

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПбМТК  
  
В.А. Никитин  
«1» сентября 2018 г.

## МОДЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА СПбМТК, ДЕЙСТВУЮЩЕГО В СТАТУСЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Настоящая типовая модель определяет общие структурные элементы инновационного образовательного проекта, реализуемого федеральной инновационной площадкой (далее – ФИП), в статусе которой функционирует Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина» (далее – Колледж).

Инновационный образовательный проект - система целевых установок и программ по их достижению, включающих научно-исследовательские, технологические, организационные, финансовые и иные мероприятия, обеспечивающие эффективное решение конкретной задачи (проблемы) в области образования и приводящие к инновации (новшеству).

Модель инновационного образовательного проекта является кратким (презентационным) описанием, обеспечивающим условия для трансляции опыта ФИП на всех уровнях с использованием инструментов информационного сопровождения деятельности (публикации, подготовки каталогов, сборников и т.д.).

Модель инновационного образовательного проекта является постоянной составляющей годового отчета деятельности ФИП. Содержание большинства основных подразделов является неизменным и заполняется 1 раз, однако, предусматривается внесение дополнительных сведений или корректировка (например, информации подраздела «Стадия реализации инновационного образовательного проекта» и др.).

### Основные структурные элементы

#### Общие сведения

1. **Тема инновационного образовательного проекта.** Модельный центр дополнительного образования детей, выполняющий функции ресурсного учебно-методического и организационного межрегионального центра по направлению «Морское дело».

2. **Цель инновационного образовательного проекта.** Развитие системы качественного дополнительного образования детей на базе создаваемого модельного центра дополнительного образования детей путем реализации образовательных программ дополнительного образования детей и



мероприятий по их развитию, а также создание условий успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи в рамках общей цели обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

### **3. Задачи инновационного образовательного проекта.**

- распространение успешного опыта реализации современных востребованных образовательных программ дополнительного образования по направлению «морское дело»;
- поддержка институтов дополнительного образования детей, в том числе региональных систем дополнительного образования в проектах и программах, связанных с направлением «морское дело», распространение успешного опыта реализации таких современных востребованных образовательных программ дополнительного образования;
- развитие и внедрение новых организационно-экономических и управленческих механизмов функционирования системы дополнительного образования.

### **4. Ключевые этапы (сроки) реализации проекта.**

Срок реализации проекта: 2018-2020 годы.

I этап (2018 год): сбор материалов по проекту, анализ имеющихся материалов, формирование новых методических разработок, формирование отделения дополнительного образования детей;

II этап (2019 год): распространение новых практик, продолжение сбора методических материалов, формирование базы партнеров, формирование типового плана работы модельного центра;

III этап (2020 год): активная работа с регионами, продолжение формирования методических материалов, реализация годового плана работы модельного центра;

**5. Стадия реализации инновационного образовательного проекта.** По состоянию на 1 сентября 2018 года проект в стадии реализации.

**6. Охват инновационного образовательного проекта.** Целевыми участниками, на которых ориентирован проект, являются дети и молодежь; школьники, кадеты, студенты и курсанты; учащиеся (воспитанники, члены и др.) клубов юных моряков, морских классов, организаций морского профиля.

### **Содержание**

**7. Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта.** На основе имеющегося опыта по созданию морских клубов и морских классов в ООУ Санкт-Петербурга и с использованием имеющейся учебно-методической и материально-технической базы Колледжа создается модельный центр дополнительного образования детей, выполняющий функции ресурсного учебно-методического и организационного межрегионального центра по направлению «Морское дело» путем реализации организационной и методической работы, проведения



городских (открытых) и межрегиональных мероприятий, слетов, конкурсов. Колледж в своей деятельности в статусе ФИП руководствуется, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Морской доктриной Российской Федерации, утверждённой Президентом Российской Федерации от 26 июля 2015 г., Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утверждённой Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 4 августа 2014 г. № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке», иным действующим законодательством Российской Федерации, иными локальными нормативными актами и Положением о деятельности Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина» в статусе федеральной инновационной площадки.

