



Компас МТК

Газета Санкт-Петербургского морского технического колледжа

№ 4 (18)

Март 2016

Он и она

Вот и отгремели праздники всех мужчин и всех женщин: 23 Февраля и 8 Марта. Мы забыли или не знаем их первооснову. Но искренне радуемся выходным, подаркам, комплиментам, теплу, которое несут эти дни. Мы удивляемся нашей разности. В праздничные дни она особенно заметна. Все мужчины кажутся рыцарями — сильными, смелыми, а дамы — нежными, слабыми, романтичными. И хочется верить, что действительно мужчины с Марса, а женщины с Венеры.

Чем же наградили нас эти планеты? Ключевский отмечал: «Мужчина слушает ушами, женщина — глазами, первый — чтобы понять, что ему говорят; вторая — чтобы понравиться тому, кто с ней говорит». Учёные доказали, что мужчины больше воспринимают зрением, а женщины — слухом и ощущениями. Юноши более эрудированны, зато девушки более грамотны. У мужчин лучше развито правое полушарие мозга, а у женщин — левое. Мозг женщин меньше мужского на 200 граммов, но при этом извилин у неё на единицу площади мозга больше. Вероятно поэтому мужчины создают законы, а дамы — нравы. У нас даже сердца бьются по-разному. У него — 65 ударов в минуту, у неё — 72. А вы не замечали, с какой руки ваш любимый надевает пальто? Отвечаю: с правой. А мы — с левой. Обратите внимание, как мы смотрим на подошву обуви. Один из нас вывернет ногу впереди себя, а другой — позади. Присмотритесь друг к другу. Вы найдёте массу различий, знание которых вам поможет принять и полюбить инопланетное существо. А вот понять и разгадать — вряд ли. Природа настолько загадочна, отношения мужчины и женщины окутаны таинственностью, постижение которой невозможно для нашего разума. И как бы человек ни старался подчинить природу своей логике, она живёт по своим законам, которые нам неподвластны. Поэтому празднуйте, радуйтесь жизни, наслаждайтесь каждым днём, каждой минутой, лучом солнца, распустившимся цветком, порывом ветра.

Весна пришла!

Т.Н. КОРОТКИХ,
заместитель директора по УВР

С Международным женским днем!

*Любимые женщины приходят к нам
вёснами,
Они неожиданны, как дождь или снег.
Любимые женщины приходят к нам
звёздами,
Когда открываем мы одну среди всех.*

8 марта — Международный женский день — всемирный день женщин, в который также отмечаются достижения женщин в политической, экономической и социальной областях, празднуется прошлое, настоящее и будущее женщин планеты. Современное празднование Женского дня уже не имеет цели утверждения равенства, а считается днём весны, женской красоты, нежности, душевной мудрости и внимания к женщине, вне зависимости от её статуса и возраста.

На второй площадке Морского технического колледжа (Дальневосточный пр., д. 26) отметили Международный женский день праздничным концертом. Песни, танцы, игра на музыкальных инструментах — программа была разнообразной и интересной.

Концерт мне очень понравился, — рассказала Анжелика Насибулина из группы 136. — Это очень здорово, что в колледже есть традиция отмечать праздники, поздравлять друг друга и дарить творческие подарки, такие как концертная программа.



Поздравляем всех женщин!

Александр ЧЕМЕЗОВ,
курсант группы 231

Напомним, что праздник отмечает Организация Объединённых Наций, а в некоторых странах — России, Азербайджане, Армении, Беларуси, на Украине — этот день является национальным праздником. В 1910 году в Копенгагене состоялась 2-я Международная конференция работающих женщин (second International Conference of Working Women). Лидер женской группы социал-демократической партии Германии Клара Цеткин выдвинула идею празднования Международного женского дня. Она предложила, чтобы Женский день отмечался ежегодно в каждой стране в один и тот же день.

Официальный статус праздник приобрёл в 1975 году, и с тех пор он отмечается ООН ежегодно как Международный день борьбы за права женщин и международный мир и каждый год посвящён определённой теме.

Международный женский день — это праздник всех женщин, ставших творцами истории. Неудивительно, что женщины стали первопроходцами во многих областях — вот только некоторые факты, объединённые женским «первая». В январе 1906 года в Санкт-Петербурге открылось первое в России высшее техническое учебное заведение для женщин; в январе 1909 года в Нью-Йорке стартовала первая в мире женская автогонка; в апреле 1989 года состоялось первое выступление женского «Вивальди-оркестра». И всё же, в первую очередь, в современном обществе Международный женский день — это праздник весны и внимания к женщине, когда представители сильной половины человечества могут ещё раз порадовать своих любимых и родных женщин подарками и заботой.

