственными вопросами, вызывающими интерес социологов и не только, говорить о проблемах среднего профессионального образования, а точнее о ещё более узких задачах воспитания, кажется немного неуместным.

Однако эта неуместность оказывается лишь видимой. Современные выпускники всё реже идут работать по специальности, кадровый состав профессиональных образовательных организаций стареет, обучающиеся и преподаватели, помимо своих основных обязанностей, вынуждены где-то работать. Всё перечисленное совсем в недалёком будущем может привести к тому, что возникнет кризис образования, который обернётся общегосударственной проблемой. Поэтому взоры социологов могут и должны быть направлены на детей и молодежь – рабочий и научный потенциал страны уже в самом недалёком будущем.

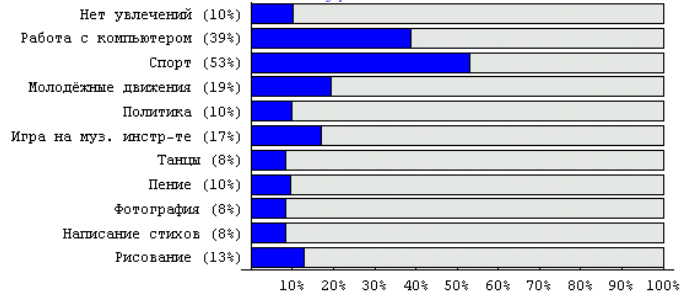
Опрос курсантов Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Морской колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина» позволил получить данные по следующим направлениям: интерес курсантов к общественной жизни колледжа, их адаптация к образованию в колледже, необходимость в дополнительном образовании, интерес курсантов к специальности, деятельность кружков, секций и иных творческих объединений, интерес к физической культуре, отношение к морскому образованию в целом, гражданско-патриотическое воспитание, взгляд на деятельность курсантского самоуправления и на воспитательную работу в колледже, отношение курсантов к проблеме наркомании, алкоголизма и табакокурения и др.

Мониторинг мнения обучающихся за несколько лет показал, что активно участвуют во внеучебной работе лишь 5-10% опрошиваемых. Около трети опрошенных никак не задействованы в своей группе, но готовы предложить себя в какой-нибудь роли. Стоит выявлять этих курсантов и пробовать задействовать при организации культурно-массовых мероприятий. Именно эта группа – потенциал в развитии творческих коллективов, органов самоуправления. Тем не менее, грозным предупреждением служит ещё один результат, полученный в результате опросов: примерно четверть опрошенных условно могут быть отнесены к категории ничем не интересующихся и ничего не желающих. Вполне возможно, что сюда попали те, кто шёл в колледж не целенаправленно, а оказался здесь лишь случайно. В этой группе, скорее всего, есть и обучающиеся, которые могут являться источником распространения асоциального поведения во всех его проявлениях.

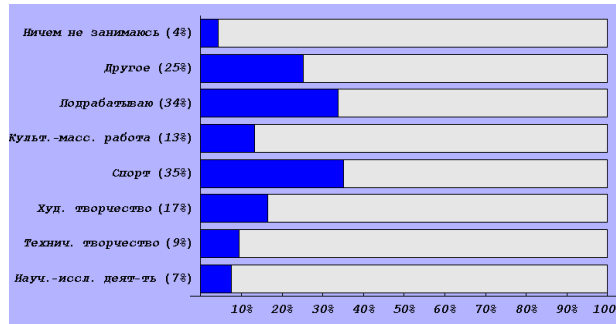
В данной статье невозможно представить даже десятой доли имеющихся результатов, поэтому предлагается взглянуть лишь на несколько показательных примеров, помогающих ответить на вопрос заголовка статьи. Приводимые результаты получены при опросе, проведенном в – мае 2018 года, в них участвовало чуть более 900 курсантов (около 60% контингента). Курсанты колледжа в опросе давали оценку образовательному учреждению по разным видам деятельности по 5-балльной шкале: от 1 до 5. Следует заметить, что такой подход отличается от привычной системы оценок в сфере образования, которая практически является 3-балльной, если не считать оценку «неудовлетворительно». По каждому вопросу приводится диаграмма, а также средняя арифметическая и медианная величины поставленного курсантами балла.