#### **8. Краткое описание инновационного образовательного проекта.**

Данный проект предполагает проведение комплекса организационных, методических, и информационных шагов по реализации, модернизации и систематизации работы с детьми и молодёжью в области морского образования с целью создания и функционирования модельного центра дополнительного образования детей, выполняющего функции ресурсного учебно-методического и организационного межрегионального центра по направлению «Морское дело».

Основной миссией проекта является расширение возможностей морского образования для разностороннего развития, социальной адаптации и самореализации детей и молодёжи.

Значимым фактором проекта является обозначение задач, направленных на увеличение охвата, повышения качества и обновления содержания, а также формирование эффективной системы взаимодействия организаций-партнеров.

Проект основывается на следующих принципах:



- осознание задачи общественного понимания необходимости морского образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности;
- способность человека включаться в общественные и экономические процессы;
- мотивация внутренней активности молодёжи становится задачей всего общества, а не отдельных организационно-управленческих институтов: детского сада, школы, техникума или вуза;
- морское образование становится одной из основ непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности;
- нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников.

На I этапе реализации проекта Колледж как региональный ресурсный центр подготовки специалистов продолжает функционировать, наращивая методическую базу и разрабатывая инструмент для возможного распространения своего опыта в регионы путем формирования специального интернет портала. Также для систематизации, увеличения методических и практических возможностей Колледж формирует на своей базе отделение дополнительного образования детей, где формируются специальные программы по направлению «морское дело», а также в иные программы по возможности включаются блоки морского образования.

На II этапе проект реализуется в Санкт-Петербурге с привлечением партнеров из иных регионов. Опыт передается путем использования созданного интернет портала. Также для партнеров в Санкт-Петербурге продолжает действовать городское методическое объединение соответствующей направленности. В результате контактов с регионами формируются база партнеров и план работы модельного центра.

На III этапе проходит апробация работы созданного модельного центра, путем реализации годового плана его работы.

Основными направлениями деятельности Колледжа в статусе ФИП являются:

1) разработка, апробация и (или) внедрение:

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;
- примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;
- новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными



направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;

- методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;
- новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;
- новых институтов общественного участия в управлении образованием;
- новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

2) иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

В рамках иной инновационной деятельности в сфере образования, направленной на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования могут быть учтены следующие направления деятельности Колледжа:

- новые вариативные образовательные программы на основе индивидуализации образовательных траекторий, технологий и содержания образовательного процесса в среднем профессиональном и высшем образовании;
- современные востребованные образовательные программы дополнительного образования;
- механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы;
- новые механизмы системы оценки качества функционирования образовательных организаций, механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ;
- новые организационно-экономические и управленческие механизмы, формы и методы управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;
- новые механизмы вовлеченности родителей в образование, общественное участие в управлении образованием;
- создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования;



совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования;

- в рамках создания условий для подготовки кадров цифровой экономики разработка, апробация и (или) внедрение:
  - новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс на уровнях основного общего и среднего общего образования по направлениям цифровой экономики;
  - адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих его модернизацию, формирование кадрового и научного потенциала для цифровой экономики;
  - программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса в формате онлайн курсов;
- новых механизмов, обеспечивающих:
  - непрерывное обновление работающими гражданами своих профессиональных знаний, приобретение ими новых профессиональных навыков, развитие ключевых компетенций цифровой экономики;
  - современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и на всех уровнях;
  - образовательных условий и процессов, обеспечивающих: устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учет и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики;
- в рамках непрерывного развития и профессионального роста педагогических работников разработка, апробация и (или) внедрение:
  - программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса;
  - современной национальной системы профессионального роста педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе в сетевом взаимодействии с другими организациями общего, высшего, среднего профессионального образования.

