



МОДЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА СПбМТК, ДЕЙСТВУЮЩЕГО В СТАТУСЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Настоящая типовая модель определяет общие структурные элементы инновационного образовательного проекта, реализуемого федеральной инновационной площадкой (далее – ФИП), в статусе которой функционирует Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина» (далее – Колледж).

Инновационный образовательный проект - система целевых установок и программ по их достижению, включающих научно-исследовательские, технологические, организационные, финансовые и иные мероприятия, обеспечивающие эффективное решение конкретной задачи (проблемы) в области образования и приводящие к инновации (новшеству).

Модель инновационного образовательного проекта является кратким (презентационным) описанием, обеспечивающим условия для трансляции опыта ФИП на всех уровнях с использованием инструментов информационного сопровождения деятельности (публикации, подготовки каталогов, сборников и т.д.).

Модель инновационного образовательного проекта является постоянной составляющей годового отчета деятельности ФИП. Содержание большинства основных подразделов является неизменным и заполняется 1 раз, однако, предусматривается внесение дополнительных сведений или корректировка (например, информации подраздела «Стадия реализации инновационного образовательного проекта» и др.).

Основные структурные элементы

Общие сведения

1. **Тема инновационного образовательного проекта.** Модельный центр дополнительного образования детей, выполняющий функции ресурсного учебно-методического и организационного межрегионального центра по направлению «Морское дело».

2. **Цель инновационного образовательного проекта.** Развитие системы качественного дополнительного образования детей на базе создаваемого

модельного центра дополнительного образования детей путем реализации образовательных программ дополнительного образования детей и мероприятий по их развитию, а также создание условий успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи в рамках общей цели обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

3. Задачи инновационного образовательного проекта.

- распространение успешного опыта реализации современных востребованных образовательных программ дополнительного образования по направлению «морское дело»;
- поддержка институтов дополнительного образования детей, в том числе региональных систем дополнительного образования в проектах и программах, связанных с направлением «морское дело», распространение успешного опыта реализации таких современных востребованных образовательных программ дополнительного образования;
- развитие и внедрение новых организационно-экономических и управленческих механизмов функционирования системы дополнительного образования.

4. Ключевые этапы (сроки) реализации проекта.

Срок реализации проекта: 2018-2020 годы.

I этап (2018 год): сбор материалов по проекту, анализ имеющихся материалов, формирование новых методических наработок, формирование отделения дополнительного образования детей;

II этап (2019 год): распространение новых практик, продолжение сбора методических материалов, формирование базы партнеров, формирование типового плана работы модельного центра;

III этап (2020 год): активная работа с регионами, продолжение формирования методических материалов, реализация годового плана работы модельного центра;

5. Стадия реализации инновационного образовательного проекта. По состоянию на 30 сентября 2019 года проект в стадии реализации.

6. Охват инновационного образовательного проекта. Целевыми участниками, на которых ориентирован проект, являются дети и молодежь; школьники, кадеты, студенты и курсанты; учащиеся (воспитанники, члены и др.) клубов юных моряков, морских классов, организаций морского профиля.

Содержание

7. Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта. На основе имеющегося опыта по созданию морских клубов и морских классов в ООУ Санкт-Петербурга и с использованием имеющейся учебно-методической и материально-технической базы Колледжа создается модельный центр дополнительного образования детей, выполняющий функции ресурсного учебно-методического и организационного межрегионального центра по

направлению «морское дело» путем реализации организационной и методической работы, проведения городских (открытых) и межрегиональных мероприятий, слетов, конкурсов. Колледж в своей деятельности в статусе ФИП руководствуется, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Морской доктриной Российской Федерации, утверждённой Президентом Российской Федерации от 26 июля 2015 г., Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утверждённой Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 4 августа 2014 г. № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке», иным действующим законодательством Российской Федерации, иными локальными нормативными актами и Положением о деятельности Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина» в статусе федеральной инновационной площадки.

8. Краткое описание инновационного образовательного проекта.

Данный проект предполагает проведение комплекса организационных, методических, и информационных шагов по реализации, модернизации и систематизации работы с детьми и молодёжью в области морского образования с целью создания и функционирования модельного центра дополнительного образования детей, выполняющего функции ресурсного учебно-методического и организационного межрегионального центра по направлению «морское дело».

Основной миссией проекта является расширение возможностей морского образования для разностороннего развития, социальной адаптации и самореализации детей и молодёжи.

Значимым фактором проекта является обозначение задач, направленных на увеличение охвата, повышения качества и обновления содержания, а также формирование эффективной системы взаимодействия организаций-партнеров.

