

СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий»

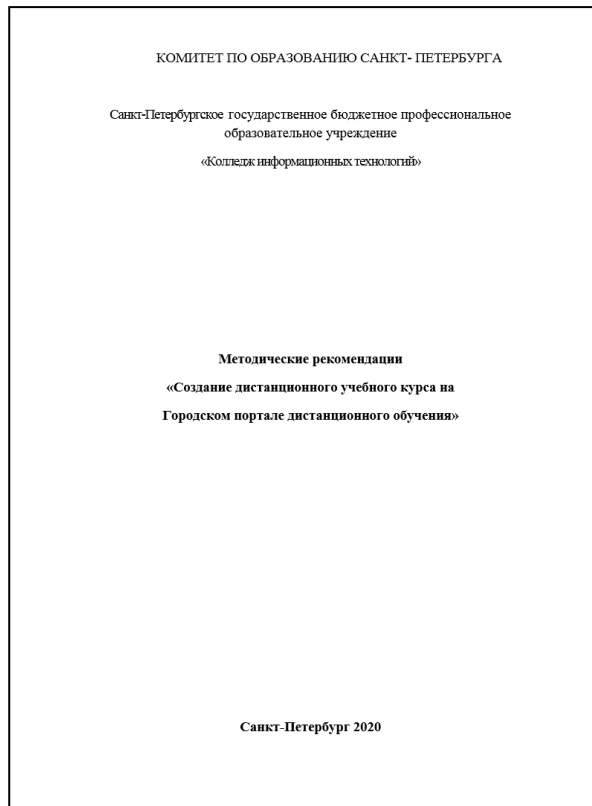
Рекомендации преподавателям по разработке электронных учебных материалов для размещения на городском портале дистанционного обучения



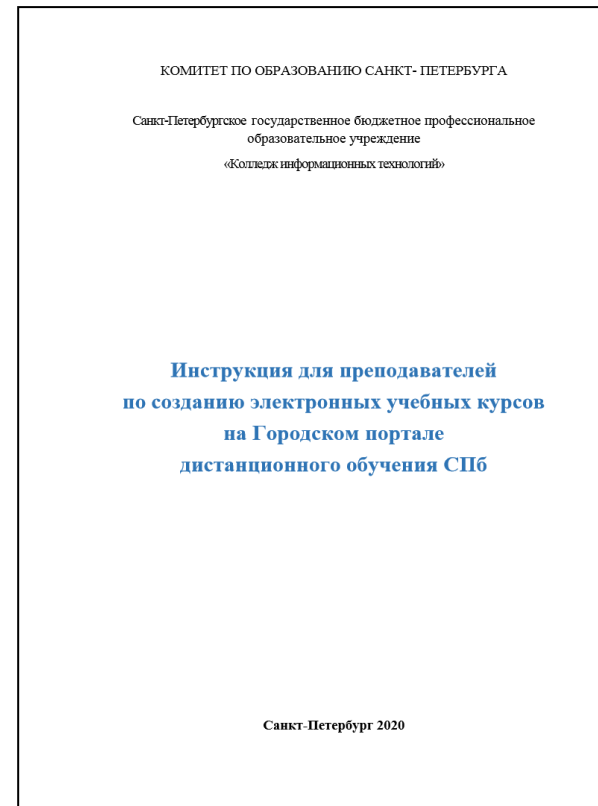
Белая Алена Николаевна,
методист СПб ГБПОУ КИТ

Санкт-Петербург 2021 г.

Методические рекомендации



[методические рекомендации](#)



[инструкция для преподавателей](#)

Элементы и ресурсы дистанционного курса

The screenshot displays a web interface for course management. At the top left, there is a menu icon and the text 'К каталогу курсов'. On the right, a user profile for 'Алена Николаевна Белая' is visible. The main content area is partially obscured by a modal dialog box titled 'Добавить элемент или ресурс'. This dialog box contains a list of resource types on the left and a detailed description of the selected 'Лекция' (Lecture) type on the right. The 'Лекция' option is selected with a blue radio button. Below the list are two buttons: 'Добавить' (Add) and 'Отмена' (Cancel). The background interface shows a list of course elements with 'Редактировать' (Edit) buttons and a '+ Добавить элемент или ресурс' (Add element or resource) button.

К каталогу курсов

Алена Николаевна Белая

Добавить элемент или ресурс

- Вебинар
- Вики
- Внешний инструмент
- Глоссарий
- Задание
- Интерактивный контент
- Лекция
- Опрос
- Пакет SCORM
- Рабочая тетрадь

Элемент курса «Лекция» позволяет преподавателю располагать контент и/или практические задания (тесты) в интересной и гибкой форме. Преподаватель может использовать линейную схему лекции, состоящую из ряда обучающих страниц или создать сложную схему, которая содержит различные пути или варианты для учащегося. В любом случае для увеличения активного взаимодействия и контроля понимания преподаватели могут использовать различные вопросы, такие как «Множественный выбор», «На соответствие» и «Короткий ответ». В зависимости от выбранного студентом ответа и стратегии, разработанной преподавателем, студенты могут перейти на

Редактировать ▾

Открыто от студентов

+ Добавить элемент или ресурс

Редактировать ▾

+ Добавить элемент или ресурс

Добавить Отмена

Элементы и ресурсы представления теоретического материала



Гиперссылка



Пояснение



Файл



Страница



Лекция



Книга

Гиперссылка



Курс: Химия Урок 1. предмет органической


do2.rcokoit.ru/course/view.php?id=54464

Mail почта Облако Mail.ru Обои для рабочег... СПб КИТ ДЕКАНАТ

К каталогу курсов Инструкции Техническая поддержка Алена Николаевна Белая

Химия

Личный кабинет / Мои курсы / ООД-Химия



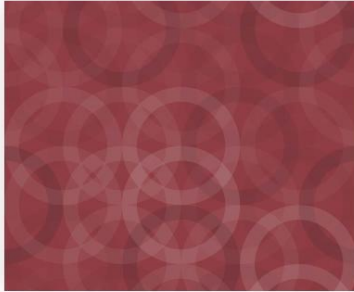
Белая Алена Николаевна

Район: СПО
Школа: СПб ГБПОУ КИТ

Личный кабинет
Мои сообщения 0

Последние значки
У Вас нет значков для отображения

Специальные



0% Предмет органической химии. Классификация органических веществ (урок 35-36)