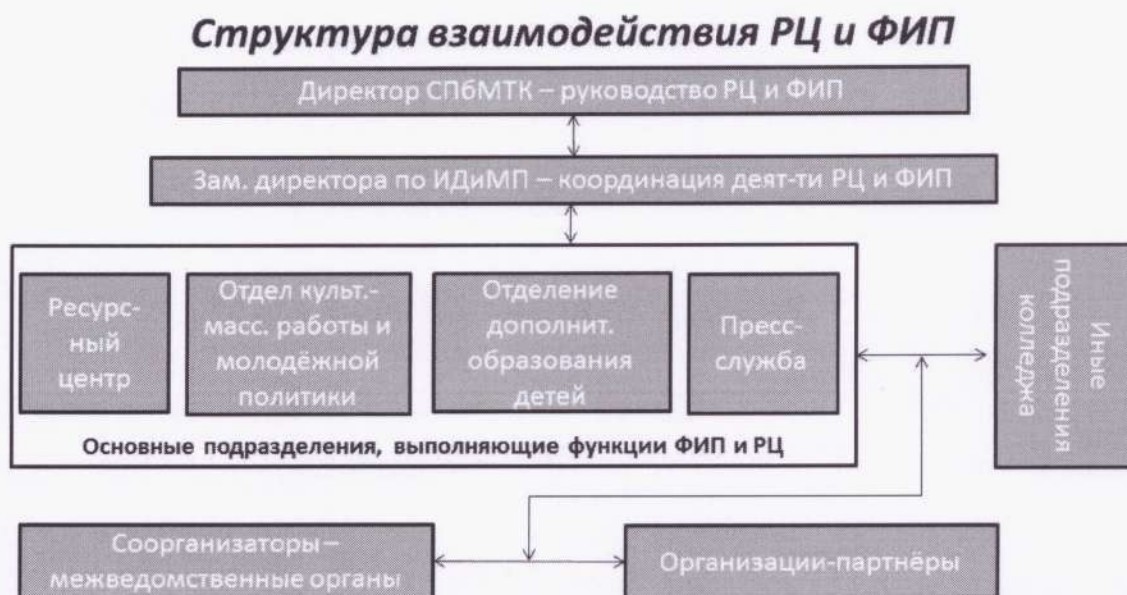
Финансирование проекта предполагается из разных источников: за счет Колледжа, за счет организаций-партнеров, за счет привлечения целевых средств на конкретные программы в рамках реализуемого проекта.



Единый комплексный подход позволит обеспечить необходимый уровень системности проводимой работы, позволяющий реализовать её потенциал как механизм мотивации семей, выявления талантливых детей, и мониторинга эффективности работы образовательных учреждений и организаций по работе с детьми и молодёжью.

9. **Определение инновационности, новизны образовательного проекта.** Раннее профилирование в рамках реализации программ дополнительного образования общеобразовательных школ по направлению «морское дело» при содействии модельного центра позволит сформировать у обучающихся мотивацию к продолжению обучения в учреждениях среднего профессионального и высшего образования, что в свою очередь обеспечит выполнение контрольных цифр приема и, как следствие, улучшит ситуацию на рынке труда водного транспорта, реализация мероприятий морского профиля будет способствовать популяризации морских профессий и повышению уровня морского образования, а также патриотизма, связанного с осознанием России как великой морской державы.

#### 10. **Инфографика модели.**



#### 11. **Мероприятия, проведенные в рамках проекта.**

11.1. Заседания городского методического объединения руководителей морских клубов и классов (в течение года, 1 раз в месяц).

11.2. Участие в организации и проведении конференций, мастер-классов и круглых столов:

- конференция «Морские традиции в патриотическом воспитании граждан Российской Федерации» (27.02.2018),
- мастер-класс «Воспитание на морских традициях: деятельность Морского технического колледжа,
- имени адмирала Д.Н. Сенявина в режиме регионального ресурсного центра и в статусе федеральной инновационной площадки в рамках Московского международного салона образования (18.04.2018),
- круглый стол «Опыт Санкт-Петербурга в реализации программ морского образования» в рамках заключительного этапа



Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (15.05.2018).