На Масленицу — неделя технологического отделения



С 9 по 12 марта на второй площадке колледжа (Дальневосточный пр., д. 26) в рамках недели технологического отделения отметили Масленицу — древний имеющий языческие корни славянский праздник с многочисленными обычаями, через века дошедший до наших дней.

В течение этих дней каждая группа с первого по третий курс в производственных лабораториях колледжа занималась выпечкой блинов, а после — угощением ими всех желающих в курсантской столовой. Попробовать можно было столько, сколько вмещалось в желудок каждого. Не ограничен был и ассортимент: с маслом, со сметаной, с джемом, сгущённым молоком, конфитюром и фаршированные фруктами.

— Ой, это так здорово, что можно не только научиться их готовить, но и пробовать столько, сколько хочешь, — поделился впечатлениями Ярослав Ожерельев, курсант группы 133. — Мне очень понравилась такая традиция, ко-



торая позволяет узнать о празднике, окунуться в празднование с головой и попробовать угощение, которое приготовили наши курсанты.

Напомним, что Масленица отмечается в течение недели перед Великим постом. Праздник связан с весёлыми проводами зимы, озарёнными радостным ожиданием близкого тепла, весеннего обновления природы. Главными атрибутами традиционно были чучело Масленицы, забавы, катание на санях, гулянья и, конечно же, блины — круглые, румяные, горячие. Раньше они имели ритуальное значение, поскольку являли собой символ Солнца, которое всё ярче разгоралось, удлиняя дни.

Возможно, блины были и частью поминального обряда, так как суббота перед Масленицей почиталась как «родительский день» — славяне поклонялись душам усопших предков.



Проходили века, менялась жизнь, с принятием на Руси христианства появились новые, церковные праздники, но широкая Масленица продолжала жить. Её встречали и провожали с той же неудержимой удалью, что и в языческие времена. Кстати, одно время царь Алексей Михайлович самыми строгими мерами старался утихомирить своих разудалых подданных. Воеводы рассылали по градам и весям царские указы, то запрещая частное винокурение, то требуя, чтобы россияне в азартные игры не играли, кулачных боёв не проводили. Но ни грозные царские указы, ни наставления патриарха не в силах были совладать с бьющим через край весельем.

Как видим, традиции праздника во многом сохранились и до наших дней!

Иван ТИТОВ,
курсант группы 131

Морской технический колледж
приглашает на
**ДЕНЬ
ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ**
16 апреля в 14.00

Приходите в СПбМТК!

Телефоны приёмной комиссии:
(812) 750-29-01 — 1-я и 3-я площадки
(812) 588-36-87 — 2-я площадка



МОРСКИМ ТРАДИЦИЯМ ВЕРНЫ

У моряков ярмарка особенная

Молодёжный Морской Совет Санкт-Петербурга 12 марта на базе первой площадки Морского технического колледжа (пр. Народного ополчения, д. 189) провёл очередную, уже шестую ярмарку морских профессий, на этот раз — для ребят общеобразовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга.

Всего в ярмарке приняли участие команды из 12 школ: №№386, 393, 388, 501, 162, 389, 397, 264, 377, 254, 261, 504. В каждую команду входили 8 человек из 8-10-х классов.



После торжественного открытия, которое прошло в актовом зале МТК, команды в сопровождении курсантов колледжа от парадного расчёта отправились на квест по 14 морским станциям, на которых в качестве ведущих выступили приглашённые молодые представители вузов, учреждений профессионального образования и промышленных предприятий судостроительной отрасли Санкт-Петербурга: Морского технического колледжа, Колледжа судостроения и прикладных технологий, Санкт-Петербургского государственного морского технического университета, Российского государственного гидрометеорологического университета, Военно-морского института ВУНЦ ВМФ «ВМА им. адмирала Н.Г. Кузнецова», ОАО «Концерн «НПО «Аврора», АО «Адмиралтейские верфи», ОАО Судостроительный завод «Северная верфь», ПАО «Выборгский судостроительный завод». Всего работало 14 станций, на которых ребятам предлагалось отвечать на занимательные вопросы на знание морской терминологии и известных адмиралов, отгадывать флаги государств, вспомнить азбуку Морзе, научиться вязать морские узлы и складывать салфетки,



познать азы сварочного дела, показать свои навыки конструирования и ловкости в спортивных конкурсах морской направленности.

По окончании игры собравшимся была представлена торжественная программа с участием творческих коллективов Морского технического колледжа.