Гиперссылка



Каталог курсов

Алена Николаевна Белая

Добавить элемент или ресурс

- Чат
- HotPot
- Video Lecture

РЕСУРСЫ

- Видеоконференция
- Гиперссылка
- Интеграция с сервисом uchi.ru
- Книга
- Пакет IMS содержимого
- Папка

Модуль «Гиперссылка» позволяет преподавателю разместить веб-ссылку как ресурс курса. Ссылка может быть связана с любым ресурсом, который находится в свободном доступе в Интернете (напр. документы и изображения). Желательно, чтобы ссылка не вела на главную страницу сайта. Лучше использовать адрес конкретной веб-страницы. Преподаватель может использовать ссылку из хранилища, такого как Flickr, YouTube, Wikimedia и др. (в зависимости от того, какие хранилища разрешены для сайта).

Есть варианты отображения Гиперссылки: встроенной в страницу или открывающейся в новом окне.

При необходимости можно добавлять к

Добавить Отмена

Добавить элемент или ресурс

Редактировать

Открыто от студентов

Добавить элемент или ресурс

Редактировать

Добавить элемент или ресурс

Гиперссылка



☰ К каталогу курсов


Инструкции Техническая поддержка


Алена Николаевна Белая

Личный кабинет / Мои курсы / ОУД.13 География / Добавить Гиперссылка в Тема 1

Добавить Гиперссылка в Тема 1







Общее

Название 

Адрес (URL) 

Выберите ссылку ...

Описание

Абзац **B** *I*      

Путь: p

Отображать описание / вступление на странице курса

У Вас нет значков для

Белая Алена Николаевна

Район: СПО

Школа: СПб ГБПОУ КИТ

Личный кабинет

Мои сообщения 0

Последние значки

Гиперссылка



☰ К каталогу курсов

Инструкции Техническая поддержка

Алена Николаевна Белая

Введение. География как наука. Источники географической информации. (урок 1,2)

- Введение. География как наука.
- Экономическая и социальная география в системе географических наук
- Географические карты
- Географические информационные системы**
- География как наука. Источники географической информации.

Для выполнения данного элемента курса студенту необходимо изучить все материалы лекции и ответить на контрольные вопросы в конце лекции.


Отметить своё присутствие на паре/ задать вопросы


Скрыто от студентов

Гиперссылка



☰ К каталогу курсов


Инструкции Техническая поддержка 🔔 💬  Алена Николаевна Белая ▾




Белая Алена Николаевна

Район: СПО

Школа: СПб ГБПОУ КИТ

 Личный кабинет

 Мои сообщения 0

ОУД.13 География

Личный кабинет / Мои курсы / ОУД.13 География
/ Введение. География как наука. Источники географической информации. (урок 1,2)
/ Географические информационные системы

Географические информационные системы

Нажмите на ссылку <https://resh.edu.ru/subject/lesson/439/>, чтобы открыть ресурс.

◀ Географические карты География как наука. Источники географической информации. ▶

Гиперссылка



РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

темы уроков

ПРЕДМЕТЫ КЛАССЫ УЧЕНИКУ УЧИТЕЛЮ РОДИТЕЛЮ ШКОЛЕ

Главная / Учебные предметы /

ГЕОГРАФИЯ

УРОК #20

Географические информационные системы

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

Гиперссылка

Преимущества

- Позволяет встроить в курс достаточный объём информации различного типа;
- Компактность отображения в структуре курса.

Недостатки

- Содержание материала зависит от стороннего ресурса;
- Необходимо отслеживать актуальность ссылок.

Пояснение



Курс: ОУД.13 География

do2.rcokoit.ru/course/view.php?id=53777

Mail почта Облако Mail.ru Обои для рабочег... СПб КИТ ДЕКАНАТ

Приостановить 00:00:00 Выбрать область Звук Записать с

К каталогу курсов Инструкции Техническая поддержка Алена Николаевна Белая

Редактировать

География мировых природных ресурсов.

33%

Взаимодействие общества и природы. Природные условия и природные ресурсы (урок 7,8)

- Видеоурок "Общество и природа" Редактировать
- Общество и природа Редактировать
- Видеоурок "Основные виды ресурсов" Редактировать
- Основные виды ресурсов Редактировать
- Тест "Основные виды ресурсов" Редактировать
- Задать вопросы Редактировать

+ Добавить элемент или ресурс

Редактировать

География мировых природных ресурсов. Практическая работа №2 «Оценка обеспеченности разных регионов и

0%

Пояснение



Добавить элемент или ресурс

- Гиперссылка
- Интеграция с сервисом uchi.ru
- Книга
- Пакет IMS содержимого
- Папка
- Пояснение
- Страница
- Файл

Пояснение позволяет на странице курса вставлять текст и мультимедиа между ссылками на другие ресурсы и элементы курса. Пояснения очень универсальны и при продуманном использовании могут улучшить внешний вид курса.

Пояснения могут быть использованы:

- Для разделения длинного перечня видов деятельности подзаголовком или изображением;
- Для просмотра встроенного видео- или аудио-файла прямо на странице курса;
- Для добавления краткого описания в разделе курса.

Добавить **Отмена**

Пояснение



К каталогу курсов

Инструкции Техническая поддержка

Алена Николаевна Белая

ОУД.13 География

Личный кабинет / Мои курсы / ОУД.13 География / Добавить Пояснение в Тема 1

Добавить Пояснение в Тема 1

Основные

Текст пояснения

Абзац B I

Путь: p

Общие настройки модуля

Ограничение доступа

Выполнение элемента курса

Компетенции

Белая Алена Николаевна

Район: СПО

Школа: СПб ГБПОУ КИТ

Личный кабинет

Мои сообщения 0

Последние значки

У Вас нет значков для отображения

Специальные возможности

A- A A+

Пояснение



☰ К каталогу курсов

Инструкции Техническая поддержка

Алена Николаевна Белая

33%

География мировых природных ресурсов.