Проект основывается на следующих принципах:

- осознание задачи общественного понимания необходимости морского образования как открытого вариативного образования и

его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности;

- способность человека включаться в общественные и экономические процессы;
- мотивация внутренней активности молодёжи становится задачей всего общества, а не отдельных организационно-управленческих институтов: детского сада, школы, техникума или вуза;
- морское образование становится одной из основ непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности;
- нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников.

На I этапе реализации проекта Колледж как региональный ресурсный центр подготовки специалистов продолжает функционировать, наращивая методическую базу и разрабатывая инструмент для возможного распространения своего опыта в регионы путем формирования специального интернет портала. Также для систематизации, увеличения методических и практических возможностей Колледж формирует на своей базе отделение дополнительного образования детей, где формируются специальные программы по направлению «морское дело», а также в иные программы по возможности включаются блоки морского образования.

На II этапе проект реализуется в Санкт-Петербурге с привлечением партнеров из иных регионов. Опыт передается путем использования созданного интернет портала. Также для партнеров в Санкт-Петербурге продолжает действовать городское методическое объединение соответствующей направленности. В результате контактов с регионами формируются база партнеров и план работы модельного центра.

На III этапе проходит апробация работы созданного модельного центра, путем реализации годового плана его работы.

Основными направлениями деятельности Колледжа в статусе ФИП являются:

1) разработка, апробация и (или) внедрение:

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;
- примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;
- новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;

- методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;
- новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;
- новых институтов общественного участия в управлении образованием;
- новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

2) иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

В рамках иной инновационной деятельности в сфере образования, направленной на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования могут быть учтены следующие направления деятельности Колледжа:

- новые вариативные образовательные программы на основе индивидуализации образовательных траекторий, технологий и содержания образовательного процесса в среднем профессиональном и высшем образовании;
- современные востребованные образовательные программы дополнительного образования;
- механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы;
- новые механизмы системы оценки качества функционирования образовательных организаций, механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ;
- новые организационно-экономические и управленческие механизмы, формы и методы управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;
- новые механизмы вовлеченности родителей в образование, общественное участие в управлении образованием;
- создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования;

- в рамках создания условий для подготовки кадров цифровой экономики разработка, апробация и (или) внедрение:
 - новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс на уровнях основного общего и среднего общего образования по направлениям цифровой экономики;
 - адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих его модернизацию, формирование кадрового и научного потенциала для цифровой экономики;
 - программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса в формате онлайн курсов;
- новых механизмов, обеспечивающих:
 - непрерывное обновление работающими гражданами своих профессиональных знаний, приобретение ими новых профессиональных навыков, развитие ключевых компетенций цифровой экономики;
 - современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и на всех уровнях;
 - образовательных условий и процессов, обеспечивающих: устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учет и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики;
- в рамках непрерывного развития и профессионального роста педагогических работников разработка, апробация и (или) внедрение:
 - программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса;
 - современной национальной системы профессионального роста педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе в сетевом взаимодействии с другими организациями общего, высшего, среднего профессионального образования.

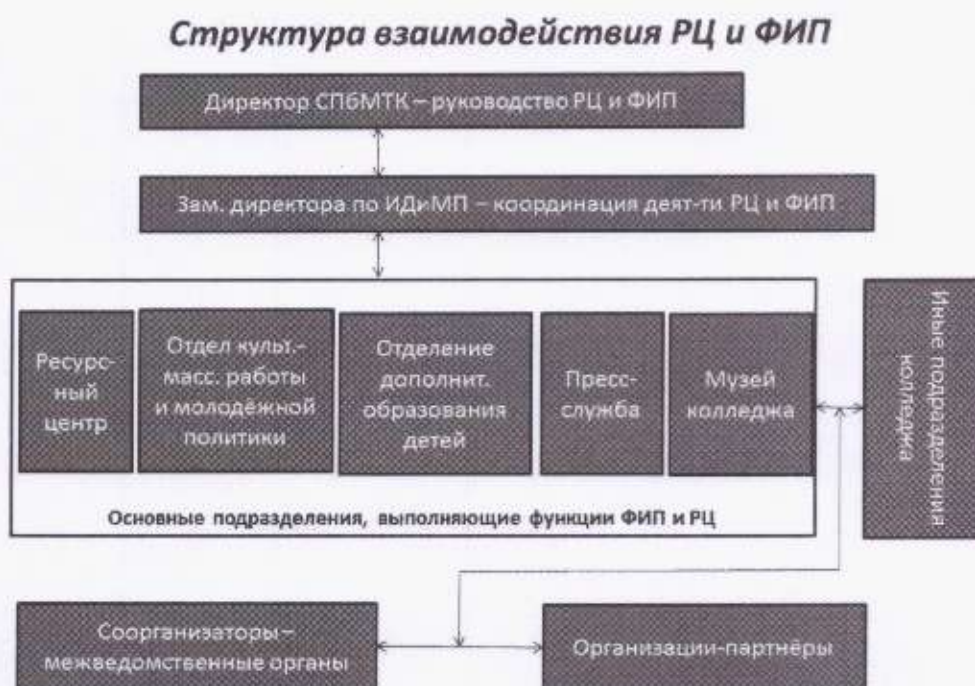
Финансирование проекта предполагается из разных источников: за счет Колледжа, за счет организаций-партнеров, за счет привлечения целевых средств на конкретные программы в рамках реализуемого проекта.