Ну а приятным завершением мероприятия стало объявление результатов квеста. По итогам игры лучшими стали: команда «Юнги» школы №388 в номинации «Самые быстрые», команда «Морская душа» из школы №389 в



номинации «Самые умные». В номинации же «Самые дружные» победила команда школы №383, а ребята из школы №162 стали первыми в номинации «Самые смелые», за что были удостоены специального приза от Судостроительного завода «Северная верфь».

Абсолютным же победителем была признана уже упомянутая команда «Юнги».

Всем призёрам были вручены призы от самих организаторов, а также от Морского совета при Правительстве Санкт-Петербурга, АО «Адмиралтейские верфи» и театра-макета «Петровская акватория».

Татьяна ПУСТЫННИКОВА,
председатель правления
ММС Санкт-Петербурга



Курсанты об Адмиралах. М.П. Лазарев

В колледже для курсантов 1 курса на всех площадках прошли презентации, посвящённые известным русским адмиралам. Сегодня на страницах «Компаса» мы предлагаем вам выдержки из одного такого рассказа, сделанного самими ребятами-первокурсниками.

Ранние годы

Дворянин Михаил Петрович Лазарев родился в 1851 году.

Выдержал экзамен на звание гардемарина. Позже произведён в первый офицерский чин — мичмана.

В числе лучших выпускников Морского кадетского корпуса отправлен вскоре в Великобританию, где служил военным на флоте и многое узнал о военно-морском деле. Лазарев отличился, как на войне, так и в мирное время. В течение пяти лет находился в непрерывном плавании в Атлантическом океане и Средиземном море.

Служил на Балтийском флоте. Участвовал в Русско-шведской (1808—1809) и Отечественной (1812) войнах.

Кругосветная экспедиция

В 1813 году лейтенант Лазарев получил новое назначение — командовать шлюпом «Суворов», отправляющимся в кругосветное плавание.

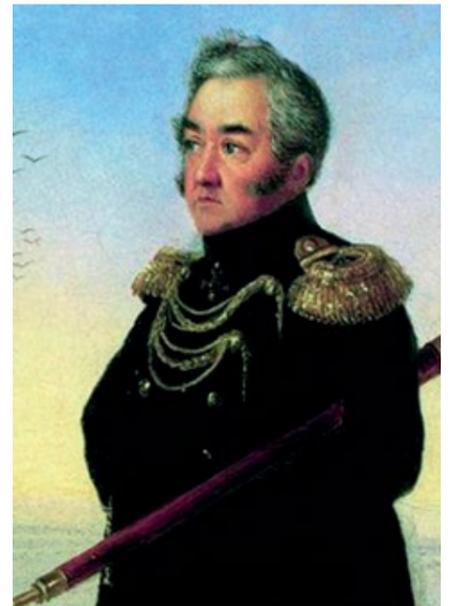
Корабль принадлежал Российско-Американской компании, созданной русскими промышленниками в конце XVIII столетия. Своей задачей компания поставила улучшение использования природных богатств Русской Америки. Компания была чрезвычайно заинтересована в регулярном морском сообщении между Петербургом и Русской Америкой и не жалела средств на снаряжение кругосветных экспедиций.

Путешествие к южному полюсу

В марте 1819 года Лазарев получил назначение командовать шлюпом «Мирный», которому предстояло отплыть к Южному полюсу в составе антарктической экспедиции. Будущий адмирал принял на себя непосредственное руководство всеми подготовительными работами.

Вскоре прибыл капитан 2-го ранга Ф.Ф. Беллинсгаузен, которому было поручено командование шлюпом «Восток», так и руководство всей экспедицией. Через месяц после его прибытия «Восток» и «Мирный» покинули Кронштадтский рейд и двинулись к южному полюсу.

«Мирный», построенный по проекту русских корабельных инженеров и к тому же достаточно укрепленный Лазаревым, показал свои блестящие качества. Однако «Восток», построенный британскими инженерами, всё же качественно уступал «Мирному», несмотря на все старания Лазарева самостоятельно улучшить свой корабль.



За участие в Антарктической экспедиции русский первооткрыватель был произведён в капитаны 2-го ранга, мичманский чин капитана-лейтенанта.

Служба на Черноморском флоте

Командуя Черноморским флотом, Лазарев стал его подлинным преобразователем. Он ввёл совершенно новую систему обучения моряков непосредственно в море, в обстановке, максимально приближённой к боевой.

Был награждён орденом Святого Андрея Первозванного. Заслуги адмирала были оценены империей.

