

**СПБ ГА ПОУ «МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ АДМИРАЛА Д.Н. СЕНЯВИНА»  
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР**



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ INTERNET-ПОРТАЛА ДЛЯ РАЗВИТИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «МОРСКОЕ ДЕЛО»**

**Методическое пособие**

**Санкт-Петербург  
2018**

**Рецензенты:**

Никитин В.А., доктор экономических наук, директор СПб ГАПОУ «МТК имени адмирала Д.Н. Сенявина»

Конкевич С.В., кандидат педагогических наук, член авторской научной школы «Саморазвитие человека»

Орлова Е.А., кандидат педагогических наук, методист Ресурсного центра СПб ГА ПОУ «МТК имени адмирала Д.Н. Сенявина»

Методическое пособие: «Использование internet-портала для развития дополнительного и неформального образования детей по направлению «Морское дело».

Санкт-Петербург, 2018 г. – 12 с.

В пособии рассматривается методика использования педагогическими работниками образовательных учреждений возможностей городского internet-портала дополнительного и неформального образования детей по направлению «Морское дело»

Автор: Черемисин А.В., тьютор Ресурсного центра СПб ГАПОУ «МТК имени адмирала Д.Н. Сенявина»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
Введение	4
Образовательный internet-портал «Морское дело», как компонент образовательной информационной среды	5 - 6
Характеристика образовательного портала	6 - 7
Цель и задачи портала	7
Условия развития образовательного портала	8
Принципы функционирования портала	8
Алгоритм входа на портал, ознакомление и использование его как образовательного ресурса	8 - 15
Использованная литература	15

## Введение

Темпы активной информатизации интернет ресурсов в образовательной среде, предполагают интеллектуализацию профессиональной деятельности работников в сфере образования.

В настоящее время виртуальная коммуникация является одним из основных механизмом взаимодействия в образовательной среде и отличается, прежде всего, использованием опосредованных форм человеческого общения, расширением источников и способов получения и обмена информации, повышением роли образования в обществе.

Интенсивное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) изменяет современный мир, меняются формы общения людей. Электронная почта, факсимальная и сотовая связь позволяют в считанные секунды получить или отправить информацию с любой точки земного шара. Люди становятся ближе друг к другу, характер взаимоотношений меняется: расширяется круг заинтересованных лиц. Интернет с его возможностями общения по электронной почте, участия в чатах, форумах, тематических видеоконференциях, семинарах способствует виртуальному объединению групп людей по интересам. В сети создаются профессиональные объединения и сообщества.

Современная концепция развития и использования инновационных технологий не только для обработки, хранения, интеграции или перемещения информационных ресурсов, но и в качестве среды взаимодействия, берет начало от первой компьютерной сети.

В компьютерной сети к опосредованному взаимодействию, представленному как обмен сообщениями, используются разные модели и способы взаимодействия:

- обмен почтовыми сообщениями по электронной почте (один к одному);
- обмен почтовыми сообщениями в списке рассылки (многие ко многим);
- обмен сообщениями между пользователями и авторами веб-сайтов (многие к одному и один ко многим) и другие.

К этому перечню относится и технология internet-портала, нашедшая широкое применение для обмена учебно-методическими ресурсами.

Структурные элементы портала:

- шапка (голова): герб (логотип) организации, фото, фотоколлаж или рисунок, характеризующий сферу, направления, специфику деятельности;
- сайдбар (боковая колонка) слева: оперативная информация, объявления, новости;
- контекстный блок (основной контент): тематические блоки, разделы, подразделы ... меню;
- футер (подвал): реквизиты, разработчик, счетчик посещаемости и др.

Портал «Морское дело» в образовательном пространстве является средством интеграции образовательных ресурсов, как корпоративного (методического объединения), так и регионального (Санкт-Петербург) уровня.

## Образовательный internet-портал «Морское дело» как компонент образовательной информационной среды



**Internet-портала «Морское дело»** - (далее – портала) – это сетевой телекоммуникационный узел, обладающий быстродействующим доступом, развитым пользовательским интерфейсом и широким диапазоном разнообразного содержимого, услуг и ссылок. Это интеллектуальный инструмент выбора источников содержания, объединения ресурсов для представления информации конечному пользователю посредством простого для навигации и настройки интерфейса.

