



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПбМТК

В.А. Никитин

«30 июня» 2018 г.

Рекомендации по реализации дополнительных общеразвивающих программ в области морской деятельности

Исторически Россия – ведущая морская держава, исходя из её пространственных и геофизических особенностей, места и роли в глобальных и региональных международных отношениях. Огромен вклад русских и советских мореплавателей, путешественников, учёных и исследователей в изучение Мирового океана, в развитие морского судоходства, в великие открытия.

Согласно Морской доктрине Российской Федерации, утверждённой Президентом Российской Федерации от 26 июля 2015 г.:

- морская деятельность - это деятельность по изучению, освоению и использованию Мирового океана в интересах устойчивого развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- кадровое обеспечение, морское обучение и воспитание играют важную роль в повышении эффективности морской деятельности. Они направлены на подготовку, привлечение и сохранение квалифицированных кадров всех уровней, поддержание профессионализма, морских традиций и равнодушного отношения граждан к морской истории страны, служат позитивному представлению, пропаганде и поддержке национальной морской политики, морской деятельности и морской службы в обществе.

В Морской доктрине кадровое обеспечение всех видов морской деятельности имеет первостепенное значение и предусматривает укрепление российских морских

традиций, расширение сети морских детских школ, клубов юных моряков и речников, которые рассматриваются как начальная ступень подготовки к службе и работе в российском флоте.

Важное значение с точки зрения развития Морской деятельности имеет расширение возможностей морского образования для разностороннего развития, социальной адаптации и самореализации детей и молодёжи.

Для развития Морской деятельности стоит учитывать проблему ограниченности трудовых и профессионально-ориентированных ресурсов.

Решение ряда проблем в области Морской деятельности России целесообразно начинать с подготовки кадров. Отечественному флоту нужен высококвалифицированный Моряк. Важно не упустить время и возможности. Кадровый кризис назрел давно, разрешать его надо незамедлительно.

Человеческий капитал становится основным источником экономического развития и мирового лидерства.

Согласно данным Международной организации труда, занимающейся вопросами регулирования трудовых отношений, Россия обладает высоким потенциалом развития указанных ресурсов.

Практика последних десятилетий показывает, что в быстро изменяющемся мире стратегические преимущества будут у тех обществ, которые смогут эффективно накапливать и продуктивно использовать человеческий капитал, а также инновационный потенциал развития, основным носителем которого является молодёжь.

Для развития Морской деятельности необходимо проведение комплекса организационных, методических и информационных мероприятий по реализации, модернизации и систематизации работы с детьми и молодёжью в области морского обучения и воспитания, по формированию у них патриотического сознания.

Настоящие рекомендации разработаны Санкт-Петербургским государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина» с использованием материалов всероссийского детского центра «Океан».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» предусматривающим:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства), при осуществлении образовательного процесса по программам морского профиля предлагается формулировать и решать следующие задачи:

- создать условия для формирования чувства гордости и сопричастности к героическому прошлому российского флота, осознанию его исторической значимости и роли в судьбе России;
- способствовать приобретению позитивного опыта отношений при взаимодействии участников программ с представителями морских профессий для мотивации к выбору морского профиля в процессе обучения;
- сформировать начальные профессиональные навыки в области морского дела при реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на решение задач формирования первичных профессиональных навыков и адаптации с целью создания основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ морского профиля;
- реализовывать программы дополнительного образования детей в области морского образования, предусматривая как теоретические, так и практические виды занятий (походы, регаты, художественное творчество с морским уклоном и др.);

- создать собственную материально-техническую базу для реализации комплексного подхода к содержанию образовательных программ морского профиля (возрождение детских морских клубов, создание учебного флота, разработка методических и учебных пособий по направлению «морское дело», обеспечение воспитанников морских классов формой и др.);
- определить приоритетные направления развития партнёрских отношений с профильными высшими и средними учебными заведениями, предприятиями морского и речного флота, воинскими частями как средства разработки и реализации инновационных проектов и образовательных программ морского профиля.

Реализация профильного морского образовательного процесса путём интегрирования в различные тематические направления может содержать в себе различные виды учебной деятельности.