В последний свой приезд в Петербург адмирал был приглашён к Николаю I. После радужного приёма, желая поздравить адмирала свое внимание и уважение, государь сказал: «Старик, останься у меня обедать». «Не могу, государь, — ответил Михаил Петрович, — я дал слово обедать у адмирала Г.». Сказав это, Лазарев вынул свой хронометр, взглянул на него и, порывисто встав, промолвил: «Опоздал, государь!» Потом поцеловал озадаченного императора и быстро вышел из кабинета...

В Вене болезнь адмирала Лазарева резко обострилась. Не оставалось никакой надежды спасти его жизнь. Окружающие адмирала ухаживали его написав письмо государю и поручить ему своё семейство. «Я никогда ничего в жизнь мою ни у кого для себя не просил, — ответил умирающий Лазарев, — и теперь не стану просить перед смертью».

Владимирский собор в г. Севастополе стал последним пристанищем для него и его последователей: Нахимова, Корнилова, Истомина.

Кирилл КРАВЧЕНКО,
Глеб КРАСИЛЬНИКОВ,
курсанты группы 156

«Моряк-подводник» — звучит гордо

Ежегодно 19 марта в России отмечается День моряка-подводника — профессиональный праздник военнослужащих и гражданского персонала подводных сил Военно-морского флота Российской Федерации, установленный Главкомом ВМФ РФ в 1996 году.

В 1906 году по указу императора Николая II в классификацию судов военного флота был включён новый ряд кораблей — подводные лодки. Этим же указом в состав Российского флота были включены 10 подводных лодок. Первая из них — «Дельфин» — была построена на Балтийском заводе в 1904 году. Русско-японская война стала первой в мировой истории, в которой принял участие ещё официально не признанный, но уже заставивший противника дрогнуть новый класс военных кораблей — подводные лодки.

Первое соединение России — бригада подводных лодок — было сформировано в 1911 году в составе Балтийского флота и базировалось в Либаве. Бригада включала в себя 11 подводных лодок,

плавучие базы «Европа» и «Хабаровск». В Первую мировую войну в 1914—1918 годах подводные лодки широко применялись для борьбы на морских коммуникациях. А к концу войны подлодки окончательно сформировались в самостоятельный род сил ВМФ, способный решать как тактические, так и некоторые оперативные задачи. За период с 1930 по 1939 год для флота СССР было построено более 20 больших, 80 средних, 60 малых подводных лодок и 20 подводных минных заградителей. К началу Великой Отечественной войны в составе четырёх флотов имелось 212 подводных лодок. Организационно они сводились в бригады, дивизионы и группы. Управлял ими командующий флотом, боевой и повседневной деятельностью руководил подводный отдел флота. Задачи подлодок и районы их боевых действий определялись военным советом флота. Переломным этапом в истории советского морского флота явилось внедрение на подводные лодки в 50 годы ядерных энергетических установок. Благодаря этому они получили практи-

чески неограниченную автономность плавания. Уже к 1961 году российский флот имел 9 атомных лодок — 4 ракетных и 5 торпедных. А всего Советский Союз построил 243 атомные подводные лодки различных классов и, с учётом царской России, свыше 1000 дизельных подводных лодок. Кстати, первая в мире атомная подводная лодка сошла с верфи Гротона (штат Коннектикут) 21 января 1954 года. Первая штатная подлодка ВМФ России — «Дельфин». Сейчас для ВМФ России создана группировка подводных атомных крейсеров с крылатыми ракетами. В её составе — подводные лодки проекта 949А, вооружённые 24-мя ракетами типа «Гранит». Эта группировка способна с высокой эффективностью решать задачи поражения надводных целей, в том числе авианосных соединений. А сами подводные силы как род сил ВМФ РФ, включающий атомные ракетные подводные лодки стратегического назначения, атомные многоцелевые подводные лодки и дизель-электрические (неатомные) подводные лодки, являются ударной силой флота, спо-

собной контролировать просторы Мирового океана, скрытно и быстро развёртываться на нужных направлениях и наносить неожиданные мощные удары из глубины океана по морским и континентальным целям.

Но современный подводный флот России — это не только передовые конструкторские решения и технологии в области кораблестроения, но и высокопрофессиональные специалисты-подводники, знающие и гордящиеся своей профессией. И традиционно в свой праздник — День моряка-подводника — они получают поздравления от командования, а особо отличившиеся моряки подводных сил награждаются государственными наградами, памятными подарками и благодарностями.

Надеемся, что среди курсантов Морского технического колледжа обязательно есть те, кто в будущем пополнит ряды моряков-подводников, те, кем мы будем гордиться.