Учитывая опыт и предложения пользователей из числа преподавателей и обучающихся морских классов, кружков общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, приняты меры по оптимизации и значительному сокращению времени вхождения на портал.

Как компонент образовательной и информационной среды, портал является современным инструментом, ориентированным на взаимодействие по таким проблемам как:

- размещение информационных ресурсов в среде портала (в том числе оперативной, текущей, персональной, корпоративной, методической и т.д.);
- доступ к ресурсам, обмен опытом и информацией пользователей;
- навигация на основе широкого спектра возможностей поиска материалов, процедур и средств.

Функционирование образовательного портала обеспечивает решение следующих задач:

- повышение качества и совершенствование системы дополнительного и неформального образования детей по направлению «Морское дело»;
- сохранение, развитие и эффективное использование педагогического потенциала Санкт-Петербурга как Морской столицы России, обеспечение доступности современных методических материалов и источников, обмен опытом педагогической деятельности, создание инструментальных средств педагога, создание условий для саморазвития педагогов и обучающихся;
- создание эффективной среды для организации, реализации и ведения совместных проектов и создания образовательных систем (учебных пособий, учебных планов и программ, семинаров, практических занятий, соревнований, конкурсов и прочее).

С позиции обобщения, развития и распространения положительного педагогического опыта обучения и воспитания, портал является инструментом, который даёт возможность использования в практической работе педагогов:

- средства создания электронных учебно-методических материалов и пособий, программ, положений, тестовых методик, планов, сценариев для разных форм соревнований, викторин, конкурсов и т.д., имеющих морскую составляющую;
- средства доступа к виртуальным образовательным учреждениям морской направленности и доставки образовательной информации;
- механизмы предоставления программ, положений, рекомендаций, тестовых и контрольных материалов, других образовательных ресурсов;
- инструмент повышения качества образования по направлению «Морское дело» за счет создания системы апробации образовательных продуктов, технологий и формирования соответствующих норм (оценки) качества;
- источник справочных, аналитических, коммуникационных, образовательных и иных информационных услуг в сфере образования по программе «Морское дело».

#### **Характеристика образовательного портала**

Основными общими понятиями и характеристиками портала являются:

- наличие внешнего вида, содержания и интерфейса приложений;
- доступ пользователя к информационным ресурсам наиболее удобным и консолидированным способом;
- обеспечение активного доступа и отображение информации из хранилища данных по тематическим разделам;
- обеспечение как пассивного, так и активного средства обнаружения контента, связанного с определенной тематикой.

Исходя из определения понятия «портал» как входной точки для получения искомой информации и основных характеристик этой структуры, можно сделать вывод, что портал «Морское дело» соответствует следующим требованиям:

- обслуживание большого числа пользователей;
- широкий спектр информации;
- поддержка основных сетевых форматов;
- наличие удобных механизмов поиска информации;
- обеспечение защиты хранящейся информации с использованием программных и физических способов безопасности;
- возможность взаимодействия пользователей со всеми приложениями и информационными ресурсами через единый интерфейс;
- разбивка хранимой информации на разделы, подразделы, категории и темы.

Основной интерес к portalу у пользователей, по соответствующей тематике «Морское дело», определяется его информационным наполнением, т.е. контентом. Портал, по классификации, ориентирован на организацию взаимодействия педагогических работников и обучающихся в интересах совершенствования образовательного процесса по направлению «Морское дело».

С учётом разноплановости контента, портал «Морское дело» относится к вертикальным порталам, посвящён конкретной тематике и представляет собой специфический образовательный сервис.

Исходя из оценки глобальности и масштабности, как предлагаемых ресурсов, портал «Морское дело» является региональным, специализирующийся на предоставлении информационных ресурсов, в основном для регионального значения – пользователей Санкт-Петербурга.