Например:

- досуговые мероприятия и конкурсы по пропаганде безопасного поведения на воде, пропаганду морских специальностей через профессиональные пробы, соревнования по различным водным видам спорта;
- погружение в особую образовательную среду, состоящее из посвящения в моряки, проведения Дня флотилии, коллективной творческой деятельности морского профиля, шефских событий (проводы и встречи кораблей, экскурсии, мастер-классы от представителей военно-морского и гражданского флотов), знаков отличия морского подразделения, театра морских баталий, системы командного рейтингования экипажей внутри подразделения, исследования моря (ритуал знакомства с морем, особый ритуал прощания с морем, морские прогулки), системы тематических вечеров («Урок мужества», «Море любит сильнейших», «Россия – морская держава!» и т.д.), всероссийских конкурсов морской

направленности, в том числе с использованием потенциала загородных лагерей;

- участие учебных парусных судов в региональных, всероссийских и международных морских проектах;
- совершенствование научной Морской деятельности, включающей: исследование моря, флоры и фауны побережья и моря, совершенствование системы использования морских ресурсов через проектно-исследовательскую деятельность, занятия по научно-техническому направлению с морскими роботами и тренажёрами;
- обеспечение безопасности Морской деятельности, морское направление деятельности заключается в изучении необходимого комплекса конкретных мер по обеспечению безопасности, связанных с особенностями водной стихии, реализации спецкурсов и конкурсов по направлениям: «Спасение в акватории», «Безопасность жизнедеятельности в морских районах проживания», «Действия при морских чрезвычайных ситуациях» и т.д.;
- региональные направления национальной морской политики, администрирование Морской деятельности, включающие профильный курс морского менеджмента, определение приоритетных задач и содержания национальной морской политики сферы Морской деятельности, связанной с физико-географическими, экономико-географическими, политико-географическими или военно-географическими особенностями каждого региона, проектно-управленческую и социальную деятельность по данному профилю;
- экономическое направление Морской деятельности, которое содержит имитационно-деятельностные, стратегические игры, проектную деятельность на тему комплексного использования возможностей экономического управления: регулирование экономических отношений, осуществление дифференцированной государственной помощи,

заключение контрактов, формирование благоприятных условий для привлечения внебюджетных источников финансирования;

- информационное обеспечение Морской деятельности, которое состоит в работе с информационными порталами, обучении методам получения, обработки и использования информации, изучении Закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

С целью совершенствования и популяризации морского профиля, демонстрации практических навыков, приобретённых юными моряками, распространения водных и прикладных видов спорта, ознакомления с опытом работы сильнейших коллективов неотъемлемым компонентом морской образовательной деятельности являются спортивные мероприятия, занятия и соревнования, которые могут включать в себя: занятия в бассейне по специально разработанному морскому курсу (спасение, погружение, морские эстафеты), занятия на лодочных станциях, занятия с аппаратами для подводного погружения, соревнования по водным видам спорта.

Занятия и соревнования могут проходить как на открытых водоёмах, так и в бассейнах; как между командами (синхронное плавание, водное поло), так и между одиночками (серфинг, дайвинг), с применением дополнительного оборудования (академическая гребля, парусный спорт), а также и без него (плавание, прыжки в воду).

Целесообразно проведение соревнований по морскому многоборью как в целом виде, так и по отдельным направлениям, с учетом географического положения, ресурсного обеспечения, природных и технических возможностей. Методика и правила проведения указанных соревнований изложена в Правилах соревнований «Многоборье «Юный моряк» для учреждений дополнительного образования детей, кадетских школ.

На таких мероприятиях рекомендуется использование методики формирования экипажей, позволяющей осознавать коллективное чувство ответственности.

Результатом использования данных рекомендаций в организациях для всех участников образовательной деятельности могут являться:

- формирование чувства патриотизма, гражданской позиции, ориентированной на создание благ и достижений в интересах безопасности, устойчивого экономического и социального развития страны, а также понимание того, что организация является неотъемлемой частью общего процесса изучения, освоения и использования Мирового океана в интересах государства;
- создание современной материально-технической базы, отвечающей основным требованиям безопасности и реализации основных образовательных программ;
- освоение участниками учебных программ морской компетенции в условиях успешно работающей имитационно-деятельностной модели морского профиля в особой современной территориальной социально-культурной образовательной среде развития и социализации детей;
- использование в основе содержания деятельности подразделений организации современных научно-технических и синергетических подходов, учитывающих географическое положение, ресурсное обеспечение, природные и технические возможности организации;
- наличие стабильных партнёрских отношений, позволяющих выстроить инновационную проектную и образовательную деятельность морского профиля;

В свою очередь, обучающиеся как участники образовательной среды приобретают опыт и знания, о которых будут свидетельствовать следующие достижения:

- каждый участник программы станет носителем информации и опыта, способным транслировать его в свои сообщества и регионы;

- освоены алгоритмы командной работы, выстроен индивидуальный маршрут развития, созданы условия для проявления лидерских качеств, получены значимые достижения для заполнения портфолио;
- сформированы профессиональные умения в области морского дела согласно требованиям образовательных программ;
- выбор дальнейшего направления обучения и работы на основе конструктивного диалога и взаимодействия с представителями Флота.

Из Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р следует:

- межведомственная и межуровневая кооперация, интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия организаций различного типа, ведомственной принадлежности в рамках кластерных систем;
- развитие сферы дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов, как основной для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства.