Представленные данные могут помочь при планировании всего процесса воспитательной работы, проводимого в соответствии с действующим Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

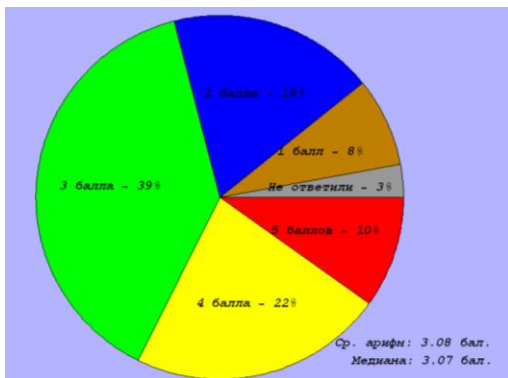
### Увлечения курсантов



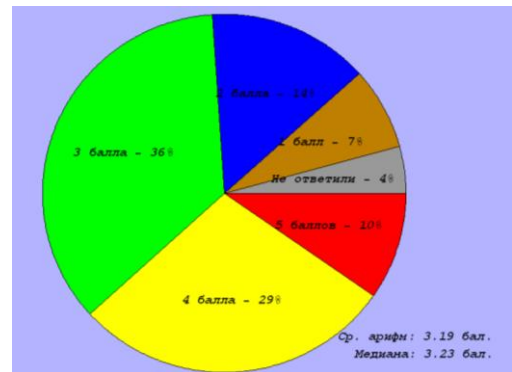
### Виды деятельности во внеучебное время



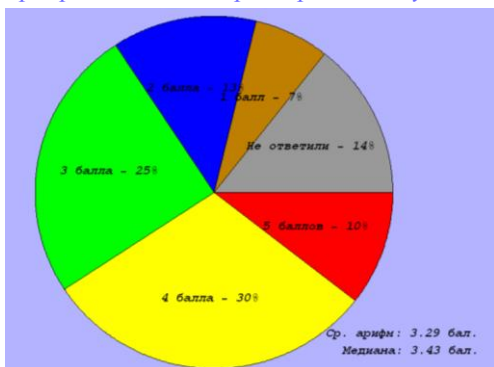
Оценка уровня информационного обеспечения организации и проведения внеучебной работы



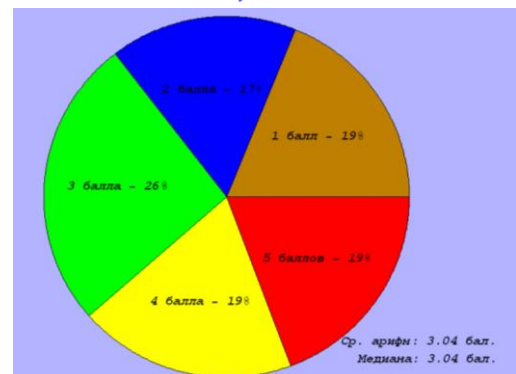
Оценка работы органов самоуправления колледжа в целом



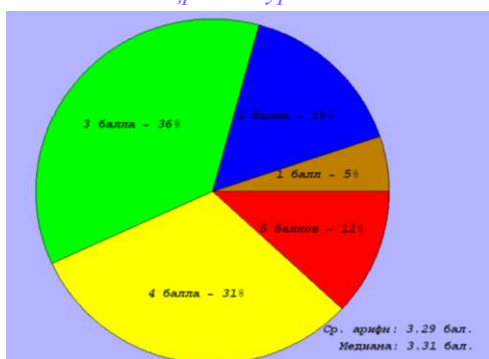
Оценка уровня организации и проведения колледжем мероприятий, в которых принимали участие



Оценка деятельности мастера производственного обучения



Оценка эффективности и справедливости поощрения курсантов



Оценка уровня влияния мнения курсантов на составление плана внеучебной работы