### **Цель и задачи портала**

Целью портала является совершенствование дополнительного и неформального образования детей, содействие формированию кадрового резерва морской отрасли путем организации системной работы по популяризации морской деятельности в молодежной среде, через объединение возможностей методического и кадрового потенциала образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Для достижения установленных целей, портал призван способствовать решению следующих задач:

- повышение качества и эффективности дополнительного и неформального образования детей по направлению «Морское дело»;
- обобщение и распространение положительного опыта работы по популяризации морской деятельности в детско-юношеской среде, формирование положительной мотивации к осознанному выбору морской профессии;
- создание контента образовательных программ, методических рекомендаций, пособий, технологических карт, по проведению показательных обучающих и типовых мероприятий морской направленности и размещение методических материалов;
- создание возможности для широкого доступа педагогов и методистов системы дополнительного и неформального образования детей по направлению «Морское дело» к общению и обмену передовым опытом работы по популяризации морской деятельности;
- обеспечение условий для информационного взаимодействия, проведения общественной экспертизы реализуемых программ, методик и проектов.

### **Условия развития образовательного портала**

Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, руководством колледжа создана соответствующая система условий развития и функционирования образовательного портала «Морское дело», которая предусматривает:

- наличие образовательной корпоративной сети региона – Санкт-Петербурга;
- наличие материально-технического обеспечения создания и функционирования образовательного портала;

- активное использование творческого потенциала педагогических кадров и специалистов образовательных учреждений для создания и обновления информационно-методических материалов и рубрик портала;
- наличие ведущего специалиста для создания и поддержания программного обеспечения портала, для подготовки и непрерывного ведения информационного наполнения и обновления всех рубрик портала;
- участие всех заинтересованных образовательных учреждений в непрерывном обновлении информации о своей деятельности на портале;
- наличие свободного доступа к информационным ресурсам портала для методистов и преподавателей, реализующих программы дополнительного образования по направлению «Морское дело» и других категорий пользователей.

### **Принципы функционирования портала**

Общими требованиями к portalу, в сфере образования и в форме системы базовых принципов и рекомендаций относятся:

- централизованное накопление образовательных ресурсов;
- системный подход к созданию, размещению, обновлению информации в тематических рубриках;
- добровольное участие заинтересованных сторон в создании и ведении рубрик портала, что является главным принципом функционирования портала и формирования его имиджа;
- открытость, т.е. свободный доступ к информации портала;
- экспертный отбор предлагаемой к размещению информации;
- контроль и анализ накопления, обновления и использования образовательного ресурса.

Выступая как компонент системы образования, портал обеспечивает сбор и подготовку комплекса образовательных и учебно-методических материалов, свободный доступ к ним за счет эффективного механизма поиска собственных и внешних образовательных ресурсов.

### **Алгоритм входа на портал, ознакомление и использование его возможностей как образовательного ресурса**

Через поисковую систему, например, <https://yandex.ru>, зайти на сайт СПб МТК имени адмирал Д.Н. Сенявина, по ссылке: <http://spbmtc.com>. На экране откроется главная страница сайта.

В правой вертикальной колонке, при нажатии курсором на активную горизонтальную ссылку с наименованием «Городской интернет-портал «Морское дело» (указано красной стрелкой на скриншоте экрана), осуществляется свободный (без пароля и регистрации) вход на портал.





### Внешний вид, описание и порядок представления учебно-методической информации на портале «Морское дело»

Внешний вид и содержание основного экрана образовательного портала «Морское дело», как информационного и методического ресурса, является его контент, актуальность, полнота и структурированность которого в большей степени определяют эффективность использования его в образовательном пространстве. Портал, с учётом своей специфики и предназначения, на основном экране (поле), имеет шапку, боковую колонку, разбит на несколько тематических разделов, расположенных в три горизонтальных ряда, которые в своей структуре, имеют подразделы, категории и рубрики. Не вдаваясь в подробности описания внешнего вида, остановимся на главных, содержательных элементах.





## 1. Боковая колонка

На поле боковой колонки, под неактивной иконкой «Объявления» размещаются:

- вставка, которая при активации курсором увеличивается в полноэкранном размере для ознакомления с содержанием объявления;
- ежедневно обновляемая страничка календаря «Военно-Морской Флот: День за днём—2019 год», которая при активации также увеличивается в размере;
- иконка «Новости» при активации открывается и предоставляет возможность пользователю ознакомиться с соответствующим разделом, содержащим фото и комментарий о последних событиях в деятельности Ресурсного центра.

