

Принято

протокол Совета колледжа
от «20» октября 2020 г. № 15



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПбМТК

В.А. Никитин

приказ от «20» октября 2020 г. №391

ПОЛОЖЕНИЕ

об экспертизе электронного учебно-методического комплекса СПбМТК,
размещенного на платформе GoogleClass

10.22.П

СПбМТК	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	10.22.П	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКСПЕРТИЗЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА СПбМТК, РАЗМЕЩЕННОГО НА ПЛАТФОРМЕ GOOGLCLASS
		Версия 20.10.2020 г.	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет порядок экспертизы электронного учебно-методического комплекса (далее — ЭУМК) СПбМТК (далее - колледж), разработанного и размещенного на платформе GooglClass для последующего использования в учебном процессе.

1.2 Используемые термины и определения:

Экспертиза электронного учебно-методического комплекса — это оценка соответствия электронного учебно-методического комплекса предъявляемым требованиям с последующим обоснованием возможности его использования в учебном процессе и оформлением экспертного заключения.

Электронный учебно-методический комплекс — это форма представления содержания учебной дисциплины/профессионального модуля, основанная на использовании современных информационно-коммуникационных технологий и реализованная в системе дистанционного обучения.

Автор (авторский коллектив) ЭУМК — это автор (коллектив авторов) учебных и учебно-методических материалов, предназначенных для размещения на платформе дистанционного обучения.

1.3 Экспертиза качества ЭУМК проводится на основании действующих федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования, учебных планов, рабочих программ, локальных актов колледжа по вопросам учебно-методического обеспечения учебного процесса. Для обеспечения обучения ЭУМК может использоваться в учебном процессе только после положительного экспертного заключения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЭКСПЕРТИЗЫ

2.1 Внутренняя экспертиза разработанных ЭУМК является частью процедуры их внедрения в учебный процесс и проводится с целью повышения качества образовательных программ и услуг, реализуемых в колледже с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.2 В ходе внутренней экспертизы осуществляется оценка соответствия ЭУМК: требованиям государственных образовательных стандартов, учебным планам и рабочим программам по соответствующей дисциплине; требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию учебных и методических материалов для дистанционного обучения, внутренним нормативным документам колледжа.

3. МАТЕРИАЛЫ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫЕ НА ЭКСПЕРТИЗУ ДИСТАНЦИОННОГО УЧЕБНОГО КУРСА

3.1 Объектом проведения экспертизы качества является электронный учебно-методический комплекс колледжа, размещенный на платформе GooglClass, разработанный в соответствии с требованиями, представленными в п. 3.3; 4.4; 4.7.

3.2 Учебные и учебно-методические материалы дистанционного ЭУМК включают в себя совокупность дидактических модулей, необходимых для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, средства контроля знаний по определенной

СПбМТК	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	10.22.П	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКСПЕРТИЗЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА СПбМТК, РАЗМЕЩЕННОГО НА ПЛАТФОРМЕ GOOGLCLASS
		Версия 20.10.2020 г.	

дисциплине, а также материалы информационного и организационно-регламентирующего характера, размещаемые в блоках соответствующего функционального назначения.

3.3 В состав учебных и учебно-методических материалов дистанционного ЭУМК, представляемого на экспертизу, могут входить:

- Сведения об авторе (разработчике) курса;
- Аннотация;
- Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля;
- Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины;
- Курс лекций, содержащий основной теоретический материал дисциплины;
- Методические рекомендации по организации и проведению практических занятий;
- Методические рекомендации по организации внеаудиторных самостоятельных работ;
- Практикум по дисциплине (темы и краткое содержание семинарских занятий, лабораторных работ, практических работ, задания для самостоятельного выполнения и т.д.);
- Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоения учебного материала по дисциплине (тесты, расчетные или ситуационные задачи, творческие задания, и т.п.); — Дополнительные электронные образовательные ресурсы; — Глоссарий (словарь основных терминов);
- Рекомендуемая литература (основная, дополнительная, ссылки на Интернет-ресурсы).

4. ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ КАЧЕСТВА ДИСТАНЦИОННОГО ЭУМК

4.1 Экспертиза дистанционного ЭУМК проводится экспертной комиссией, состав которой утверждается директором колледжа. Ответственными за организацию и проведение экспертизы дистанционных курсов по соответствующим образовательным программам являются заведующие отделениями.

4.2 Экспертиза дистанционного ЭУМК имеет комплексный характер и реализуется в два этапа. На первом этапе проводится техническая экспертиза, на втором этапе – содержательная экспертиза.

4.3 В ходе технической экспертизы дистанционного ЭУМК определяется соответствие методов, средств и способов представления учебно-методических материалов требованиям, изложенным в рекомендациях по разработке дистанционных учебных курсов, руководствам по работе на платформе дистанционного обучения колледжа.

4.4 Результатом первого этапа экспертизы является оценочный лист (приложение 1), в котором содержится заключение о соответствии дистанционного ЭУМК установленным требованиям и возможности его использования в учебном процессе.