Взаимодействие общества и природы. Природные условия и природные ресурсы (урок 7,8)

📺 Видеоурок "Общество и природа"

📺 Общество и природа

Изучив видеоурок и лекцию "Общество и природа" вы должны ориентироваться в следующих понятиях:

1. Географическая оболочка
2. Географическая среда
3. Окружающая среда
4. Антропогенный ландшафт
5. Ресурсообеспеченность

Вопросы для самопроверки:

1. Какие две составляющие включает в себя окружающая среда?
2. Что такое географический детерминизм? Географический нигилизм?
3. Как определяется ресурсообеспеченность?

📺 Видеоурок "Основные виды ресурсов"

📺 Основные виды ресурсов

📄 Тест "Основные виды ресурсов"

💬 Задать вопросы

Пояснение

Преимущества

- Просто настраивать;
- Позволяет структурировать курс;
- Возможность встраивать мультимедиа.

Недостатки

- Позволяет встраивать в курс материал небольшого объема;
- При избыточном использовании «утяжеляет» структуру курса.

Страница



Курс: ОУД.13 География

do2.rcokoit.ru/course/view.php?id=53777

Mail почта Облако Mail.ru Обои для рабочег... СПб КИТ ДЕКАНАТ

Приостановить 00:00:00 Выбрать область Звук Записать с

К каталогу курсов Инструкции Техническая поддержка Алена Николаевна Белая

4. Перечислите виды ресурсов по способу использования. Приведите примеры.

5. Что такое рациональное и нерациональное природопользование?

+ Тест "Основные виды ресурсов" ✎

Редактировать ▾

+ Задать вопросы ✎

Редактировать ▾

+ Добавить элемент или ресурс



Редактировать ▾



География мировых природных ресурсов. Практическая работа №2 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов» (урок 9,10) ✎

+ Добавить элемент или ресурс



Редактировать ▾



География населения мира. Численность населения мира и ее динамика.

Страница



К каталогу курсов

Алена Николаевна Белая

Добавить элемент или ресурс

РЕСУРСЫ

- Видеоконференция
- Гиперссылка
- Интеграция с сервисом uchi.ru
- Книга
- Пакет IMS содержимого
- Папка
- Пояснение
- Страница
- Файл

Модуль «Страница» позволяет преподавателю создать ресурс «веб-страница» с помощью текстового редактора. Страница может отображать текст, изображения, звук, видео, веб-ссылки и вложенный код, например Google Maps.

Преимущества использования модуля «Страница», а не модуля «Файл» делают ресурс более доступным (например, для пользователей мобильных устройств) и легко обновляемым. При больших объемах контента вместо Страницы рекомендуется использовать Книгу.

Страница может быть использована:

- Для представления сроков и условий курса или резюме программы курса

Добавить Отмена

+ Добавить элемент или ресурс

Редактировать

скрыто от студентов

+ Добавить элемент или ресурс

Редактировать

Страница



☰ К каталогу курсов

Инструкции Техническая поддержка

Алена Николаевна Белая

ОУД.13 География

Личный кабинет / Мои курсы / ОУД.13 География / Добавить Страница в Тема 1

Добавить Страница в Тема 1

Общее

Название

Описание

Абзац B I [List Icons] [Link Icon] [Image Icon] [Table Icon] [Table Icon]

Путь: p

Отображать описание / вступление на странице курса

Содержание

Содержание страницы

Абзац B I [List Icons] [Link Icon] [Image Icon] [Table Icon] [Table Icon]

Белая Алена Николаевна

Район: СПО
Школа: СПб ГБПОУ КИТ

Личный кабинет
Мои сообщения 0

Последние значки + ⚙ -
У Вас нет значков для отображения

Специальные возможности + ⚙ -
A- A A+ [Image Icon]
R A A [Image Icon]

Библиотека + ⚙ -
Материалы

Мои классы + ⚙ -
Управление классами

Страница



☰ К каталогу курсов

Инструкции Техническая поддержка

Алена Николаевна Белая

Белая Алена Николаевна

Район: СПО
Школа: СПб ГБПОУ КИТ

Личный кабинет
Мои сообщения 0

Последние значки
У Вас нет значков для отображения

Специальные возможности

A- A A+
R A A A

Библиотека
Материалы

Мои классы
Управление классами

География мировых природных ресурсов. Практическая работа №2 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов» (урок 9,10)
Расчет ресурсообеспеченности / Редактировать настройки

Обновление Страница в География мировых природных ресурсов. Практическая работа №2 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов» (урок 9,10)

Общее

Название ❗ Расчет ресурсообеспеченности

Описание

Материалы для выполнения практической работы №2 "Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов".

Путь: p

Отображать описание / вступление на странице курса

Содержание

Содержание страницы ❗

Заголовок 2

Практическая работа №2 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»

Цель работы: формирование умений оценивать ресурсообеспеченность стран (регионов) с помощью карт и статистических показателей, работать с различными источниками.

Ресурсообеспеченность – соотношение между величиной природных ресурсов и их использованием. Выражается количеством лет, на которое должно хватить данного ресурса, или его запасами из расчета на душу населения.


Следовательно, ресурсообеспеченность (P) может показывать то, на сколько лет хватит того или иного ресурса (формула 1), и количество ресурса на каждого человека (формула 2).


Формула 1 Формула 2


$$P = \frac{\text{Запас}}{\text{Добыча}}$$
$$P = \frac{\text{Запас}}{\text{Миллионность населения}}$$


Страница



☰  К каталогу курсов

Инструкции Техническая поддержка 🔔 💬  Алена Николаевна Белая ▾

0%  **География мировых природных ресурсов. Практическая работа №2 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов» (урок 9,10)** ▲

 **Расчет ресурсообеспеченности**

Материалы для выполнения практической работы №2 "Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов".