Александр ДЕМЬЯНОВ,
преподаватель

МЫ ПОМНИМ

Блокадный хлеб Ленинграда

Администрация Муниципального образования Сертолово в рамках муниципальной программы «Молодое поколение МО Сертолово на 2014-2016 годы» провела патриотическую акцию «Блокадный хлеб Ленинграда», в которой приняли участие курсанты второй площадки Морского технического колледжа.

Акцию посвятили 72 годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, детям блокадного Ленинграда и Дню защитника Отечества. Местом проведения стала территория Пискаревского мемориального кладбища. Цель: патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. В мероприятии, кроме курсантов колледжа, приняли участие ветераны Великой Отечественной войны, учащиеся школ, гимназий, вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, военнослужащие, жители других регионов России.

В ходе акции был проведён торжественно-траурный митинг с театрализованной композицией «Дети-блокады», панихида и возложение венков и цветов на воинские захоронения и к



монументу «Мать-Родина». Работала военно-полевая кухня, и был организован осмотр техники военного времени.

— Как оказалось, акция проходит ежегодно и находит отклик не только у людей старшего поколения, но и у детей, подростков и молодёжи, — поделился мнением Дмитрий Смолин, курсант группы 133. — Из нашего колледжа от каждой группы для участия в акции собрали по три человека. Это очень хорошо, что нам напоминают и не дают забывать о таких памятных датах в истории нашей страны, как эта.

Владислав ОЖЕРЕЛЬЕВ,
курсант группы 133

КУЛЬТУРНАЯ СТОЛИЦА

Музей хлеба посетили курсанты

Отличное настроение, множество эмоций и огромное количество информации вынесли курсанты группы 131, которые побывали в Музее хлеба.

— Это здорово, что мы можем узнать что-то новое и интересное для себя, — рассказал Олег Костюк, курсант этой группы. — Мне понравилась экспозиция, которая представляла период от освоения сельскохозяйственных культур до настоящего времени. Главный акцент в ней сделан на показ производства, продажи и потребления хлеба в Санкт-Петербурге. Обязательно вернусь сюда с друзьями!

— А мне понравилась другая экспозиция, — добавила Дарья Зверева, также курсант группы 131. — В музее представлен быт петербургской семьи среднего достатка конца девятнадцатого — начала двадцатого века. Мы увидели и накрытые к трапезе столы, и кухню, и множество предметов быта, посуды, утвари того времени. Я познакомилась и с экспозицией, где представлен кусочек хлеба, выпеченный по рецептуре, изобретённой в блокадном Ленинграде. Я осталась под впечатлением.

— Самое клёвое, что в музее мы познакомились с оборудованием поточной линии хлебокомбината прошлого века, — воскликнул ещё один представитель 131-й группы Илья Пушкарёв. — Увидели и реконструкцию булочной советской эпохи, которая лично мне запомнилась, ведь эта часть экспозиции позволила мне увидеть любимую булочную своей бабушки, о которой я так много слышал раньше из её рассказов.

Напомним, что Санкт-Петербургский музей хлеба был основан в 1988 году как ведомственный музей объединения «Ленхлебпром». В 1993 году музей перешёл в ведение Комитета по культуре и туризму мэрии Санкт-Петербурга и получил название — Санкт-Петербургский музей хлеба. Основатель и первый директор музея — Глазмицкий Михаил Иосифович (1939—1995). В 1996 году он посмертно стал лауреатом Премии Правительства Санкт-Петербурга в области литературы, искусства и архитектуры за создание первого в России Музея хлеба и выставки «Рождество — детям». За годы своего существования музей стал интересен не только профессионалам, но и рядовым гражданам. Он превратился в один из наиболее посещаемых историко-бытовых музеев Санкт-Петербурга.

Музей постоянно развивается, увеличивает экспозиционные площади, пополняет фонды. В выставочном зале регулярно проходят временные выставки. Музей проводит активную собирательскую, экспозиционно-выставочную, научно-исследовательскую и просветительскую работу. Собрание насчитывает около 14-ти тысяч экспонатов. Среди них есть материалы, найденные во время археологических раскопок. Это различные формы для выпекания, утварь, ручные мельницы. Сотрудникам удалось изобразить даже старинную лавку с русской печью. Здесь же необходимая утварь и готовый каравай на рушнике.

Александр ДЕМЬЯНОВ,
мастер производственного обучения

ЮНГИ НА БОРТУ

Будущие повара готовили повара

4 марта в морском классе школы №362 (Витебский пр., д. 85, к. 2), в канун праздника 8 Марта, прошёл урок «Юные повара», в организации и проведении которого приняли участие курсанты Морского технического колледжа.