Ожидаемые результаты реализации дополнительных общеразвивающих программ в области морской деятельности:

- формирование мотивации и обеспечение возможностей выбора молодёжью образовательных программ в области морской деятельности на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений;
- формирование многолетних традиций по проведению массовых ежегодных мероприятий;
- создание благоприятных условий для деятельности организаций негосударственного сектора, государственно-частного партнёрства,

инновационной активности, научно-производственной кооперации в сфере разработки развивающих предметно-пространственных сред и продукции для оснащения образовательных программ;

- повышение интереса молодого поколения к Морской деятельности за счёт возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования;
- сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;
- укрепление социальной стабильности общества за счёт сформированных у молодёжи ценностей и компетенций, механизмов межпоколенческой и межкультурной коммуникации в области Морской деятельности и морского воспитания, формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;
- повышение конкурентоспособности выпускников образовательных организаций на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств, профессиональных и социально значимых компетенций.

В настоящее время учреждениями разных субъектов Российской Федерации уже проводится работа по развитию Морской деятельности. Например, в Санкт-Петербурге сформирована и налажена профильная деятельность морской направленности, проводимая Морским Советом при Правительстве города, в которой активно участвует и Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина», действующее в режиме регионального ресурсного центра подготовки специалистов и в статусе федеральной инновационной площадки. Данный опыт может быть положен в основу для создания в регионах структур, связанных с образованием в морской сфере.

Санкт-Петербург смог найти материальные, методические, технические, водные, кадровые и иные возможности для развития дополнительного прикладного образования, направленного на получение навыков и обучение в морской сфере.

Санкт-Петербург – портовый город. Здесь находятся судостроительные и судоремонтные предприятия, функционируют высшие учебные заведения и учреждения среднего профессионального образования морской сферы деятельности, действуют клубы юных моряков, морские клубы и классы, существуют молодёжные организации морской тематики, такие как Молодёжный Морской Совет Санкт-Петербурга. На региональном уровне ведёт активную работу Морской совет – постоянно действующий координационный орган при Правительстве Санкт-Петербурга, способствующий обеспечению согласованных действий федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, предприятий и организаций в области Морской деятельности.

Для Санкт-Петербурга многие градообразующие отрасли прямо или косвенно связаны с морем, в общем процессе модернизации образования здесь осознаётся необходимость выделения вопросов так называемого морского воспитания.

В Санкт-Петербурге создана и существует система массовых молодёжных мероприятий, направленных на пропаганду судостроительных и морских профессий, которая реализуется в виде ежегодной программы «Морское наследие Петра Великого». Мероприятия, включенные в план работы Морского совета при Правительстве Санкт-Петербурга, стали традиционными и получили широкую поддержку морской общественности за пределами Санкт-Петербурга: Историко-патриотический конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству», гражданско-патриотический фестиваль «Морской район морской столицы» Международная шлюпочная регата «Вёсла на воду!», открытый Слёт воспитанников клубов юных моряков и учащихся специализированных морских классов, парусная гонка «Кубок 100 миль», Морской молодёжный фестиваль «МОРФЕСТ», Ярмарка морских профессий. Мероприятия проводятся с участием различных регионов и могут быть реализованы как федеральные, межрегиональные и общероссийские проекты. Кроме того на ледоколе «Красин» расположена штаб-квартира

Ассоциации «Морское наследие», членами которой являются, в том числе, и образовательные организации различных регионов России.

Также появляются новые направления, основанные на уже имеющихся локально реализованных мероприятиях, которые также могут быть распространены не только на Санкт-Петербург, но и на другие регионы России. Их проведение способствует развитию таких направлений образования как:

расширение возможностей использования потенциала организаций морской отрасли в области образования, культуры и спорта;

поддержка общественных медийных проектов, направленных на просвещение молодёжи, формирование у неё позитивных ценностей, гражданских установок, активной жизненной позиции;

поддержка развития сектора программ «учения с увлечением» (таких как эксплораториумы, «города профессий», парки научных развлечений, творческие мастерские, тематические парки).

Развитие Морской деятельности должно быть направлено на расширение возможностей морского образования, разностороннего развития, социальной адаптации и самореализации молодёжи, обеспечения технологической подготовки обучающихся, организации научно-технического, художественного творчества и спорта в области развития морской деятельности.

Организациям, разрабатывающим и реализующим дополнительные общеразвивающие программы в области Морской деятельности для развития Морской деятельности, в своей работе необходимо руководствоваться Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Морской доктриной Российской Федерации, утверждённой Президентом Российской Федерации от 26 июля 2015 г., Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», государственной программой «Патриотическое

воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утверждённой Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 4 августа 2014 г. № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке», иным действующим законодательством Российской Федерации.

Заместитель директора
по инновационной деятельности
и молодежной политике



А.К. Урядов