География населения мира. Численность населения мира и ее динамика ▲

Страница



☰ [К каталогу курсов](#) [Инструкции](#) [Техническая поддержка](#) [Алена Николаевна Белая](#)

Белая Алена Николаевна

Район: СПО
Школа: [СПб ГБПОУ КИТ](#)

[Личный кабинет](#)
[Мои сообщения](#) 0

Последние значки
У Вас нет значков для отображения

Специальные возможности

Библиотека
[Материалы](#)

Мои классы
[Управление классами](#)

ОУД.13 География

Личный кабинет / Мои курсы / ОУД.13 География
/ География мировых природных ресурсов. Практическая работа №2 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов» (урок 9,10)
/ Расчет ресурсообеспеченности

Расчет ресурсообеспеченности

Практическая работа №2 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»

Цель работы: формирование умений оценивать ресурсообеспеченность стран (регионов) с помощью карт и статистических показателей, работать с различными источниками.

Ресурсообеспеченность – соотношение между величиной природных ресурсов и их использованием. Выражается количеством лет, на которое должно хватить данного ресурса, или его запасами из расчета на душу населения.

Следовательно, ресурсообеспеченность (P) может показывать то, на сколько лет хватит того или иного ресурса (формула 1), и количество ресурса на каждого человека (формула 2).

Формула 1 $P = \frac{\text{Запас}}{\text{Добыча}}$

Формула 2 $P = \frac{\text{Запас}}{\text{Численность населения}}$

Пример расчета ресурсообеспеченности на количество лет:
Определите обеспеченность каменным углем в мире, если его разведанные запасы составляют 1100 млрд. тонн, а ежегодная добыча - 4625 млн. тонн.
Запасы – 1100 млрд. тонн
Добыча - 4625млн. тонн в год
 $P = 1100\ 000\ 000\ 000 : 4\ 625\ 000\ 000 = 238$ лет
Ответ: ресурсообеспеченность мира каменным углем составляет 238 лет.

Пример расчета ресурсообеспеченности на душу населения:
Определите обеспеченность каждого жителя каменным углем, если его разведанные запасы составляют 1100 млрд. тонн, а численность населения мира составляет 7,125 млрд. человек.
Запасы – 1100 млрд т (запасы угля мира)
Численность населения – 7,125 млрд (население мира)
 $P = 1100\ 000\ 000\ 000 : 7\ 125\ 000\ 000 = 154$ тонны на одного жителя планеты.
Ответ: ресурсообеспеченность мира каменным углем составляет 154 тонны на одного жителя планеты.

Страница



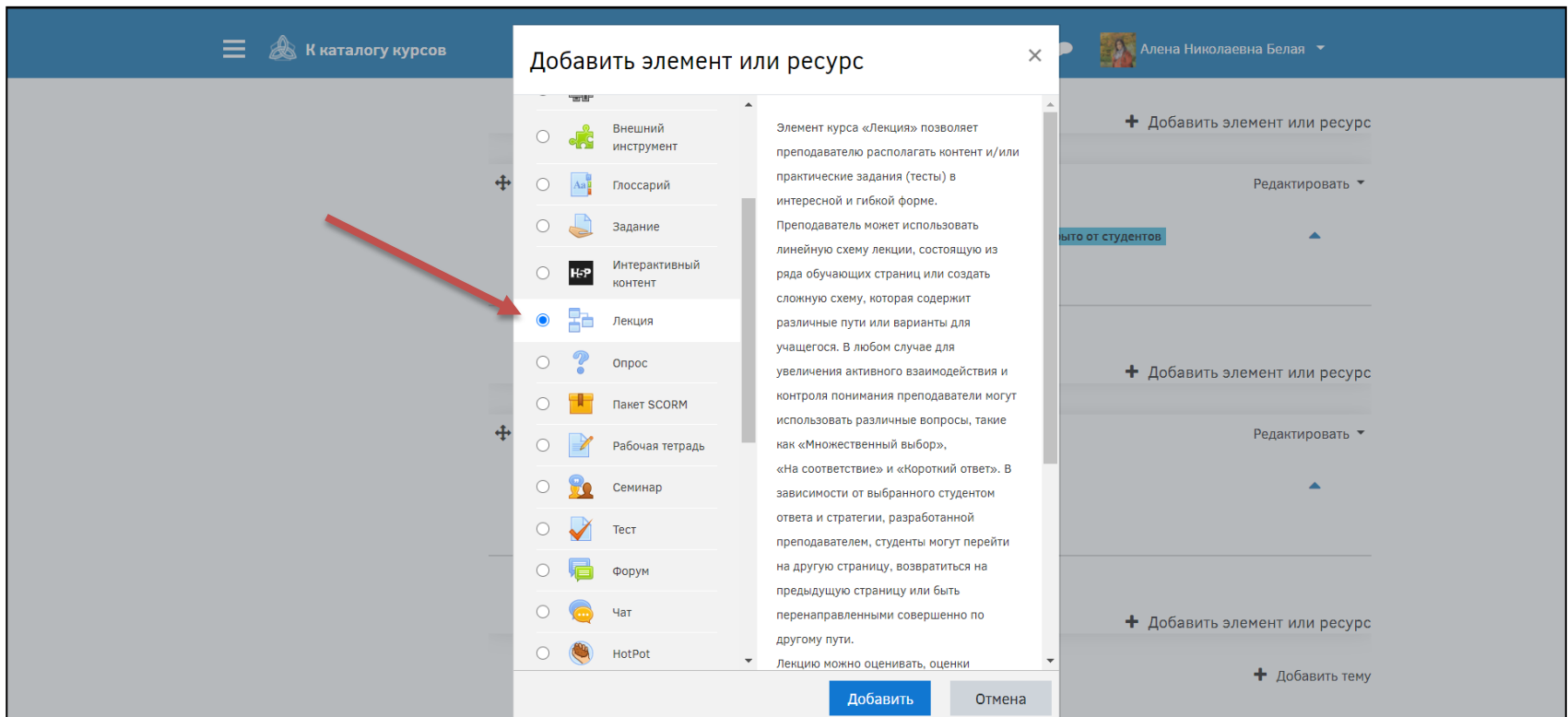
Преимущества

- Материал подбирается и редактируется непосредственно преподавателем;
- Позволяет добавлять достаточный по объему материал (включая мультимедиа)
- Ресурс удобен для пользователей мобильных устройств;

Недостатки

- При более значительном объеме материала (или необходимости разделять его на главы) рекомендуется использовать другие ресурсы.