## 2. Основное (рабочее) поле

На поле размещены в три ряда иконки с названиями девяти разделов, которые при активации открывают их содержание с перечнем подразделов.



Активировав иконку первого ряда, раздел «Библиотека иллюстрационных материалов», и поочерёдно каждый подраздел, пользователю откроется их содержание в виде перечня наименований. В свою очередь, каждое наименование можно открыть (активировать), изучить его содержание, скопировать (скачать) необходимый материал для использования педагогами в качестве наглядного пособия, презентации, учебного фильма, и т.д., при проведении

с юными моряками игр, викторин, конкурсов, соревнований и других форм и методов педагогической деятельности по направлению «Морское дело».

Следующий раздел первого ряда - «ГУМО», ориентирован на членов городского учебно-методического объединения педагогов дополнительного образования по направлению «Морское дело». Активировав иконку «ГУМО», и далее, одно из активных наименований «Семинары...» (подраздел), пользователь имеет возможность познакомиться с отчётными документами о проведённых ежемесячных семинарах, а также, изучить документы в подразделе «Нормативно-правовая документация», определяющих содержание, направления, организацию деятельности и персональный состав членов городского учебно-методического объединения (ГУМО) «Морское дело».

Третьим разделом первого горизонтального ряда иконок является «Фото и Видео».

Каждое из наименований активируется отдельно. При активации «Фото» открывается подраздел «Фотогалерея», в котором в хронологическом порядке, размещены фотоотчёты о проведенных мероприятиях. При этом, каждое фото, при активации курсором для просмотра, увеличивается в размере и разрешении, удобном для копирования и использования в работе.

При активации «Видео» открывается подраздел с видеоотчётами о проведённых мероприятиях, а также, другие видеofilмы, которые могут быть использованы педагогами и методистами при подготовке и проведении мероприятий с юными моряками.



Второй ряд основного поля, также как и первый, представлен тремя тематическими разделами, при активации которых открывается их содержание.



Раздел «**Методические материалы**» представляет собой объединение программ, учебно-методических рекомендаций, дидактических материалов, а также документов по организации сетевого взаимодействия Ресурсного центра с образовательными учреждениями, реализующих программы по направлению «Морское дело». Раздел пополняется и обновляется документами и материалами из положительного опыта организации работы педагогов и методистов ГУМО Санкт-Петербурга и других регионов.

В разделе «**Проекты**», не только перечислены наименования и описания реализуемых проектов, таких как «**Морской венок славы**», «**Шлюпочная регата**», «**Слёт юных моряков**», «**Плавательная практика**», «**Морское многоборье**», но и при активации синей кнопки «**О мероприятиях**», пользователю предоставляется возможность изучить организационные и отчётные документы, познакомиться с итогами прошедших соревнований и конкурсов (проектов).

Для примера, если пользователь активирует синюю кнопку [О мероприятиях](#) расположенную справа под описанием проекта «**Морской венок славы**», откроется окно с полным названием проекта и перечислением наименований организационных документов, а также других документов, отчётных материалов о прошедших и проходящем конкурсах (по годам). Все документы активируются и доступны для копирования.

### Методические материалы

**Программы**

- Многоборье Юный моряк
- Как пройти к морю
- Зимнее ММ 2018
- 15-летний капитан
- Паруса над океаном

**Методические рекомендации**

- Электронная таблица подсчета результатов соревнований по программе Морского многоборья
- Приказ Минспорта России от 24.12.2014 N 1060-06 утверждения вида спорта «Морское многоборье»

**Дидактические материалы**

- Морская азбука от А до Я
- Русская семафорная азбука
- Уэльс морские

**Сетевое взаимодействие**

- Письмо руководителю образовательного учреждения
- Договор сетевого взаимодействия. Pdf
- Договор сетевого взаимодействия. Word

**Обои на рабочий стол**

- Бронетанки береговой обороны «Адмирал Сенявин»
- Крейсер управления «Адмирал Сенявин»

### Проекты

**Морской венок славы**  
Конкурс направлен на сохранение и популяризацию историко-культурной памяти нашего общества, развитие патриотического сознания, формирование чувства гордости за историю Отечества и развитие флота. Действительная организационная и методическая поддержка мероприятий осуществляется в соответствии с приказом Минспорта России от 24.12.2014 N 1060-06 утверждения вида спорта «Морское многоборье».