При наличии серьезных замечаний, требующих доработки оценочный лист, передается автору (авторам) указываются сроки повторной экспертизы.

4.5 Первый этап экспертизы включает в себя оценку соответствия, представленного дистанционного ЭУМК следующим требованиям:

- систематизированное изложение материала;
- наличие методических рекомендаций для обучающихся по изучению дисциплины, содержащих методику оценивания;
- наличие и размещение всех блоков курса в соответствии с рекомендациями;

СПбМТК	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	10.22.П	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКСПЕРТИЗЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА СПбМТК, РАЗМЕЩЕННОГО НА ПЛАТФОРМЕ GOOGLCLASS
		Версия 20.10.2020 г.	

- соответствие используемых ресурсов и интерактивных элементов их функциональному назначению;
- наличие поясняющих инструкций по выполнению оцениваемых элементов (заданий, тестов, рабочих тетрадей и т.д.);
- наличие интерактивных элементов для организации самостоятельной работы обучающихся;
- наличие контролирующих элементов в темах;
- наличие дополнительной информационной поддержки (ссылки на интернет-ресурсы, глоссарий и т.д.);
- организация оперативной обратной связи (обмен сообщениями, чат и т.д.);
- использование различных типов вопросов в банке тестовых заданий.

4.6 В ходе содержательной экспертизы определяется соответствие содержания учебных и учебно-методических материалов дистанционного ЭУМК требованиям ФГОС, учебным планам и рабочим программам по соответствующей дисциплине, другим нормативным документам.

4.7 Содержание дистанционного ЭУМК оценивается с использованием следующих критериев:

- соответствие содержания дистанционного ЭУМК требованиям ФГОС СПО профессии/специальности;
- степень соответствия содержания учебного и учебно-методического материала результатам формирования ОК и ПК;
- соответствие структуры дистанционного ЭУМК и его содержания утвержденному учебно-методическому комплексу по УД/ПМ;
- степень соответствия уровня изложенного материала современным научным представлениям и требованиям к преподаванию УД/ПМ;
- соответствие структуры и содержания учебного материала форме обучения; четкость, доступность изложения, отсутствие дублирования содержания, полнота списка представленной основной и дополнительной литературы;
- наличие ссылок на информационные источники и образовательные ресурсы, размещенные в Интернет;
- степень соответствия оценочных материалов текущей и промежуточной аттестации содержанию учебного материала, представленного в дистанционном ЭУМК;
- целесообразность включения иллюстраций, графических, анимационных, аудио- и видеофайлов, соответствие их тексту, выполнение ими соответствующих функций (повышение наглядности объектов, процессов, активизация самостоятельной учебной деятельности студентов и др.);
- соответствие оформления библиографического списка и ссылок на ресурсы требованиям ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»; — выявление недостатков, логических и стилистических ошибок с целью их дальнейшего устранения.

4.8 Результаты содержательной экспертизы второго этапа заносятся в оценочный лист дистанционного ЭУМК (Приложение 2, 3) и обобщаются в заключении о соответствии содержания дистанционного ЭУМК установленным требованиям. При наличии серьезных замечаний, которые указываются в оценочном листе и требуют доработки ЭУМК, оценочный лист передается заведующему отделением с указанием сроков повторной экспертизы.

4.9 Дистанционный ЭУМК, успешно прошедший оба этапа экспертизы может быть заявлен при оценке эффективности работы преподавателя за отчетный период.

4.10 Дистанционный ЭУМК, успешно прошедший оба этапа экспертизы, может быть использован в учебном процессе колледжа.

СПбМТК	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	10.22.П	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКСПЕРТИЗЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА СПбМТК, РАЗМЕЩЕННОГО НА ПЛАТФОРМЕ GOOGLCLASS
		Версия 20.10.2020 г.	

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ технической экспертизы дистанционного ЭУМК

Автор (преподаватель) _____

	Требования к дистанционному ЭУМК	Степень соответствия		
		полностью соответствует	частично соответствует	не соответствует
1	Наличие и размещение всех блоков курса в соответствии с рекомендациями			
2	Систематизированное изложение материала			
3	Наличие методических рекомендаций для обучающихся по изучению дисциплины, содержащих методику оценивания			
4	Соответствие используемых ресурсов и интерактивных элементов их функциональному назначению			
5	Наличие поясняющих инструкций по выполнению оцениваемых элементов (заданий, тестов, рабочих тетрадей и т.д.)			
6	Наличие интерактивных элементов для организации самостоятельной работы обучающихся			
7	Наличие контролирующих элементов в темах			
8	Наличие дополнительной информационной поддержки (ссылки на интернет-ресурсы, глоссарий и т.д.)			
9	Организация оперативной обратной связи (обмен сообщениями, чат и т.д.)			
10	Использование различных типов вопросов в банке тестовых заданий			

Прочие замечания и предложения:

Дистанционный ЭУМК допущен к содержательной экспертизе

Или:

Дистанционный ЭУМК возвращен на доработку _____

Срок подготовки материалов для повторной экспертизы _____

Председатель экспертной комиссии: _____ И.О.Фамилия

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии, протокол № ____ от _____

СПбМТК	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	10.22.П	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКСПЕРТИЗЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА СПбМТК, РАЗМЕЩЕННОГО НА ПЛАТФОРМЕ GOOGLCLASS
		Версия 20.10.2020 г.	