Этот морской класс один из самых активных в начальной школе, функционирует он под руководством Галины Владимировны Никулиной. Ребята колледжа проводят здесь занятия уже второй учебный год и стараются готовить непохожие друг на друга задания, проводят различные по форме уроки.

Курсанты МТК Дмитрий Ребров из группы 232 и Роман Квициани (группа 222) провели настоящий мастер-класс по карвингу, т.е. по фигурному вырезанию из фруктов и овощей. Дмитрий уже проходил практику на предприятиях общественного питания и хорошо знает такую технику приготовления блюд. Поэтому, благодаря его ловким рукам, на столе появились блюда в виде жар-птицы, дельфина и других интересных фигурок.



Школьникам очень понравилось такое занятие, тем более, что в конце урока в классе накрыли общий стол, и каждый смог попробовать фруктовый салат.

Остались довольны и курсанты. Им было приятно, что школьники на практическом уроке занимались с неподдельным интересом.

Надеемся, что такая практика послужит школьникам ориентиром для дальнейшего выбора профессии.

Александра ПАХОМЕНКО,
заместитель заведующего
ресурсным центром

РАВНЯЙСЬ! СМІРНО!

Морской технический колледж был условно захвачен террористами

Согласно Федеральному закону от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму» 27 февраля в Морском техническом колледже на его первой площадке (пр. Народного ополчения, д. 189) прошли практические учебно-тренировочные занятия для первого курса.

Курсантов учили, как нужно действовать в условиях нестандартной жизненной ситуации. Учения прошли в виде тренировки по противодействию терроризму по программе ОБЖ (практическое занятие по освобождению заложников). Были привлечены сотрудники ОМОНа Управления на транспорте МВД и Центр военно-патриотического воспитания «Авангард» под руководством О.Ю. Громова.



Модернизация Вооружённых Сил России невозможна без целенаправленной, рассчитанной на длительную перспективу военно-патриотической работы, прежде всего среди молодёжи. Поэтому учения входили в план профилактической работы колледжа и проводились в связи со сложившейся в целом ситуацией в мире и в Российской Федерации в частности.

В 14.30 Морской технический колледж был условно захвачен по всем четырём этажам здания. Вооружённые



«террористы» загнали в спортзал курсантов и педагогов. Уже там по условиям учений учащимся разъяснили, что необходимо делать в таком трудном положении и как правильно себя вести.

Учения длились 45 минут, после чего произошёл «штурм» здания подразделением ОМОНа, и «террористы» были «ликвидированы».

Для Морского технического колледжа, имеющего богатые традиции именно в области воспитания патриотов России, проведённое мероприятие стало важным и значимым, так как оно во многом было нацелено на вопросы обеспечения национальной безопасности нашей Родины.



Радик РЕПИН,
преподаватель-организатор ОБЖ

НА КАМБУЗЕ

Декада технологического отделения МТК открылась рассказом о молекулярной кухне



1 марта, в первый день весны, в актовом зале второй площадки Морского технического колледжа (Дальневосточный пр., д. 26) в рамках декады технологического отделения прошла встреча с шеф-поваром, аспирантом Санкт-Петербургского государственного торгово-экономического университета, специалистом в области современной интеллектуальной гастрономии Кириллом Клюквинным.

История развития молекулярной кухни в мире и в нашей стране, применение инновационного оборудования, технологий и методов являются темой исследовательской работы Кирилла. В ходе беседы он подробно рассказал присут-

ствовавшим курсантам и сотрудникам колледжа об особенностях интеллектуальной гастрономии, её представителях в мире и в нашей стране.

Ресторан с такой кухней — это не просто предприятие питания для гостя, а место эстетического и вкусового наслаждения.

Создание каждого блюда в ресторане высокой кухни — сложный творческий процесс, который невозможен без специальных знаний. Работа повара такого ресторана сочетает знания технологии приготовления блюд, физико-химических процессов и авторское вдохновение. А использование дегидрирования, сферификации, эмульгирования и пенообразования превращают процесс приготовления в магию.

Рассказ Кирилла был проиллюстрирован подборкой красочных слайдов с изображением портретов основателей умной гастрономии, инновационного оборудования и блюд, приготовленных поварами-новаторами.

Лариса ЦУПРАНОВА,
преподаватель

«Мастер года – 2016» продолжается...

Открытый урок производственного обучения прошёл в Морском техническом колледже на второй площадке (Дальневосточный пр., д. 26) в рамках городского конкурса педагогических достижений, в номинации «Мастер года-2016».

Тема «Крошковые пирожные Картошка (обсыпная)» вызвала интерес как у курсантов, так и у присутствующих. В числе зрителей были не только девять членов жюри, но и двадцать шесть слушателей курсов Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования.