11.3. Участие в организации и проведении конкурсов и фестивалей:

- организация интеллектуального соревнования в рамках гражданско-патриотического фестиваля «Морской район морской столицы»,
- подготовка и проведение гражданско-патриотического конкурса «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству» (январь-март 2018 г.),
- проведение городских соревнований по морскому многоборью (13.04.2018),
- проведение городской шлюпочной регаты (18.05.2018),
- проведение XXII слета юных моряков (14-18 сентября 2018 года),
- подготовка девятого Морского молодежного фестиваля «МОРФЕСТ»-2019 (сентябрь 2019 года)

11.4. Участие в организации и проведении иных мероприятий морской направленности, нацеленных на популяризацию морских профессий и морской сферы деятельности (годовщина получения Петром I патента корабельного плотника, кинофестиваль Морских и приключенческих фильмов «Море зовет», День судостроителя, День российской тельняшки, Фестиваль ледоколов, День работников морского и речного флота, День прорыва морской минной блокады Ленинграда и др.).

**Результат**

12. **Достигнутые результаты:**

- создан интернет портал как механизм содействия развитию дополнительного и неформального образования детей по направлению «морское дело»,
- подготовлен и частично издан комплект методических материалов в области подготовки детей по направлению «морское дело»,
- завершается работа по формированию в колледже отделения дополнительного образования детей,
- разработаны формы типового договора о сотрудничестве и договора сетевого взаимодействия о направлении реализуемого проекта.

13. **Разработанные продукты:**

- сборник материалов о гражданско-патриотическом фестивале «Морской район морской столицы»,
- методические рекомендации по реализации дополнительных общеразвивающих программ в области морской деятельности,
- буклет по технологии проведения слетов юных моряков,
- интернет портал как механизм содействия развитию дополнительного и неформального образования детей по направлению «морское дело»,



- буклет о проведении заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства,
- комплект локальных нормативных актов по деятельности ФИП и отделения дополнительного образования детей.
- методическое пособие «Открытый слет юных моряков (рекомендации по правилам подготовки и проведения)».

14. **Социальная значимость проекта.** Практическая значимость результатов проекта связана с созданием методических пособий, учебных программ дополнительного образования, учебно-методического комплекса по направлению «морское дело», реализацией системы мероприятий морского профиля, программ дополнительного образования детей морского профиля, формированием алгоритма оценки эффективности деятельности результатов работы центра с определением критериев, показателей, методики оценки. Все это может быть использовано в общеобразовательных школах, профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, образовательных организациях высшего профессионального образования, профессиональным сообществом работодателей, иными юридическими лицами, чья деятельность связана с морской различных направлений.

#### ***Информационное сопровождение***

15. **Сайт ФИП:** <http://spbmtc.com/dop.-ssyilki/federalnaya-innovaczionnaya-ploshhadka.html>.

16. **Публикации о результатах проекта:** <http://spbmtc.com/dop.-ssyilki/federalnaya-innovaczionnaya-ploshhadka.html>,  
<http://spbmtc.com/dop.-ssyilki/resursnyij-czentr/>, <https://www.morfest.net/>,  
<http://www.maritime-heritage.ru/>, <http://k-obr.spb.ru/news/>,  
<https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/educ/>, <https://fip.kpmo.ru/>.

17. **Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей:**

<https://fip.kpmo.ru/project/1399/my-network>,  
[https://vk.com/spbmtk\\_pr](https://vk.com/spbmtk_pr), [https://vk.com/icebreaker\\_krassin](https://vk.com/icebreaker_krassin),  
[https://vk.com/mpf\\_spb](https://vk.com/mpf_spb), <https://vk.com/morepiter>, <https://vk.com/morfest>.

Документы, подтверждающие достижения ФИП в рамках реализации данного проекта:

<http://mtcrc.spbmtc.com/> ,  
<http://spbmtc.com/dop.-ssyilki/resursnyij-czentr/>,  
<http://spbmtc.com/dop.-ssyilki/federalnaya-innovaczionnaya-ploshhadka.html>.

**Заместитель  
директора по ИДиМП**



**А.К. Урядов**