Приложение 2

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ содержательной экспертизы дистанционного ЭУМК
учебной дисциплины/профессионального модуля

Автор (преподаватель) _____

Требования к дистанционному ЭУМК		Степень соответствия		
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	Соответствие содержания дистанционного курса требованиям ФГОС СПО профессии/специальности			
2	Соответствие содержания учебного и учебно-методического материала результатам формирования ОК и ПК			
3	Соответствие структуры дистанционного ЭУМК и утвержденному учебно-методическому комплексу УД/ПМ			
4	Соответствие уровня изложенного материала современным научным представлениям и требованиям к преподаванию УД/ПМ			
5	Соответствие структуры и содержания учебного материала форме обучения			
6	Четкость, доступность изложения, отсутствие дублирования содержания			
7	Полнота списка представленной основной и дополнительной литературы.			
8	Наличие ссылок на информационные источники и образовательные ресурсы, размещенные в сети Интернет			
9	Соответствие оформления библиографического списка и ссылок на ресурсы требованиям ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»			
10	Соответствие оценочных материалов текущей и промежуточной аттестации содержанию учебного материала, представленного в дистанционном ЭУМК			
11	Целесообразность включения иллюстраций, графических, анимационных, аудио- и видеофайлов,			

СПбМТК	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	10.22.П	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКСПЕРТИЗЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА СПбМТК, РАЗМЕЩЕННОГО НА ПЛАТФОРМЕ GOOGLCLASS
		Версия 20.10.2020 г.	

	соответствие их тексту, выполнение ими соответствующих функций			
12	Соответствие заданий для самостоятельной работы дидактической целесообразности			

Прочие замечания и предложения:

Заключение:

Дистанционный ЭУМК _____

соответствует современным научным представлениям в данной области знаний с учетом требований ФГОС СПО и требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию учебных и методических материалов.

Рекомендуется к использованию в учебном процессе по профессии/ специальности _____, форма обучения _____, год набора _____

Или:

Дистанционный ЭУМК возвращен на доработку _____

Срок подготовки материалов для повторной экспертизы _____

Председатель экспертной комиссии: _____ ФИО

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии, протокол № ____ от _____

СПбМТК	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	10.22.П	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКСПЕРТИЗЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА СПбМТК, РАЗМЕЩЕННОГО НА ПЛАТФОРМЕ GOOGLCLASS
		Версия 20.10.2020 г.	

Приложение 3

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ содержательной экспертизы дистанционного ЭУМК
общеобразовательной дисциплины

Автор (преподаватель) _____

	Требования к дистанционному ЭУМК	Степень соответствия		
		Полностью соответствует	Частично соответствует	не соответствует
1	Соответствие содержания учебного и учебно-методического материала ФГОС СОО			
2	Соответствие содержания дистанционного курса планируемым результатам — личностным, метапредметным, предметным			
3	Соответствие структуры дистанционного ЭУМК и его содержания утвержденному учебно-методическому комплексу УД			
4	Соответствие уровня изложенного материала современным научным представлениям и требованиям к преподаванию УД			
5	Соответствие структуры и содержания учебного материала форме обучения			
6	Четкость, доступность изложения, отсутствие дублирования содержания			
7	Полнота списка представленной основной и дополнительной литературы			
8	Наличие ссылок на информационные источники и образовательные ресурсы, размещенные в сети Интернет			
9	Соответствие оформления библиографического списка и ссылок на ресурсы требованиям ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»			
10	Соответствие оценочных материалов текущей и промежуточной аттестации содержанию учебного материала, представленного в дистанционном ЭУМК			
11	Целесообразность включения иллюстраций, графических, анимационных, аудио- и видеофайлов, соответствие их тексту, выполнение ими соответствующих функций			
12	Соответствие заданий для самостоятельной работы дидактической целесообразности			
13	Соответствие тематики индивидуальных проектов целям и задачам освоения учебной дисциплины			
14	Соответствие уровня освоения учебного материала дидактической целесообразности			

СПбМТК	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	10.22.П	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКСПЕРТИЗЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА СПбМТК, РАЗМЕЩЕННОГО НА ПЛАТФОРМЕ GOOGLCLASS
		Версия 20.10.2020 г.	

Прочие замечания и предложения:

Заключение:

Дистанционный ЭУМК _____

соответствует современным научным представлениям в данной области знаний с учетом требований ФГОС СОО и требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию учебных и методических материалов.

Рекомендуется к использованию в учебном процессе по профессии/
специальности _____, форма обучения _____, год набора _____

Или:

Дистанционный ЭУМК возвращен на доработку _____

Срок подготовки материалов для повторной экспертизы _____

Председатель экспертной комиссии: _____ ФИО

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии, протокол № _____ от _____