В течение шести часов ребята вместе с мастером производственного обу-

чения учились готовить кондитерские изделия стандартной и нестандартной форм, а после — их украшать. За технологическим процессом все могли наблюдать в соседнем с лабораторией помещении, где был размещён плазменный экран, куда транслировалось всё, что происходит в цехе. Курсанты справились с поставленной мастером задачей: все приготовили пирожные, оригинально их украсили и в конце занятия продегустировали.

Александра КОЛЕСОВА,
заведующий технологическим
отделением

КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

Мягкая игрушка – Масленица своими руками

2 марта на второй площадке колледжа (Дальневосточный пр., д. 26) в рамках декады технологического образования как часть урока «Актуальные направления в сервировке стола» был проведён мастер-класс по изготовлению мягкой игрушки в виде Масленицы. Он был организован кружком «Основы декоративно-прикладного искусства» для всей 335-й группы.



Кружок работает в колледже уже достаточно много времени. Ребята участвуют в городских и районных конкурсах, занимают призовые места.

Так в декабре 2015 года курсант группы 136 Никита Николук занял 2 место в городской Рождественской выставке-конкурсе в номинации «Ёлочная игрушка» (работа «Новогодний шар» в технике «Декупаж»). Также наши учащиеся заняли 3 место за работу «Декоративный столик» в номинации «Предметы интерьера» в ежегодной выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел».

Работа кружка вызывает интерес у курсантов. И по инициативе мастера производственного обучения Я.В. Буруновой в группе 125 был проведён мастер-класс по изготовлению новогодних шаров в технике «Декупаж». Это было очень полезное занятие, ведь делая подарки для

родных и близких своими руками, мы вкладываем в свои работы душевное тепло и учим ребят творить добро. Вот и сейчас, в начале весны, когда заканчивается холодное и тёмное время года, хотелось предложить ребятам что-нибудь новое, интересное и яркое.

Сам урок целиком включал целый комплекс задач: это и подбор скатерти, и выбор элементов украшения стола, таких как самовар, кукла, салфетки, посуда, чашки, вазочки, розетки и, конечно же, составление праздничного меню.

И проведённый мастер-класс был нацелен на решение одной из этих задач. Вместе с руководителем кружка ребята с большим энтузиазмом включились в увлекательный процесс изготовления сувенира. Они делали мягкую игрушку – Масленицу, которая могла бы послужить украшением праздничного стола. Никто из курсантов и присутствующих преподавателей не остался равнодушным. Все ребята, как девочки, так и мальчики, выполняли одно задание, но каждый сделал свою уникальную куклу.



Всех желающих научиться делать эксклюзивные подарки, несущие душевное тепло, приглашаем в наш кружок.

Лариса КРЮКОВА,
секретарь

СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ

В шаге от пьедестала...

Открытое первенство Дворца учащейся молодёжи Санкт-Петербурга по гребному спорту на гребных тренажёрах среди учащихся государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, посвящённое Дню защитника Отечества, прошло 29 февраля в актовом зале Дворца по адресу: Малая Конюшенная ул., д. 1-3.



Десять команд вышло на старт этих необычных для зимнего времени соревнований по гребле, а это около 90 юных спортсменов. Конечно же, организаторы соревнований ожидали более массовое представительство учащихся, ведь положение о соревнованиях и приглашения были разосланы почти в 50 организаций. Но ряд объективных причин, в частности болезни и последствия волны заболеваемости гриппом в городе, да и перенесённые в связи с этим другие соревнования (в том числе и игры по волейболу 58-й Спартакиады), существенно сократил состав соревнующихся в последний день зимы.

Импровизированные заезды проводились в четырёх возрастных группах как у девушек, так и среди юношей. Младшая возрастная группа стартовала на дистанции в 500 метров, а более старшие (1998 года рождения и раньше) — на дистанции в 1000 метров.

Хорошей памятью и добрым напутствием для спортсменов стало то, что награждение призёров соревнований проводил чемпион XVII Олимпийских игр в Риме (1960 г.), заслуженный мастер спорта СССР и заслуженный тренер СССР Олег Сергеевич Голованов.