Единый комплексный подход позволит обеспечить необходимый уровень системности проводимой работы, позволяющий реализовать её потенциал как механизм мотивации семей, выявления талантливых детей, и

мониторинга эффективности работы образовательных учреждений и организаций по работе с детьми и молодёжью.

9. **Определение инновационности, новизны образовательного проекта.** Раннее профилирование в рамках реализации программ дополнительного образования общеобразовательных школ по направлению «морское дело» при содействии модельного центра позволит сформировать у обучающихся мотивацию к продолжению обучения в учреждениях среднего профессионального и высшего образования, что в свою очередь обеспечит выполнение контрольных цифр приема и, как следствие, улучшит ситуацию на рынке труда водного транспорта, реализация мероприятий морского профиля будет способствовать популяризации морских профессий и повышению уровня морского образования, а также патриотизма, связанного с осознанием России как великой морской державы.

10. **Инфографика модели.**



11. **Мероприятия, проведенные в рамках проекта.**

11.1. Заседания городского методического объединения руководителей морских клубов и классов (в течение года, 1 раз в месяц).

11.2. Участие в организации и проведении конференций, мастер-классов и круглых столов:

- конференция «Морские традиции в патриотическом воспитании граждан Российской Федерации» (27.02.2018, 28.02.2019),
- мастер-класс «Воспитание на морских традициях: деятельность Морского технического колледжа, имени адмирала Д.Н. Сенявина в режиме регионального ресурсного центра и в статусе федеральной инновационной площадки в рамках Московского международного салона образования (18.04.2018),

- круглый стол «Опыт Санкт-Петербурга в реализации программ морского образования» в рамках заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (15.05.2018),
 - организация стенда по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках регионального форума «Система дополнительного образования в Санкт-Петербурге: история, современность, перспективы» (к 100-летию российской системы дополнительного образования) (22.10.2018–24.10.2018),
 - организация и проведение комплекса мероприятий, посвященных 255-летию со дня рождения адмирала Д.Н. Сенявина, включающих межрегиональную историко-патриотическую конференцию «Сенявинские чтения» (25.10.2018–26.10.2018),
 - участие с докладом в Межрегиональном семинаре Северо-Западного федерального округа по распространению в 2018 году эффективных моделей и успешных практик федеральных инновационных площадок (31.10.2018),
 - участие с докладом в V Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей «100 лет системе дополнительного образования детей: традиции, инновации, перспективы» (06.12.2018–07.12.2018),
 - участие в организации и проведении V фестиваля ледоколов в Санкт-Петербурге (03.05.2019–05.05.2019),
 - участие с докладом в VII патриотическом молодежном форуме, дискуссионная площадка «Морское наследие Петра Великого» (31.05.2019),
 - организация стенда, посвященного сохранению морских традиций, в рамках XV Международной выставки по гражданскому судостроению, судоходству, деятельности портов и судостроению и освоению океана и шельфа «НЕВА-2019» (17.09.2019–20.09.2019)
 - организация и проведение второй межрегиональной историко-патриотической конференции «Сенявинские чтения» (24.10.2019–25.10.2019),
 - организация и проведение практического семинара для участников городского учебно-методического объединения заведующих отделами, методистов и педагогов по направлению «Краеведение» образовательных учреждений Санкт-Петербур «Использование культурного пространства музея Морского технического колледжа имени адмирала Д.Н. Сенявина «Отечества достойные сыны» в гражданско-патриотическом воспитании учащихся (21.11.2019).
- 11.3. Участие в организации и проведении конкурсов и фестивалей:
- организация интеллектуального соревнования в рамках гражданско-патриотического фестиваля «Морской район морской столицы» (04.04.2018, 26.09.2019),