Лекция



The screenshot displays a user interface for adding a new element to a course. A central dialog box titled "Добавить элемент или ресурс" (Add element or resource) is open, listing various content types. The "Лекция" (Lecture) option is selected, indicated by a blue dot and a red arrow pointing to it from the left. To the right of the list, a detailed description of the lecture element is provided. The background shows a course page with a header for "Алена Николаевна Белая" and several "Добавить элемент или ресурс" (Add element or resource) buttons.

Добавить элемент или ресурс

- Внешний инструмент
- Глоссарий
- Задание
- Интерактивный контент
- Лекция
- Опрос
- Пакет SCORM
- Рабочая тетрадь
- Семинар
- Тест
- Форум
- Чат
- HotPot

Элемент курса «Лекция» позволяет преподавателю располагать контент и/или практические задания (тесты) в интересной и гибкой форме. Преподаватель может использовать линейную схему лекции, состоящую из ряда обучающих страниц или создать сложную схему, которая содержит различные пути или варианты для учащегося. В любом случае для увеличения активного взаимодействия и контроля понимания преподаватели могут использовать различные вопросы, такие как «Множественный выбор», «На соответствие» и «Короткий ответ». В зависимости от выбранного студентом ответа и стратегии, разработанной преподавателем, студенты могут перейти на другую страницу, возвратиться на предыдущую страницу или быть перенаправленными совершенно по другому пути. Лекцию можно оценивать, оценки

Добавить **Отмена**

Алена Николаевна Белая

+ Добавить элемент или ресурс

Редактировать

ывито от студентов




+ Добавить элемент или ресурс

Редактировать


+ Добавить элемент или ресурс

+ Добавить тему


Лекция

☰ [К каталогу курсов](#) [Инструкции](#) [Техническая поддержка](#)    Алена Николаевна Белая ▾


ОУД.13 География
Личный кабинет / Мои курсы / ОУД.13 География / Добавить Лекция в Тема 1


Добавить Лекция в Тема 1 

▼ **Общее**

Название 

Описание



[Отображать описание / вступление на странице курса](#) 

▶ **Внешний вид**


▶ **Доступность**


▶ **Контроль прохождения**



▶ **Оценка**

Белая Алена Николаевна

Район: СПО
Школа: [СПб ГБПОУ КИТ](#)

 [Личный кабинет](#)






 [Мои сообщения](#) 0


Последние значки   ▾

У Вас нет значков для отображения

Специальные

Лекция


  [К каталогу курсов](#) [Инструкции](#) [Техническая поддержка](#)    [Алена Николаевна Белая](#) ▾






Белая Алена Николаевна

Район: СПО

Школа: [СПб ГБПОУ КИТ](#)

 [Личный кабинет](#)

 [Мои сообщения](#) 0

Последние значки   ▾

У Вас нет значков для отображения

ОУД.13 География

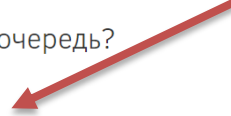
[Личный кабинет](#) / [Мои курсы](#) / [ОУД.13 География](#) / [Тема 1](#) / [Лекция](#) / [Редактировать](#) / [Развернуто](#) / [Редактировать](#)

Лекция

ПросмотрРедактироватьОтчетыОценить эссе



СвернутоРазвернуто




Что Вы хотите сделать в первую очередь?

- [Импортировать вопросы](#)
- [Добавить кластер](#)
- [Добавить информационную страницу / оглавление раздела](#) 
- [Добавить страницу с вопросом](#)

[← Расчет ресурсообеспеченности \(скрытый\)](#)

Лекция

  [К каталогу курсов](#)


[Инструкции](#) [Техническая поддержка](#)    [Алена Николаевна Белая](#) ▾

ОУД.13 География







[Личный кабинет](#) / [Мои курсы](#) / [ОУД.13 География](#) / [Тема 1](#) / [Лекция](#) / [Добавить новую страницу](#) / [Список разделов](#)

Лекция

▾ [Добавить информационную страницу / оглавление раздела](#)

Заголовок страницы 

Содержание страницы


Абзац ▾ **B** *I*      


Путь: p



Расположить кнопки горизонтально?

Район: СПО

Школа: [СПб ГБПОУ КИТ](#)

 [Личный кабинет](#)


 [Мои сообщения](#) 0

Последние значки   ▾


У Вас нет значков для отображения

Специальные

Лекция

☰  К каталогу курсов

Инструкции Техническая поддержка


🔔 🗨️  Алена Николаевна Белая ▾

ОУД.13 География







Личный кабинет / Мои курсы / ОУД.13 География / Тема 1 / Лекция / Добавить новую страницу / Список разделов

Лекция

▾ [Добавить информационную страницу / оглавление раздела](#)

Заголовок страницы 

Содержание страницы

Абзац **B I**      

Географические карты различной тематики

Географическая карта - это построенное в картографической проекции, уменьшенное, обобщённое изображение поверхности Земли, другого небесного тела или внеземного пространства, показывающее расположенные на ней объекты или явления в определённой системе условных знаков.

Карта - математически определённая образно-знаковая модель действительности.

Географические карты можно классифицировать по различным признакам: по содержанию, по охвату территории, по назначению, по масштабу.

По содержанию карты могут быть тематическими и общегеографическими.


На тематических картах подробно отображаются всего одно или несколько явлений. Примеры тематических карт: карта растительности, климатическая карта, геологическая карта, почвенная карта.


Путь: p » strong



Расположить кнопки горизонтально?

Район: СПО

Школа: [СПб ГБПОУ КИТ](#)

 [Личный кабинет](#)

 [Мои сообщения](#) 0

Последние значки   ▾

У Вас нет значков для отображения

Специальные

Лекция



Каталог курсов

Инструкции | Техническая поддержка | Алена Николаевна Белая

Специальные возможности

- A- A A+
- R A A A

Библиотека

- Материалы

Мои классы

- Управление классами

Расположить кнопки горизонтально?