[О мероприятии](#)

**Шлюпочные регаты**  
Предложен к реализации исторический традиционный морской вид спорта «Шлюпочные регаты» в виде исторической реконструкции. В регате участвуют команды из различных регионов России. Регата проводится в соответствии с приказом Минспорта России от 24.12.2014 N 1060-06 утверждения вида спорта «Морское многоборье».

[О мероприятии](#)

### Историко-патриотический конкурс «МОРСКОЙ ВЕНОК СЛАВЫ: МОРЯКИ НА СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВУ»

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

- Положение о конкурсе
- сопроводительный лист к работе
- форма регистрации

**2018-2019 год**

- Программа
- Валютный журнал

**2017-2018 год**

- Рекомендации педагогам
- Плановый приказ о проведении уроков исторической памяти
- сопроводительный лист к работе
- форма регистрации
- программа
- сертификаты, грамоты и победители

Аналогичный алгоритм действий для входа, ознакомления с содержанием и копирования документов, предусмотрен и для других проектов.

Третий во втором ряду раздел основного (рабочего) поля, по содержанию соответствует своему наименованию «**Нормативные правовые акты**». С учётом значимости и уровня издания, действующие акты разделены на федеральные, региональные, локальные. Для изучения, или необходимости копирования текста документа, достаточно активировать логотип (герб) с наименованием документа, что приведёт пользователя по ссылке на сайт нормативно правовых актов. Документы, на сайте своевременно редактируются, с учётом внесённых последних изменений и дополнений.



Например, активировав иконку «Герб РФ - Федеральный закон «Об образовании в РФ...», пользователь переходит на интернет-сайт правовой информации «Договор-Юрист. Ру», где размещён документ с последними, внесёнными в него изменениями и возможностью сравнить редакции закона.

## Нормативные правовые акты



### ФЕДЕРАЛЬНЫЕ

-  Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. В редакции от 25.12.2018 г.
-  Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
-  Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р (ред. от 28.01.2017 г.) «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 гг. по реализации концепции развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р»
-  Распоряжение Правительства РФ от 25.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
-  Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1206 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
-  Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О вежурной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» (с «Методическими рекомендациями...»)
-  Письмо Минобрнауки России от 11.06.2015 г. № БК-1545/09 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями о недопустимости свертывания системы организации дополнительного образования детей»)

### РЕГИОНАЛЬНЫЕ

-  Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.06.2015 г. №3075-р «Об утверждении Комплекса мер по реализации в Санкт-Петербурге Концепции развития дополнительного образования детей на 2015-2020 годы»
-  Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 14.03.2015 г. №701-р «Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования»

### ЛОКАЛЬНЫЕ

-  Положение об интернет-портале: «Городской интернет-портал для развития дополнительного и неформального образования детей по направлению «Морское дело»
-  Положение о деятельности СПб ГА ПЗО «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина» в режиме ресурсного центра подготовки специалистов Санкт-Петербурга



Реестр со ссылками



Форум



Обратная связь

Первым разделом третьего горизонтального ряда является «**Реестр со ссылками**», в структуре которого два подраздела: «**Полезные и интересные ссылки**» и «**Наши партнёры**». В разделах размещены активные иконки с наименованием соответствующих интернет-сайтов (порталов).

Например, активировав иконку , пользователю предоставляется возможность перейти на сайт "Морской интернет клуб "Кубрик", главная тема и содержание которого посвящены основам морского дела. Сайт представляет интерес не только преподавателям и методистам, но и учащимся классов и клубов юных моряков.