- подготовка и проведение гражданско-патриотического конкурса «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству» (январь-март 2018 г., январь-май 2019 г., планируется: январь-май 2020 г.),
- проведение городских соревнований по морскому многоборью (13.04.2018, 07.12.2018, 19.04.2019),
- проведение городской шлюпочной регаты (18.05.2018, 16.05.2019),
- проведение XXII слета юных моряков (14-18 сентября 2018 г.),
- проведение XXIII слета юных моряков (20-24 сентября 2019 г.),
- подготовка девятого Морского молодежного фестиваля «МОРФЕСТ»-2020 (планируется к проведению в сентябре 2020 г.),
- подготовка историко-образовательного конкурса «Морской регион Державы российской» (планируется к проведению с января по сентябрь 2020 г.),

11.4. Участие в организации и проведении иных мероприятий морской направленности, нацеленных на популяризацию морских профессий и морской сферы деятельности (годовщина получения Петром I патента корабельного плотника, кинофестиваль Морских и приключенческих фильмов «Море зовет», День судостроителя, День российской тельняшки, День работников морского и речного флота, День прорыва морской минной блокады Ленинграда, мероприятия, посвященные круглым датам, связанным с морской историей и др.).

Результат

12. *Достигнутые результаты:*

- создан интернет портал как механизм содействия развитию дополнительного и неформального образования детей по направлению «морское дело»,
- подготовлен и издан комплект методических материалов в области подготовки детей по направлению «морское дело»,
- в колледже с 25.01.2019 функционирует отделение дополнительного образования детей на 600 чел.,
- разработаны формы типового договора о сотрудничестве и договора сетевого взаимодействия о направлении реализуемого проекта,
- музей колледжа «Отечества достойные сыны» включен в структуру подразделений, активно взаимодействующих по гуманитарной подготовке по направлению «морское дело»,
- разработаны методические материалы по реализованным направлениям.

13. *Разработанные продукты:*

- сборник материалов о гражданско-патриотическом фестивале «Морской район морской столицы»,

- методические рекомендации по реализации дополнительных общеразвивающих программ в области морской деятельности,
- буклет по технологии проведения слетов юных моряков,
- интернет портал как механизм содействия развитию дополнительного и неформального образования детей по направлению «морское дело»,
- буклет о проведении заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства,
- комплект локальных нормативных актов по деятельности ФИП и отделения дополнительного образования детей.
- методическое пособие «Открытый слет юных моряков (рекомендации по правилам подготовки и проведения)»,
- методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ по направлению «морское дело»,
- методическое пособие «Использование INTERNET-портала для развития дополнительного и неформального образования детей по направлению «морское дело»,
- методическое пособие «Профессиональное самоопределение обучающихся морских классов в условиях школьного дополнительного образования»,
- комплект примерных учебных программ дополнительного образования детей по направлению «морское дело».

14. **Социальная значимость проекта.** Практическая значимость результатов проекта связана с созданием методических пособий, учебных программ дополнительного образования, учебно-методического комплекса по направлению «морское дело», реализацией системы мероприятий морского профиля, программ дополнительного образования детей морского профиля, формированием алгоритма оценки эффективности деятельности результатов работы центра с определением критериев, показателей, методики оценки. Все это может быть использовано в общеобразовательных школах, профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, образовательных организациях высшего профессионального образования, профессиональным сообществом работодателей, иными юридическими лицами, чья деятельность связана с морской различных направлений.

Информационное сопровождение

15. **Сайт ФИП:** <http://spbmtc.com/dop.-ssyilki/federalnaya-innovacziionnaya-ploshhadka.html>.
16. **Публикации о результатах проекта:** <http://spbmtc.com/dop.-ssyilki/federalnaya-innovacziionnaya-ploshhadka.html>, <http://spbmtc.com/dop.-ssyilki/resursnyij-czentr/>, <https://www.morfest.net/>, <http://www.maritime-heritage.ru/>, <http://k-obr.spb.ru/news/>, <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/educ/>, <https://fip.expert/>.

17. *Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей:*

<https://fip.expert/network/theme-id/17/network-id/135/show-default>,

https://vk.com/spbmtk_pr, https://vk.com/icebreaker_krassin,

https://vk.com/mpf_spb, <https://vk.com/morepiter>, <https://vk.com/morfest>.

Документы, подтверждающие достижения ФИП в рамках реализации данного проекта:

<http://mtrc.spbmtc.com/> ,

<http://spbmtc.com/dop.-ssyilki/resursnyij-czentr/>,

<http://spbmtc.com/dop.-ssyilki/federalnaya-innovacionnaya-ploshhadka.html>,

<http://mtrc.spbmtc.com/metodicheskie-materialy/>.

**Заместитель
директора по ИДиМП**



А.К. Урядов