Показывать в меню?

▼ **Содержимое 1**

Описание

Переход

► **Содержимое 2**

► **Содержимое 3**

► **Содержимое 4**

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены .

Лекция



Каталог курсов

Инструкции | Техническая поддержка | Алена Николаевна Белая

Специальные возможности

Библиотека

Мои классы

Управление классами

Расположить кнопки горизонтально?

Показывать в меню?

▼ Содержимое 1

Описание ! Далее

Переход

- Текущая страница
- Текущая страница
- Следующая страница**
- Предыдущая страница
- Конец лекции
- Страница непросмотренного вопроса из раздела
- Страница случайного вопроса из раздела
- Случайное оглавление разделов

▶ Содержимое 2

▶ Содержимое 3

▶ Содержимое 4

Сохранить страницу | Отмена

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены !

Далее сайты

Лекция



Школа: СПб ГБПОУ КИТ

Инструкции | Техническая поддержка | Алена Николаевна Белая

Личный кабинет | Мои сообщения (0)

Последние значки

У Вас нет значков для отображения

Специальные возможности

Библиотека

Материалы

Мои классы

Управление классами

Импортировать вопросы | Добавить кластер | Добавить информационную страницу / оглавление раздела | Добавить сюда страницу с вопросом

Географические карты различной тематики

Географические карты различной тематики

Географическая карта - это построенное в картографической проекции, уменьшенное, обобщённое изображение поверхности Земли, другого небесного тела или внеземного пространства, показывающее расположенные на ней объекты или явления в определённой системе условных знаков.

Карта - математически определённая образно-знаковая модель действительности.

Географические карты можно классифицировать по различным признакам: по содержанию, по охвату территории, по назначению, по масштабу.

Список разделов

Содержимое 1: Далее

Переход 1: Текущая страница

Импортировать вопросы | Добавить кластер | Добавить информационную страницу / оглавление раздела | Добавить конец раздела | Добавить конец кластера | Добавить сюда страницу с вопросом

Лекция



К каталогу курсов

Инструкции

Техническая поддержка

Алена Николаевна Белая

ОУД.13 География

Личный кабинет / Мои курсы / ОУД.13 География / Тема 1 / Лекция / Добавить новую страницу / Выберите тип вопроса

Лекция

Выберите тип вопроса

- Множественный выбор
- Верно/неверно
- Короткий ответ
- Множественный выбор
- На соответствие
- Числовой ответ
- Эссе

сом Отмена

Район: СПО

Школа: СПб ГБПОУ КИТ

Личный кабинет

Мои сообщения 0

Последние значки

У Вас нет значков для отображения

Специальные

Лекция



Кatalogу курсов

Инструкции Техническая поддержка

Алена Николаевна Белая

Белая Алена Николаевна

Район: СПО
Школа: СПб ГБПОУ КИТ

Личный кабинет
Мои сообщения 0

Последние значки
У Вас нет значков для отображения

Специальные возможности

A- A A+

R A A A

Лекция

▼ Создать страницу с вопросом типа «Эссе»

Заголовок страницы **!** Контрольные вопросы

Содержание страницы **!**

Заголовок 1 В I

Какие географические информационные системы и для чего мы используем в повседневной жизни?

Путь: h1

Переход **?** Конец лекции

Баллы за ответ **?** 0

Сохранить страницу Отмена

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены **!**

Лекция



☰ К каталогу курсов

Инструкции Техническая поддержка

Алена Николаевна Белая

Белая Алена Николаевна

Район: СПО
Школа: СПб ГБПОУ КИТ

Личный кабинет
Мои сообщения

Последние значки
У Вас нет значков для отображения

Специальные возможности
A- A+ A- A+
R A A A

Библиотека
Материалы

ОУД.13 География

Личный кабинет / Мои курсы / ОУД.13 География
/ Политическое устройство мира. Политическая карта мира. Формирование политической карты мира. Государство – главный объект политической карты. (урок 3,4)
/ Государство – главный объект политической карты.

Государство – главный объект политической карты.

Типология стран по форме административно-территориального устройства

По форме административно-территориального устройства страны делятся на **унитарные** и **федеративные**.

Унитарные государства характеризуются единой властью и вооружёнными силами, одной конституцией и не имеют в своем составе самоуправляющихся территорий. К ним относятся Нидерланды, Китай, Монголия, Япония, Турция и др.

Унитарные государства характеризуются единой властью и вооружёнными силами, одной конституцией и не имеют в своем составе самоуправляющихся территорий.

В федеративном государстве наряду с едиными законами и органами власти существуют отдельные территориальные единицы, которые обладают определенной политической самостоятельностью. К федеративным государствам относятся Россия, Бельгия, Индия, ФРГ, США.

В федеративном государстве наряду с едиными законами и органами власти существуют отдельные территориальные единицы, которые обладают определенной политической самостоятельностью.

Лекция

Преимущества

- Возможность структурировать большой по объему материал;
- Возможность встраивать элементы контроля усвоения материала.

Недостатки

- Необходимы навыки настройки данного элемента.

Книга



The screenshot shows a web application interface with a modal dialog titled "Добавить элемент или ресурс" (Add element or resource). The background is a course catalog page with a header "К каталогу курсов" and a user profile "Алена Николаевна Белая". The modal dialog contains a list of resource types under the heading "РЕСУРСЫ". A red arrow points to the "Книга" (Book) option, which is selected with a blue radio button. To the right of the list, there is a text block explaining the "Книга" module and its uses, followed by a "Подробнее" (More details) link. At the bottom of the modal are "Добавить" (Add) and "Отмена" (Cancel) buttons.

К каталогу курсов

Алена Николаевна Белая

Редактировать

Добавить элемент или ресурс

РЕСУРСЫ

- Видеоконференция
- Гиперссылка
- Интеграция с сервисом uchi.ru
- Книга
- Пакет IMS содержимого
- Папка
- Пояснение
- Страница
- Файл

Модуль Книга позволяет преподавателю создать многостраничный ресурс, подобный книге, с главами и подглавами. Книги могут содержать медиа-файлы, а также длинную текстовую информацию, которая может быть разбита на разделы.