### Реестр со ссылками

Полезные и интересные ссылки:

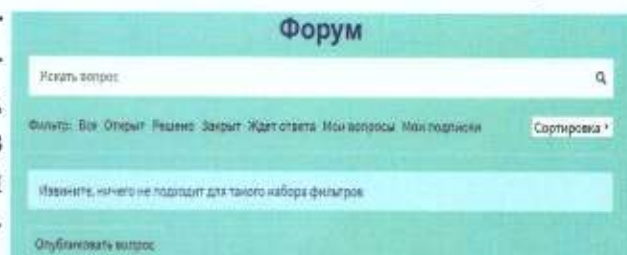
-  КУБРИК
-  КНИЖНАЯ ПОЛКА МОРЯКА
-  МОРСКОЙ СЛОВАРЬ В 2-Х ТОМАХ К.И. САМОЙЛОВ
-  МОРСКОЙ СЛОВАРЬ В 2-Х ТОМАХ

Полезными в практической деятельности по реализации программ дополнительного образования по направлению «Морское дело», являются и другие ссылки, размещенные в подразделе, такие как «Книжная полка моряка», «Морской словарь» и «Военно-морской флот».

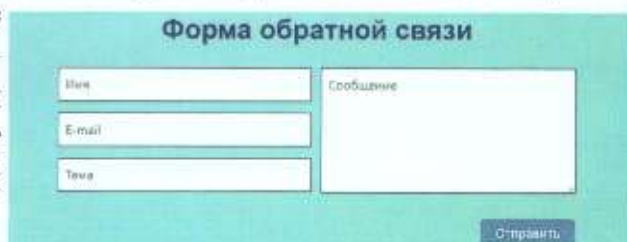
Непосредственными участниками реализации программ дополнительного образования по направлению «Морское дело» являются наши партнеры, которые оказывают всемерную помощь в подготовке и проведении всех запланированных мероприятий: конкурсов, слётов, соревнований. Все они перечислены в подразделе «**Наши партнеры**». Чтобы зайти на internet-сайт (портал) партнёра, достаточно активировать логотип с наименованием учреждения (организации).



Второй раздел третьего горизонтального ряда «**Форум**», является интерактивным элементом для общения посетителей, обмена информацией, обсуждения актуальных тем, решения интересующих пользователей вопросов. При возникших вопросах по информации и содержанию портала, интересующему разделу, теме или документу, пользователь может обратиться через форум к администрации портала и получить квалифицированную консультацию (ответ).



Третий раздел третьего горизонтального ряда «**Обратная связь**» - это оперативный механизм для общения посетителя портала и представителя ресурсного центра (администрации портала). Для отправки сообщения, посетителю необходимо заполнить данные в окне «**Форма обратной связи**» по установленной табличной форме, которое поступит на электронную почту ресурсного центра. После рассмотрения вопроса администрацией портала ответ отправляется заявителю на указанный электронный адрес.



Немаловажное значение для результативного использования портала как инструмента, способствующего развитию дополнительного и неформального образования детей по направлению «Морское дело», является необходимость наполнения и обновление его контента соответствующими документами, методиками, рекомендациями, пособиями и т.д. из положительного опыта работы педагогических работников городского методического объединения.

При этом, предоставляемые документы и материалы, перед размещением их на портале для доступа пользователей, проходят экспертную оценку и должны соответствовать по оформлению и содержанию требованиям, предъявляемых к методическим материалам (рекомендациям, положениям, пособиям).

### Использованная литература

1. Еляков, А. Современное информационное общество / А. Еляков // Высшее образование в России. - 2001. - № 4. - С. 77-85.

2. Авдеева, С.М. О подготовке учителей к использованию Интернета в Московском центре Федерации Интернет образования / С.М. Авдеева // Информатика и образование. - 2001. - № 3. - С. 18-23.

3. Беляев, М.И. Теоретические основы создания образовательных электронных изданий / М.И. Беляев, В.М. Вымятин, С.Г. Григорьев. - Томск: изд-во ТГУ, 2002. - 84 с.

4. Бухаркина, М.Ю. Виртуальная школа: <http://school.msk.ort.ru/old/win/personal/marina.htm>.

5. Электронная библиотека студента. Использование Web-порталов в образовании © Библиофонд: <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=550584>.