В командном первенстве, а в зачёт шли результаты 10-ти лучших, победил, как принято говорить, дружный коллектив школы № 51 Петроградского района. Наша команда Морского технического колледжа по ряду объективных причин не смогла набрать в соответствии с Положением о соревнованиях зачётную квоту. Но, несмотря на это, она составила достойную конкуренцию другим участникам. Так Дмитрию Землянкину из 125-й группы не хватило буквально одного метра, одного шага до пьедестала почёта. Он проиграл всего одну десятую секунды в борьбе за бронзовую медаль. Жаль, конечно, но тут явно сказались недостаток соревновательного опыта, да и недавняя простуда. Неплохо для себя, а это была самая массовая возрастная группа (в ней заявилось 38 юношей), выступили Семён Висельский из 125 группы, он финишировал на 9-м месте и более «лёгкий» (а собственный вес спортсмена тоже имеет значение) Константин Базунов из 136-й группы, он показал 18-й результат. Среди девушек отличилась, завоевав свою первую бронзовую медаль, Вероника Ажнакина, она тренируется в нашей секции, но учится в Санкт-Петербургском экономическом колледже.

В планах спортсменов улучшить свои результаты на первенство МТК, ну и, конечно же, показать себя уже в соревнованиях на открытой воде. Ведь зима зимой, но не за горами и открытие летнего спортивного сезона!

Вячеслав НИКИТЮК,
руководитель секции
академической гребли

ПОЛУНДРА

«Не велик узелок, да крепко затянут»

(Продолжение, начало в номере 2-3 (16-17) за февраль 2016 года)

Мы ежедневно вяжем узлы. Можно сказать, с них начинается наш день: мы завязываем шнурки ботинок, галстуки, кушаки, отправляясь в дорогу. Когда мы едем отдыхать, нас опять преследуют узлы: на вещевых мешках, палатках, волейбольных сетках. Без узлов неммыслима ни одна рыбалка.

Одним словом, верёвка была и остаётся важным средством в руках человека. В наши дни даже в космосе люди не смогли обойтись без верёвки (это был особый синтетический трос); она применялась в виде страховочного фала при выходе космонавтов из корабля в космическое пространство.

На земле есть немало профессий, в которых вязка узлов имеет большое значение. Возьмите, к примеру, ткача, сапожника, портного.

Без умения вязать узлы неммыслимо себе представить профессионального моряка, рыбака, горноспасателя, спортсмена-скалолаза, строителя, пожарного. Эти профессии требуют умения вязать особые, необходимые для них узлы.

Некоторые морские узлы в своём названии содержат национальный признак. Примером может послужить беседочный узел, в наименовании которого прослеживается испанский оттенок. Он считается лучшим, так называемым «королём узлов». И это неспроста. Ведь он был известен еще 5000 лет назад в Древнем Египте, а придумали его финикийцы. Доказательством таких исторических корней служит тот документальный факт, что в 1954 году, когда были обнаружены остатки парусного корабля фараона Хеопса, на обрывках снастей нашли беседочный узел.

3. Ходовым концом делают обнос коренной части, после чего ходовой конец входит сверху вниз в закрытую петлю.

4. Обтягивается узел коренной частью.

Мы уже познакомились с прямым или геркулесовым узлом. С ним в паре часто можно встретить и ещё один узел – шкотовый. Археологические и письменные источники по Южной Америке дают нам возможность считать, что люди племен инков — древних обитателей Перу широко применяли эти два типа узлов при строительстве висячих мостов из волокон растений. Кроме того, они использовали узлы вместо письменности. Древние перуанцы являются изобретателями кипу – узелкового письма. Для этого они пользовались цветными шерстяными шкурами и узлами, имевшими от одной до девяти затянутых петель. Попробуйте и вы вслед за астрономами Древнего Перу зафиксировать какое-нибудь пятизначное число при помощи шкотового узла.

Шкотовый узел



Беседочный узел



1. Ходовой конец входит снизу в петлю.
2. Ходовым концом в левую сторону накладывают открытую петлю.
3. Ходовым концом вяжется шлаг вокруг огона (петли).
4. Затягивают узел коренной частью.

(продолжение следует)

1. Делается маленькая закрытая петля (колышек).
2. Ходовой конец входит в колышек снизу.

Борис САЛТАНОВИЧ,
начальник учебно-производственных мастерских



Компас
МТК

Добро пожаловать в Санкт-Петербургский морской технический колледж:

1-я площадка: 198260, Санкт-Петербург, пр. Народного ополчения, 189,
тел.: (812) 750-87-08, факс: (812) 750-29-83;

2-я площадка: 193168, Санкт-Петербург, Дальневосточный пр., 26,
тел.: (812) 588-73-94, факс: (812) 588-73-94;

3-я площадка: 198264, Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, 31,
тел.: (812) 744-04-64, факс: (812) 744-79-84.

e-mail: seaman@fromru.com
сайт: www.spbmtc.com

Редакционная коллегия: Татьяна Коротких, Александр Урядов, Александр Демьянов.