Книга может быть использована

- для отображения обучающего материала по отдельным разделам
- в качестве справочника
- как портфолио образцов студенческих работ

[Подробнее](#)

Добавить Отмена

Городской портал дистанционного обучения

сайты

ор Санкт-Петербурга

льство Санкт-Петербурга

Законодательное Собрание Санкт-Петербурга

Книга



Каталог курсов

Инструкции | Техническая поддержка | Алена Николаевна Белая

Белая Алена Николаевна

Район: СПО
Школа: СПб ГБПОУ КИТ

Личный кабинет
Мои сообщения 0

Последние значки
У Вас нет значков для отображения

Специальные возможности

Добавить главу


Название главы !

Подраздел (Создана только одна первая глава)

Содержимое !

Абзац **B** *I*

интерпретации части ученых-географов – к группе стран с переходной экономикой).
По форме правления Россия – республика.
По форме административно-территориального устройства – федеративное государство.



Путь: p » strong » img

Сохранить | Отмена

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены !

Книга



☰ К каталогу курсов

Инструкции Техническая поддержка

Алена Николаевна Белая

Белая Алена Николаевна

Район: СПО

Школа: СПб ГБПОУ КИТ

Личный кабинет

Мои сообщения 0

Оглавление

1. Общая характ... ⚙️ 🗑️ 👁️ +

Последние значки ⚙️ +

У Вас нет значков для отображения

Россия в современном мире

1. Общая характеристика России на политической карте мира


Общая характеристика России на политической карте мира

Россия расположена на материке Евразия в его северной и северо-восточной частях. Занимает большую часть материка. 1-е место в мире по размерам территории.

По уровню социально-экономического развития относится к группе экономически развитых стран (по интерпретации части учёных-географов – к группе стран с переходной экономикой).

По форме правления Россия – республика.

По форме административно-территориального устройства – федеративное государство.



← Расчет ресурсообеспеченности

Перейти на

Книга



К каталогу курсов

Инструкции | Техническая поддержка | Алена Николаевна Белая

Белая Алена Николаевна

Район: СПО
Школа: СПб ГБПОУ КИТ

Личный кабинет
Мои сообщения 0

Оглавление
1. Общая характ...
Последние значки
У Вас нет значков для отображения
Специальные возможности

Добавить главу

Previous chapter: Общая характеристика России на политической карте мира

Название главы:

Подраздел

Содержимое:

Абзац | **B** | *I* | | | | |

- по запасам торжючих полезных ископаемых (уголь – 4-е место в мире);
- по запасам нерудных полезных ископаемых – калийных солей;
- по запасам рудных полезных ископаемых – железных руд, урана, свинца, вольфрама, титана, золота, платины.

Ресурсы атмосферы
Ресурсы атмосферы (солнечная энергия, ветер и др.) по сравнению с развитыми странами в России используются слабее.

Ресурсы гидросферы
Россия занимает 2-е место в мире по ресурсам пресной воды и гидроэнергии.


Ресурсы биосферы
Путь: p




Сохранить | Отмена

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены

Книга





☰  К каталогу курсов

Инструкции Техническая поддержка    Алена Николаевна Белая ▾






Район: СПО






Школа: СПб ГБПОУ КИТ



 Личный кабинет

 Мои сообщения 0



Оглавление


1. Общая хар...     

2. Природны...     

Последние значки   ▾

У Вас нет значков для отображения

Специальные возможности   ▾

A- A A+ 

2. Природные условия и природные ресурсы

Природные условия и природные ресурсы

Природные условия – элементы природы, которые непосредственно не используются в производстве, но оказывают на него влияние (рельеф, климат).

Природные ресурсы – элементы природы, которые непосредственно используются в хозяйственной деятельности людей. Рельеф. Тектоническое и геологическое строение России определяют разнообразие её рельефа. На территории страны расположены равнины (Восточно-Европейская равнина, Среднесибирское плоскогорье, Западно-Сибирская равнина), входящие в «пятерку» крупнейших равнин мира.

Климат. Россия – самая северная и самая холодная страна из крупных стран мира. Полюс холода в северном полушарии зафиксирован в России – в Оймяконе. Располагается в 4-х климатических поясах (арктическом, субарктическом, УМЕРЕННОМ (Большая часть страны), субтропическом). Ни одна страна мира не располагается в пределах арктического, субарктического и умеренного поясов, как Россия (по площади). Распределение осадков на территории страны разнообразно. Размеры территории, особенности тектонического и геологического строения, рельеф, климат – определяют разнообразие природных ресурсов.

Ресурсы литосферы

Россия занимает:

- 1-е место в мире по запасам горючих полезных ископаемых – природного газа (по нефти – 7-е);
- 1-е место в мире по запасам нерудных полезных ископаемых – алмазов, апатитов;
- 1-е место в мире по запасам рудных полезных ископаемых (цветных металлов) – серебра и никеля.

Россия входит в первую «пятерку»:

- по запасам горючих полезных ископаемых (уголь – 2-е место в мире);
- по запасам нерудных полезных ископаемых – калийных солей;
- по запасам рудных полезных ископаемых – железных руд, урана, свинца, вольфрама, титана, золота, платины.

Ресурсы атмосферы

Книга



Преимущества

- Возможность обобщить материал по теме или разделу;
- Позволяет добавлять значительный по объему материал (включая мультимедиа);

Недостатки

- Необходимы навыки настройки данного элемента.

Файл



Каталог курсов

Добавить элемент или ресурс

Алена Николаевна Белая

РЕСУРСЫ

- Видеоконференция
- Гиперссылка
- Интеграция с сервисом uchi.ru
- Книга
- Пакет IMS содержимого
- Папка
- Пояснение
- Страница
- Файл**

Модуль «Файл» позволяет преподавателю представить файл как ресурс курса. Если это возможно, то файл будет отображаться в интерфейсе курса, в противном случае студентам будет предложено скачать его. Файл может включать вспомогательные файлы, например, HTML-страница может иметь встроенные изображения или флэш-объекты.

Учтите, что студенты должны иметь соответствующее программное обеспечение на своих компьютерах, чтобы открыть файл.

Файл может быть использован:

- Чтобы предоставить данные в общее пользование.
- Для включения мини-сайта в качестве ресурса курса.

Добавить Отмена

+ Добавить элемент или ресурс

Редактировать ▾

Редактировать ▾

+ Добавить элемент или ресурс

+ Добавить тему

Файл



К каталогу курсов

Инструкции Техническая поддержка

Алена Николаевна Белая

Добавить Файл в Тема 1

Общее

Название

Описание

Путь: p

Отображать описание / вступление на странице курса

Выберите файлы

Максимальный размер для новых файлов: 512Мбайт

Файлы

Для загрузки файлов перетащите их сюда.

Файл



Выбор файла

- Файлы на сервере
- Недавно использованные файлы
- Загрузить файл**
- Загрузка файлов по URL
- Мои личные файлы
- Wikimedia
- Большие файлы
- Видеопортал

Вложение: **Выберите файл** Файл не выбран

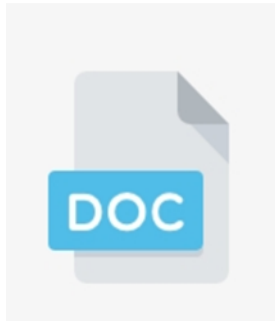
Сохранить как: **Файл не выбран**

Автор: Белая Алена Николаевна

Выберите лицензию: Все права защищены

Загрузить этот файл

Файл



- + Сохраняет всю информацию о форматах и стилях текста;
- \+ Легко редактировать.

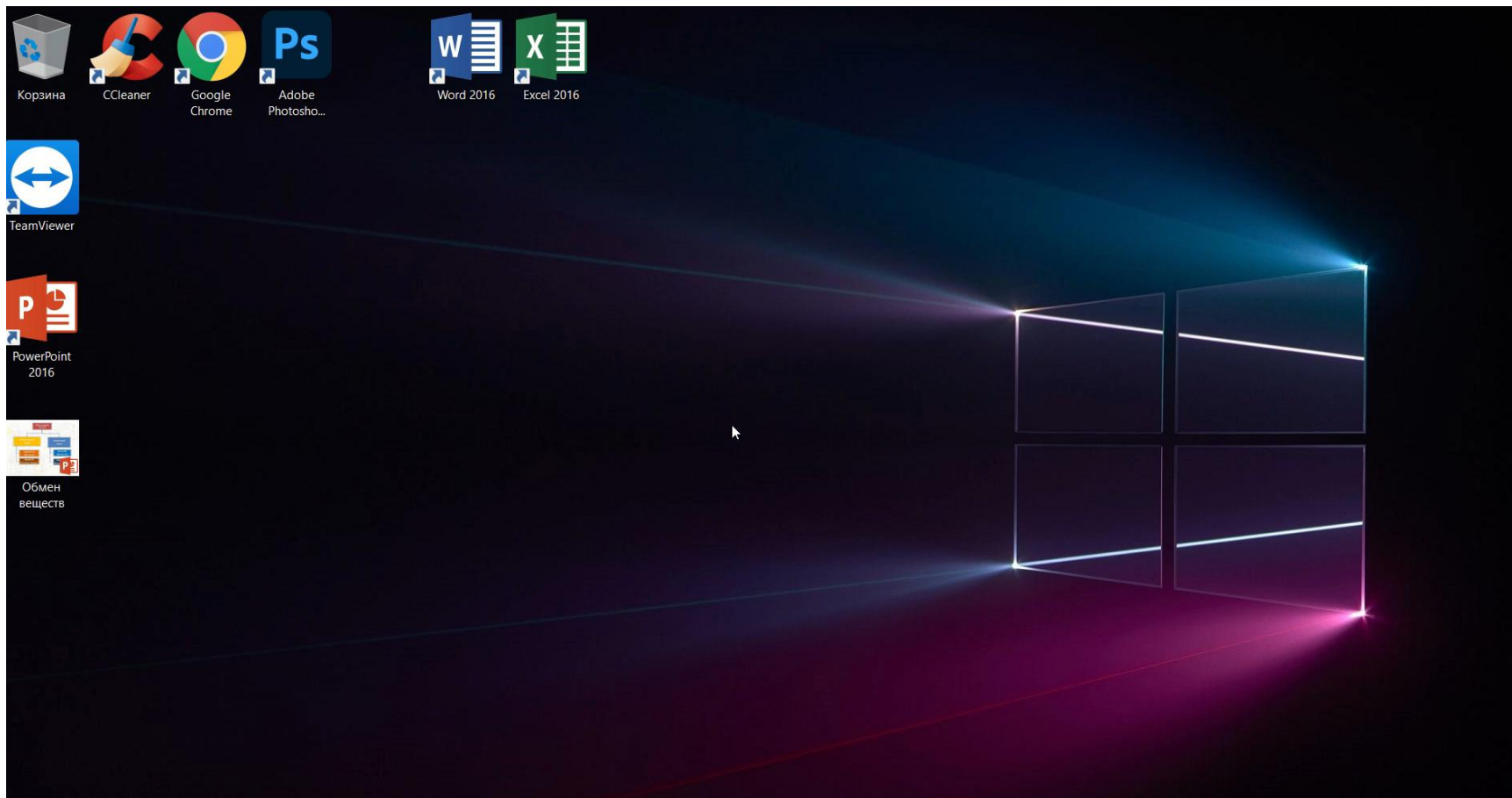


- + Позволяет открыть документ без искажений на любой ОС;
- \+ Сложно редактировать.



- + Позволяет представить большой объем различной по типу информации;
- + Добавляет дистанционному курсу наглядности.
- \+ Часто требует голосового сопровождения.

Озвучивание презентации



Элементы и ресурсы представления теоретического материала



Гиперссылка



Пояснение



Файл



Страница



Лекция



Книга

СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий»

Рекомендации преподавателям по разработке электронных учебных материалов для размещения на городском портале дистанционного обучения



методист СПб ГБПОУ КИТ
Белая Алена Николаевна

Санкт-Петербург 2021 г.